

**KLAIPĖDOS GEDMINŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS AURELIJAUS LIAUDANSKO
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-24 Nr. P36-94

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Gedminų progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) programas, taiko Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos Valdorfo pedagogikos elementus. 2022-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 939 mokiniai (2021 m. – 922), iš jų 374 mokiniai – 1–4 klasėse, 565 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 76 pedagogai, t. y. 78,03 etato (2021 m. – 72,16), ir 25 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 31,14 etato (2021 m. – 35,41).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas), kuriuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Didžiausias dėmesys buvo nukreiptas į mokinių – siekiama ugdyti pilnavertį, atvirą ir aktyvų šiuolaikinės visuomenės narį. Orientuodamiesi į tokių Progimnazijos siekį, pedagogai savo profesinę kompetenciją tobulino vidutiniškai 7 dienas per metus (2021 m. – 9).

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymo(si) procesui organizuoti – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą – 2021–2022 m. mokslo metais pakilo 5–8 klasių vidutinis metinis pažymys – 7,87 (2021 m. 7,75). 2022 m. į Progimnaziją buvo priimti 188 nauji mokiniai, stebėta jų adaptacija ir integracija, 0,5 % pagerėjo į 2–8 klases atvykusių naujų mokinių ugdymosi rezultatai. Įgyvendinus tarptautinį projektą „Rašymo įgūdžių gerinimas diegiant virtualias aplinkas trijose veiklą tobulinančiose mokyklose“ pagerėjo 8 klasių mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (2022 m. – 69,3 %; 2019 m. – 50 %). Siekiant projekto tvarumo, skaitmeninio ugdymo plėtos, pradinių klasių mokiniams įrengta edukacinė erdvė (10,0 tūkst. Eur). Miesto, šalies olimpiadose, konkursuose 12 Progimnazijos mokinių pelnė prizines vietas (2021 m. – 10).

Per metus švietimo pagalbos specialistai, atsakingai vykdydami ankstyvąją prevenciją, stebėjo ir vertino mokinių mokymosi, psichosocialinius poreikius, teikė savalaikę pagalbą. 2022 m. specialiojo pedagogo pagalba buvo suteikta 38 specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, logopedo pagalba – 77 mokiniams. Psichologas konsultavo 252 mokinius, 84 jų tėvus, 49 mokytojus (iš viso 502 konsultacijos), socialinis pedagogas – 501 mokinių, 111 tėvų ir 52 mokytojus. 13 mokytojų padėjėjų teikė pagalbą 22 mokiniams. Atliktas 17 mokinių pedagoginis psichologinis įvertinimas specialiujų ugdymosi poreikiams nustatyti. 2022 m. vykdyta ugdymo karjerai veikla: iki 2022 m. rugsėjo 1 d. ją vykdė Progimnazijos psichologas, nuo rugsėjo 1 d. – karjeros konsultantas. Konsultacijos ugdymo karjeros klausimais suteiktos 229 mokiniams (2021 m. – 168). Tikslingas modelio „Pagalbos klasė“ įgyvendinimas sudarė galimybes įvairių gebėjimų mokiniams tenkinti savo ugdymosi poreikius, sėkmingai integruotis iš užsienio grįžusiems, iš Ukrainos atvykusiems mokiniams. Prasmingai panaudotos ugdymo plano valandos: ilgalaikių konsultacijų metu pagalba suteikta 901 mokiniui, trumpalaikių konsultacijų metu – 492 mokiniams. Kryptingai vykdytos prevencinės programos („Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Zipio draugai“, „Tiltai“), paveikus buvo „Patyčių dėžutės“ naudojimas, efektyvus bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centro Pagalbos moterims padaliniu (organizuoti prieš smurtą, prekybą

žmonėmis nukreipti mokymai 8-okams „Merginų grupės: merginos, lyčių lygybė, demokratija“) ir kita padėjo stiprinti 1–8 klasių mokinių socialines-emocines kompetencijas;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – gilinti pedagogų informatinį mąstymą, efektyvinti skaitmeninio ugdymo plėtrą – buvo sėkmingai įgyvendinama Progimnazijos informacinių-komunikacinių technologijų (toliau – IKT) diegimo ir naudojimo 2021–2023 m. strategija, vykdomi 3 tarptautiniai, 2 respublikiniai, 3 Progimnazijos projektai, susiję su IKT naudojimu; organizuota respublikinė švietimo įstaigų projektų paroda-mini mokymai („Projektų mugė 2022“). 2022 m. efektyvintas „Microsoft Office 365“ virtualios mokymosi aplinkos Progimnazijoje naudojimas (ankstyvojo mokinių, patiriančių įvairių sunkumų, identifikavimo sistema), ugdymo procese naudotos ir kitos virtualios mokomosios platformos („Eduka“, „EMA“, e.lankos, „MozaBook“, „Eduten“ (ViLLE), „Khan Academy“, code.org, „Wordwall“, „Solutions“, „Educraft“ (Minecraft), „LearnLab“), plėtotas duomenimis grįstos mokymosi analitikos panaudojimas planuojant ugdymo procesą. 2022 m. kurtas skaitmeninis ugdymo turinys (mokomoji medžiaga, užduotys), vykdytos pedagogų apklausos apie skaitmeninių aplinkų panaudojimą ugdymo procese. Įgyvendinant tarptautinį projektą sukurti 47 lietuvių kalbos skaitmeninių užduočių komplektai 7–8 klasių mokiniams, parengta 20 skaitmenizuotų diktantų. Nuosekliai gilindami informatinį mąstymą ir efektyvindami skaitmeninį ugdymą, pedagogai dalyvavo 103 seminaruose, mokymuose ar viešosiose konsultacijose, 31 konferencijoje, 3 stažuotėse, organizavo 18 autorinių seminarų (mokymų), vedė 27 atviras veiklas, skaitė 11 gerosios praktikos sklaidos pranešimų IKT klausimais užsienio, šalies, miesto mokytojams;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – pasiruošti atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui, mokinių kompetencijų ugdymui – organizuotos 4 praktinės dirbtuvės, 3 supervizių grupių diskusijos, patvirtintos rekomendacijos mokytojams dėl ugdymo turinio pagal atnaujintas BP pritaikymo, organizuoti 6 pristatymai mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) (toliau – tėvai) dėl ugdymo turinio pagal atnaujintas BP pokyčių. Organizuotame seminare apie kompetencijų ugdymą dalyvavo 95 % mokytojų. 3 administracijos atstovai dalyvavo Europos Komisijos remiamo Britų Tarybos vykdomo projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ mokymuose.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – kurti inovatyvią ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių, poilsio aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai – atnaujinti Progimnazijos patalpas, pritaikant jas ugdymo (si) reikmėms, ir kurti inovatyvias edukacines erdves. 2022 m. buvo renovuoti 3 mokymosi kabinetai (pradinių klasių, vokiečių kalbos ir lietuvių kalbos), įrengta 1 šiuolaikiška mokinių poilsio zona, atliktas 1 laiptinės remontas, nupirkti baldai 2 klasėms, įsigyta kompiuterinės ir interaktyvios įrangos (30 vnt. nešiojamų kompiuterių istorijos kabinetui, po 7 vnt. nešiojamų kompiuterių pradinių klasių IKT kambariui ir matematikos kabinetui, 1 kompiuterių krovimo-saugojimo spinta) ir kita.

2022 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	435,9	421,9	96,8	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų atsinaujinantiems energijos ištekliams. Jos perkeltos į 2023 metų I ketvirtį.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1 738,0	1 736,3	99,9	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų konsultacijoms mokymosi praradimams kompensuoti, dėl didelio mokinių ir mokytojų sergamumo

Ištaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	66,4	62,3	93,8	
Pajamų išlaidos (SP)	19,3	16,9	87,6	Dėl įmokų už valgyklos nuomą sumažinimo nesurinktos planuotos lėšos ir nevyko dalis suplanuotų viešųjų pirkimų
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	41,4	41,4	100,0	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	5,7	4,0	70,2	Dalis suplanuotų veiklų ar pirkimų perkelta į 2023 m.
Iš viso	2 240,3	2 220,5	99,1	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 78,65 Eur			Sąskaita už gruodį (ryšio paslaugos) pateikiama kitą mėnesį (sausio)	

Progimnazijoje 2022 m. buvo atlikti tokie patikrinimai: dėl istorijos ir matematikos valstybinių brandos egzaminų vykdymo, dėl technologijų kabinetų apžiūros ir jų būklės įvertinimo (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius pažeidimų nenustatė).

Planuodama 2023 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: mokinių asmeninių kompetencijų ugdymas, mokant pagal atnaujintas ugdymo programas, ir „bebarjerio“ įtraukiojo ugdymo sistemos stiprinimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti pasirengimą atnaujintų BP įgyvendinimui (tęstinė)	Pasirengta organizuoti ugdymą pagal atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) BP	1. Patvirtintos rekomendacijos mokytojams dėl ugdymo turinio pagal atnaujintas BP pritaikymo iki 2022-08-25. 2. Organizuoti ne mažiau kaip 6 pristatymai 85 % mokinių ir 60 % jų tėvams dėl ugdymo turinio pagal atnaujintas BP pokyčių iki 2022-11-25.	1.1. Patvirtintos rekomendacijos mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu dėl ugdymo turinio pagal atnaujintas BP pritaikymo (2022-08-20 protokolas Nr. V3-7). 2.1. Organizuoti 6 pristatymai mokiniams ir jų tėvams dėl ugdymo turinio pagal atnaujintas BP pokyčių: 1) 3 tėvų informavimo priemonės (100 % dalyvių): pranešimas „Atnaujinto ugdymo turinio aktualijos“ tėvų tarybos posėdyje

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		3. Vykdytos ne mažiau kaip 4 praktinės dirbtuvės „Pagalba mokytojui: metodinės medžiagos praktinių aspektų aptarimas“ ne mažiau kaip 90 % mokytojams iki 2022-12-01.	(2022-11-20 protokolas Nr. 4), kuriame buvo pristatytos atliktos veiklos, susijusios su Proгимnazijos pasiruošimu įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (dalyvavo 86 % narių, 31 iš 36). Taip pat parengta medžiaga ir 2 kartus persiųsta visiems (100 %) tėvams „TAMO“ dienyne (2022-03-06 ir 2022-11-23); 2) 3 priemonės mokiniams (88 % dalyvių): 2 dirbtuvės 5–8 klasių mokiniams „Svarbiausios atnaujinto ugdymo turinio sąvokos“ (2022-03-06 ir 2022-05-12), kur dalyvavo 31% 5–8 klasių mokiniai (176 iš 565). Taip pat susirinkimas aktų salėje 5–8 klasių mokiniams „Atnaujinto ugdymo turinio aktualijos“ (2022-11-23), kuriame dalyvavo 57 % 5–8 klasių mokinių (321 iš 565). 3.1. Organizuotos 4 praktinės dirbtuvės, kuriose dalyvavo 92 % mokytojų (70 iš 76): „Vaiko raidos aprašas. Mokytojų refleksija“ (2022-03-03), „Mokinių kompetencijų ugdymas pagal atnaujintas BP“ (2022-04-12), „Kompetencijų ugdymas pamokoje“ (2022-06-21), „Pagalba mokytojui: metodinės medžiagos praktinių aspektų aptarimas“ (2022-11-29); 3.2. Organizuotas 4 veiklos „Kolega kolegai“: 1) seminaras „Mokinių kompetencijų ugdymas pagal atnaujintas BP, kompetencijų integravimas į ugdymo turinį“, kuriame dalyvavo 91% mokytojų (69 iš 76)

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			(2022-03-24); 2) supervizių 3 grupių diskusijos „Atnaujintas ugdymo turinys. Reflektavimo valanda“ (2022-05-31, 2022-06-07, 2022-06-08).
1.2. Kurti „bebarjerę“ įtraukiojo ugdymo sistemą	Vykdomas kryptingas įtraukusis ugdymas, grindžiamas vieningais Progimnazijos bendruomenės susitarimais	1. Atliktas įsivertinimas tema „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo perspektyvos“ pagal valstybines veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas, kuriame dalyvavo ne mažiau kaip 70 % bendruomenės narių, iki 2022-06-31. 2. Inicijuoti įsivertinimo ataskaitos 3 svarstymai Progimnazijos savivaldos institucijose iki 2022-10-01. 3. Parengtas „bebarjerę“ įtraukiojo ugdymo sistemos taikymą reglamentuojantis aprašo projektas (atsižvelgta į ne mažiau	1.1. 2022 m. sausį–birželį atliktas Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas tema „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo perspektyvos“. Nustatytos 4 stiprybės (užduočių diferencijavimas ir individualizavimas, tėvų pasitikėjimas įstaiga, grįžtamojo ryšio mokiniams ir tėvams teikimas, finansinių išteklių paskirstymas) ir 3 tobulintinos sritys (mokinių individualių poreikių atliepimas, mokytojų ir jų mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas, mokinių mokymosi krūvio reguliavimas). Įsivertinime dalyvavo 74 % (1167 iš 580) bendruomenės narių: 90 % (68 iš 76) mokytojų, 89 % (504 iš 565) 5–8 klasių mokinių, 63 % (595 iš 939) tėvų). 2.1. Organizuoti 4 įsivertinimo ataskaitos svarstymai Progimnazijos savivaldos institucijose: 1) tėvų taryboje (2022-09-12 protokolas Nr. 2), 2) metodinėje taryboje (2022-09-14 protokolas Nr. 3), 3) mokinių taryboje (2022-05-19, 2022-09-28, neprotokuluota). 3.1. Parengtas „bebarjerę“ įtraukiojo ugdymo sistemos taikymą reglamentuojantis aprašo projektas (2022-12-28). Atsižvelgta į 64 % (9 iš 14). Progimnazijos bendruomenės siūlymų, kurie buvo pateikti

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		kaip 60 % bendruomenės narių siūlymų) iki 2022-12-30	mokytojų metodinių grupių susirinkimų, mokytojų padėjėjų apskrito stalo diskusijos, mokytojų ir mokinių tarybų posėdžių metu.
1.3. Stiprinti darbuotojų gimtosios ir užsienio kalbų mokėjimo kompetencijas	Pagerinta Progimnazijos darbuotojų kalbų vartojimo kultūra	1. Įkurtas anglų kalbos klubas, kuriame per metus tobulino žinias apie 10 % darbuotojų, iki 2022-03-01. 2. Parengtos gimtosios kalbos taisyklingo vartojimo ir dokumentų rengimo rekomendacijos (atsižvelgta į ne mažiau kaip 80 % pedagogų siūlymų) iki 2022-08-30. 3. Numatytos rekomendacijų įgyvendinimo stebėsenos priemonės, kurios 2022 m. II pusmetį įvykdytos 80 %. 4. Organizuoti Progimnazijoje ne mažiau kaip 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, skirti gerinti kalbinius įgūdžius (dalyvavo 70 % darbuotojų), iki 2022-12-29	1.1. Įkurtas anglų kalbos klubas, kuriame 2022 m. tobulino žinias 11 % (8 iš 76) pedagoginių darbuotojų. 2.1. Parengtos gimtosios kalbos taisyklingo vartojimo ir dokumentų rengimo rekomendacijos (2022-08-25), kurias rengė direktoriaus 2022-06-02 įsakymu Nr. V1-30 sudaryta darbo grupė. Rekomendacijos derintos mokytojų metodinėse grupėse. Atsižvelgta į 83 % pedagogų siūlymų (10 iš 12). 3.1. 2022 m. rugpjūtį–lapkritį įvykdytos 80 % rekomendacijų įgyvendinimo stebėsenos priemonių (4 iš 5): darbuotojų rengiamų ir pildomų dokumentų tekstų, įrašų „TAMO“ dienyne, Progimnazijos interneto svetainėje, viešų pristatymų kalbos analizė. 4.1. Organizuoti 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, skirti gerinti kalbinius įgūdžius: „Kalbėjimo įgūdžių tobulinimas. Bendrosios kompetencijos“ (2022-03-10), „Rašytinės kalbos kultūros aktualijos. Dokumentų rengimas ir įforminimas“ (2022-05-23), „Praktinės anglų kalbos seminaras“ (2022-06-11), „Kalbos stiliaus klaidos: kaip jų išvengti?“ (2022 -10-12),

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			„Viešosios kalbos įgūdžių lavinimas“ (2022-11-18). Juose dalyvavo 77 % (78 iš 101) Progimnazijos darbuotojų, iš jų 24 % (6 iš 25) aptarnaujančio personalo.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas Progimnazijos pedagogų įsitraukimas į tarptautinius projektus	Progimnazijos vadovo iniciatyva 2022 m. pradėti vykdyti: 1. „Erasmus+“ projektas „Mokyklą kuriu AŠ“. 2 direktoriaus pavaduotojai ir 8 mokytojai (14 % nuo visų pedagogų) tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose, darbo stebėjimo veiklose užsienio mokyklose tobulino ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijas, profesines kompetencijas, reikalingas įtraukties principui įgyvendinti. Projekto veiklos susijusios su įtraukios, atviros ir bendradarbiaujančios Progimnazijos siekiniu, galimybe kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, taikyti ugdymo mokslo ir praktikos sintezę. 8 mokiniai dalyvavo tarptautiniuose mobilumuose, 157 5–8 klasių mokiniai dalyvavo Progimnazijoje organizuotose veiklose, skirtose stiprinti mokinių savivaldą. Projekto veiklose buvo tobulinami ir užsienio kalbos įgūdžiai. 2. „Erasmus+“ projektas „Informatinis mąstymas ir matematinis problemų sprendimas, analitika grindžiama mokymosi aplinka“. Progimnazijos komanda (1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 5 mokytojai (8 % nuo visų pedagogų)) projekto metu tobulino profesinius įgūdžius informatinio ir matematinio mąstymo, matematinių problemų sprendimo srityje, mokiniai išbandė įvairius veiklų modelius.
3.2 Įrengta edukacinė erdvė, skirta inovatyviai tobulinti pradinį klasių mokinių lietuvių kalbos įgūdžius	I aukšto pradinį klasių korpuso fojė įrengta edukacinė erdvė „Kalbos namai“ (Progimnazijos direktoriaus iniciatyva). Šioje erdvėje vykdytos netradicinės pradinį klasių pamokos, popietės, knygų pristatymai, skaitymo valandos, programos eTwinning pamokos ir kitos veiklos pagal Progimnazijos įgyvendinamą respublikinį projektą „Rašymo įgūdžių gerinimas, diegiant virtualias aplinkas trijose veiklų

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
	tobulinančiose mokyklose“. Naudodami skaitmenines priemones, mokiniai vykdo interaktyvias, kūrybines užduotis. Šioje edukacinėje erdvėje užsiėmimuose dalyvavo 100 % 1–4 klasių mokinių. Projekto lėšomis buvo įrengti standai, įsigyti baldai, parengta metodinė medžiaga (6,0 tūkst. Eur), Progimnazijos lėšomis atlikti remonto ir skaitmeninės įrangos instaliavimo darbai, nupirkto mokymo priemonės (4,0 tūkst. Eur).

4. Pakoreguotos 2022 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3X 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3X 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3X 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio valdymo kompetencija

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Stiprinti įtraukujį ugdymą (tęstinė)	Užtikrinamos lygios galimybės mokytis įvairių gebėjimų mokiniams	1. Patvirtintas „Bebarjerės“ įtraukiojo ugdymo sistemos taikymo aprašo pakeitimo projektas iki 2023-08-31 (atsižvelgta į 50 % savivaldos institucijų siūlymų). 2. Organizuoti 3 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais (dalyvavo 70 % pedagogų) iki 2023-12-15. 3. Suteikta švietimo pagalbos mokiniams 10 % daugiau, nei 2022 m., iki 2023-12-15.
8.2. Optimizuoti mokinių mokymosi krūvį	Taikomos veiksmingos, mokinių mokymosi krūvį reguliuojančios priemonės	1. Atlikti 5 ir 7 klasių mokinių mokymosi krūvio vertinimai (2022 m. balandis, gruodis). 2. Parengtas mokymosi krūvio reguliavimo priemonių plano projektas, kurio rengime dalyvavo 20 % mokytojų, mokinių ir tėvų savivaldos institucijų atstovų, iki 2023-08-30. 3. Nustatytas 2 % sumažėjęs 5, 7 klasių mokinių mokymosi krūvis, palyginus abiejų vertinimų rezultatus, iki 2023-12-30.
8.3. Tobulinti personalo valdymą	Stiprėjanti darbuotojų motyvacija	1. Atliktas procesų ir Progimnazijos dokumentų personalo klausimais kokybės vertinimas (dalyvauja 20 % administracijos darbuotojų) iki 2023-03-30. 2. Organizuoti 3 susitikimai su ne mažiau kaip 60 % pedagoginiu ir 40 % nepedagoginiu personalu dėl valdymo procesų tobulinimo iki 2023-06-01. 3. Atnaujintos Darbo tvarkos taisyklės, atsižvelgus į 50 % darbuotojų siūlymų dėl motyvavimo ir skatinimo priemonių Progimnazijoje taikymo iki 2023-09-30.

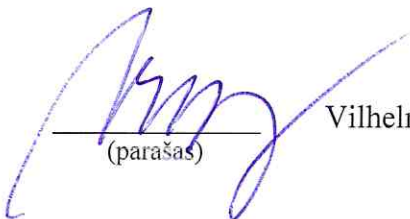
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl teisės aktų šalyje kaitos įtraukiojo ugdymo Progimnazijoje reglamentavimo terminai gali būti ilgesni, nei suplanuota
9.2. Dėl užduoties sudėtingumo mokinių mokymosi krūvis per metus gali būti optimizuotas mažesne dalimi arba likęs nepakitęs
9.3. Dėl didelės darbuotojų nuomonių įvairovės ar nepritarimo bendriems susitarimams užduotis gali būti įvykdyta tik iš dalies.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlome direktoriaus Aurelijaus Liaudansko veiklą už 2022 metus įvertinti labai gerai. Direktorius įgyvendindamas užduotis pasiekė numatytus rezultatus ir viršijo. Taip pat įvykdė ir papildomas užduotis. Progimnazija sėkmingai įgyvendina strateginiame ir metiniame veiklos planuose numatytas priemones.

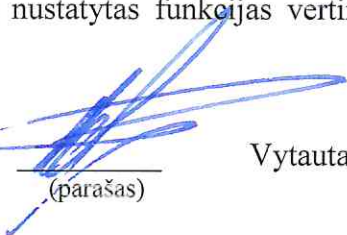
Progimnazijos tarybos pirmininko
pavadootoja


(parašas)

Vilhelmina Paniuškienė 2023-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 20 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas 2023-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.

Susipažinau.
Direktorius


(parašas)

Aurelijus Liaudanskas 2023-02-23