

PATVIRTINTA

Klaipėdos Gedminų progimnazijos direktoriaus
2024 m. lapkričio 7 d. įsakymu Nr. V1-65

PRITARTA

Klaipėdos Gedminų progimnazijos tarybos
2024 m. spalio 22 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V3-14)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2024 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. ŠV1-198

KLAIPĖDOS GEDMINŲ PROGIMNAZIJOS, KODAS 190444130 2025–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Klaipėdos Gedminų progimnazijos 2025–2027 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir Klaipėdos Gedminų progimnazijos (toliau – Progimnazija) bendruomenės poreikius. Strateginiame plane apibūdinami metiniai ir ilgos trukmės finansiniai projektai, vadovaujantis Savivaldybės 2023–2027 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2023 m. liepos 27 d. sprendimu Nr. T2-215 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės 2023–2027 metų veiklos prioritetų patvirtinimo“, Valdorfo pedagogikos Lietuvoje koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. ISAK-761 (toliau – Valdorfo samprata). Strateginiame plane numatytos lėšos bus skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui, jų kvalifikacijos tobulinimui, socialinio draudimo įmokoms, Progimnazijos pastato ir jos teritorijoje esančių įrenginių modernizavimui, išlaikymui ir komunalinėms paslaugoms, mokinių maitinimui, prekėms ir paslaugoms. Būtent šie veiksniai ir lemia Progimnazijos planuojamus pokyčius, reikalauja strateginio planavimo.

Vadovaujantis 2025 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Savivaldybės mero 2024 m. rugsėjo 17 d. potvarkiu Nr. M-1066, Progimnazija 2025–2027 metais planuoja įgyvendinti šiuos prioritetus:

1. Mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą.
2. Sąlygų ugdytis kiekvienam mokiniui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas (tęstinis).
3. Progimnazijos aplinkų modernizavimas ir pritaikymas švietimo reikmėms, vadovaujantis universalaus dizaino mokymuisi principais.

Įgyvendinus Strateginį planą, bus užtikrinama pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programų ir Valdorfo sampratos elementų įgyvendinimo kokybė, švietimo pagalbos teikimas mokiniams, laiduojamas Progimnazijai skiriamų lėšų, įmokų už paslaugas tikslingas panaudojimas.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią, ergonomišką ir sveiką aplinką, Progimnazijoje būtina spręsti šias problemas: suremontuoti bendruomenės (aktų) salę, šokių studiją, I aukšto 3 administracines patalpas, įrengti 2 švietimo pagalbos specialistų kabinetus, modernizuoti 4 mokomuosius kabinetus, įrengti 2 lauko klases ir įsigyti inovatyvių informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) bei kitų šiuolaikinius ugdymo poreikius atitinkančių mokymo priemonių.

01 TIKSLAS. Sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymo(si) procesui organizuoti.

Siekiant šio tikslo, svarbu užtikrinti ugdymo(si) kokybę, kad ji būtų grindžiama pamatinėmis vertybėmis, prasmės, atradimų ieškojimu. Pirmiausia, turi būti koncentruojamasi į mokinį – apmąstant, kaip orientuojantis į asmeninius jo gebėjimus, polinkius padėti jam tapti pilnaverčiu, atviru ir aktyviu šiuolaikinės visuomenės nariu. Taip pat svarbu, kad Progimnazijoje būtų teikiama savalaikė konsultacinė, kvalifikacinė tobulinimo(si) pagalba, gerinamos skaitmeninės mokytojų kompetencijos, aprūpinama reikalingomis mokymo priemonėmis ir įranga.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų faktas	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų
1. Vykdomos ugdymo programos atitinka valstybės nustatytus reikalavimus, procentais	100	100	100	100
2. Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus, procentais	100	100	100	100
3. Mokinių, kuriems teikiamas netradicinio ugdymo turinys, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais	34	35	35	35
4. Mokinių, dalyvaujančių tarptautinių programų „Erasmus+“ ir „Nordplus“ projektuose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais	56	69	69	58
5. Mokytojų, dalyvaujančių tarptautinių programų „Erasmus+“ ir „Nordplus“ projektuose, dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus, procentais	34	35	33	33
6. Mokinių nemokamo maitinimo teikiamos paslaugos atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus, procentais	100	100	100	100
7. Mokinių, kuriems suteikta švietimo pagalba, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais	77	80	80	80
8. Mokinių, kuriems teikiama pailgintos dienos grupės paslauga, dalis nuo bendro pradinio mokinių skaičiaus, procentais	32	29	29	29

01 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Progimnazija, siekdama numatyto tikslo, planuoja vykdyti:

01.01. Uždavinys. Užtikrinti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo kokybę. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

01.01.01. Priemonė. Tinkamos ugdymosi aplinkos užtikrinimas. Vykdam šią priemonę, bus sudarytos sąlygos siekti kokybiško ugdymo proceso (882 mokiniai, iš jų 378 mokosi 1–4 klasėse, 504 mokiniai – 5–8 klasėse), pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalies programų įgyvendinimo. Šia priemone planuojamos lėšos 110 Progimnazijos darbuotojų darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, taip pat bus užtikrintas pastato išlaikymas, apmokėtos komunalinių ir kitų paslaugų išlaidos.

01.01.02. Priemonė. Netradicinio ugdymo įgyvendinimas. Vykdam šią priemonę, bus sudarytos galimybės mokiniams mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies) programas, derinant Valdorfo sampratos elementus (207 mokiniai) bei neformaliojo švietimo programą „Kūrybinė matematika“ (angl. „PLAY math: 1–2–3–4“), kuri susideda iš vizualizuoto ir

materializuoto kūrybinio mąstymo proceso ir kompleksinių žaidimų, reikalaujančių 1–4 klasių matematikos programos žinių (96 mokiniai). Siekiant užtikrinti netradicinio ugdymo kokybišką vykdymą (dalyvauja iš viso 303 mokiniai), vadovaujamas šiuolaikišku požiūriu į mokymąsi kai sąveikauja patirtinis ir sužaidybintas mokymasis, akcentuojant aktyvų, įtraukų, besimokančiojo poreikius ir gebėjimus atitinkantį, turiningą ugdymo procesą. Šiuo tikslu bus tobulinama mokytojų kvalifikacija, įsigyjamos reikalingos mokymo priemonės, įranga, kuriama savita, tvarumą skatinanti ugdomoji aplinka („Vieno kvadratinio metro sodininkavimas“, „Gamtos paveikslai“, tekstiliniai žaidimai ir rankdarbiai, tvarūs lauko žaidimai).

01.01.03. Priemonė. Tarptautinių projektų vykdymas. Vykdam šią priemonę, bus užtikrinamas Progimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvavimas tarptautinių programų „Erasmus+“ ir „Nordplus“ projektuose.

Programos „Erasmus+“ akreditacijos projekto tikslai: stiprinti mokinių Europos tapatybę per integralų ugdymą, remiantis gera Europos šalių patirtimi, stiprinti Progimnazijos bendruomenės emocinį atsparumą lavinant pagrindinius gerovės aspektus (protinį, fizinį, emocinį ir dvasinį).

Programos „Erasmus+“ projekto „Informatinis mąstymas ir matematinis problemų sprendimas, analitika grindžiama mokymosi aplinka“ tikslai: pagerinti informatinį ir matematinį mąstymą sukuriant žaismingų užduočių, pateikiant įvairių veiklų modelius, išbandant juos partnerių ir kitose mokyklose, tyrinėti ir struktūruoti matematinių problemų sprendimą, pagrindinį dėmesį kreipiant į algebrinio mąstymo ugdymą.

Programos „Nordplus“ projekto „Kurkime ateitį kartu“ tikslai: remiantis gera tarptautine patirtimi, mokyklų bendradarbiavimu ugdyti mokinių suvokimą apie socialinį tvarumą, skatinti aktyviai veikti kuriant socialiai tvarią ateitį.

Programos „Nordplus“ projekto „Mokytojai netradicinėje aplinkoje“ tikslas: identifikuoti ir pasidalinti efektyviomis ugdymo kitoje aplinkoje edukacinėmis praktikomis, keičiantis trijų mokyklų partnerių Latvijoje, Lietuvoje ir Islandijoje patirtimi.

01.01.04. Priemonė. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacija. Vykdam šią priemonę, Progimnazijos darbuotojai planuos savo kvalifikacijos tobulinimo veiklas kalendoriniams metams. Kvalifikacijos tobulinimo veiklas mokytojai rinks tikslingai, atsižvelgdami į Progimnazijos metų veiklos ir ugdymo planuose numatytus prioritetus. Kiekvienas pedagogas savo kvalifikacijos tobulinimui skirs ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Taip pat, vadovaujantis Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo patvirtinta Progimnazijos atestacijos programa aukštesnės kvalifikacinės kategorijas 2025–2027 metais sieks įgyti 6 pedagogai.

01.02. Uždavinys. Teikti švietimo pagalbą ir papildomas paslaugas. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

01.02.01. Priemonė. Švietimo pagalbos mokiniams teikimas. Progimnazijoje kasmet daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių mokinių. Atsižvelgiant į tai, Progimnazijoje pradėta taikyti „Bebarjerė“ įtraukiojo ugdymo sistema, papildomai priimti dirbti 1 etatu psichologas, specialusis pedagogas, 4 mokinio padėjėjai (iš viso dirba 21 mokinio padėjėjas). Specialiojo pedagogo pagalba suteikta 83 mokiniams, psichologo – 215 mokiniams, socialinio pedagogo – 321 mokiniui, logopedo – 58, mokinio padėjėjo – 44 mokiniams. Vadovaujantis universalus dizaino rekomendacijomis, sistemingai vertinamos Progimnazijos erdvės, mokymosi patalpos, numatytos priemonės patalpų pritaikymui mokinio reikmėms. Švietimo pagalbos specialistai, vaiko gerovės komisija vykdo postvencines veiklas, siekia laiku pastebėti ir įvertinti visų mokinių mokymosi, psichosocialinius, emocinius poreikius, suteikti galimą pagalbą. 2025 m. Progimnazija įgyvendins Savivaldybės finansuojamo projekto „Klaipėdos miesto ugdymo įstaigų teisinių ir organizacinių gebėjimų stiprinimas, įgyvendinant mokinių rūkymo prevenciją“ veiklas.

01.02.02. Priemonė. Pailgintos dienos grupės ir patalpų suteikimo paslaugos organizavimas. Šia priemone bus užtikrintas kokybiškas pradinė klasių mokinių užimtumas po pamokų ir realizuojami mokinių saviraiškos poreikiai. Progimnazijoje veikia 6 pailgintos dienos grupės, paslaugai užtikrinti skiriami 4,28 etatai. Pailgintos dienos grupės lanko 110 mokinių. Taip

pat pagal šią priemonę planuojamos lėšos, gaunamos už patalpų suteikimo paslaugą. 2025–2027 m. planuojama sudaryti ne mažiau kaip 6 patalpų suteikimo paslaugos sutartis kasmet.

01.02.03. Priemonė. Nemokamo maitinimo organizavimas. Vykiant šią priemonę, vadovaujasi Socialinės paramos šeimai informacinės sistemos (SPIS) duomenimis ir kitais teisės aktais. Planuojama, kad 2025–2027 m. nemokamas mokinių maitinimas bus tinkamai organizuojamas 192 1–2 klasių mokiniams ir 40 3–8 klasių mokinių. Mokiniai turės galimybę rinktis pietus iš dviejų siūlomų patiekalų. Siekiant mažinti išmetamo maisto kiekį, mokinių maitinimas iš dalies organizuojamas švediško stalo principu.

02 TIKSLAS. Kurti inovatyvią, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Siekiant šio tikslo, planuojama esamas Progimnazijos erdves kuo labiau išnaudoti ugdymo(si) proceso efektyvumui. Jauki, įvairiapusiškai saugi aplinka yra įtakojantis faktorius ne tik ugdymo rezultatams, bet ir svarbi mokinių fiziniui ir psichologiniam saugumui, patyrimui, saviugdai, padeda formotis mokinių pomėgiams, daro įtaką kultūrai, vertybinių nuostatų formavimui, mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiams.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų faktas	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų
1. Vykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai, procentais	95	95	100	100
2. Modernizuotų mokomųjų kabinetų ir kitų mokyklos patalpų skaičius, vienetais	4	3	5	6
3. Atnaujintų arba naujai įrengtų edukacinių lauko erdvių skaičius, vienetais	–	1	1	–
4. Atnaujintų mokymosi vietų skaičius, vienetais	81	–	24	54
5. Įsigytų baldų skaičius, vienetais	10	150	150	150
6. Įsigytų IKT priemonių ir licencijų skaičius, vienetais	10	618	618	618

02 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Progimnazija, siekdama numatyto tikslo, planuoja vykdyti:

02.01. Uždavins. Gerinti ugdymo sąlygas ir priemones. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

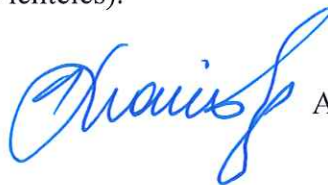
02.01.01. Priemonė. Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Vykiant šią priemonę, kiekvienais metais iki rugsėjo 1 d. bus atliktas einamasis remontas ir būtiniausi remonto darbai, nurodyti kontroliuojamų institucijų dokumentuose. 2025 m. numatoma atnaujinti šokių studiją, įrengti socialinio pedagogo kabinetą bei mokytojų kambarį, nupirkti rūbų spinteles daliai pradinėjų klasių mokinių. 2026 m. planuojama modernizuoti 1 mokomąjį kabinetą, I aukšto 2 administracinės patalpas, įrengti psichologo kabinetą, nupirkti rūbų spinteles daliai pradinėjų klasių mokinių. 2027 m. planuojama modernizuoti 2 mokomuosius kabinetus, atnaujinti I aukšto 1 administracinę patalpą.

02.01.02. Priemonė. Edukacinių erdvių kūrimas. Vykiant šią priemonę, 2026 m. planuojamas bendruomenės (aktų) salės renovacijos I etapas. 2027 m. numatomas bendruomenės (aktų) salės renovacijos II etapas, bei II aukšto reprezentacinės ir mokinių poilsio erdvių atnaujinimas. 2025–2027 m. planuojama įrengti 2 lauko klases, pritaikant jas edukaciniams užsiėmimams bei atnaujinti 78 mokymosi vietas.

02.01.03. Priemonė. IKT diegimo strategijos įgyvendinimas. Įgyvendinant šią priemonę bus atnaujinta IKT priemonių bazė, skirta mokymui(si): bus įsigyta kompiuterių, nupirktas vienas interaktyvus ekranas, nupirkta skaitmeninių priemonių „EDUKA“, „MozaBook“, „Wordwall“, „Eduten“, „Apromis“ licencijos, kad mokiniams būtų sudarytos galimybės efektyviai mokytis naudojantis mokomąja medžiaga, parengta pagal atnaujintas ugdymo programas, skaitmeninėmis užduotimis. Bus tobulinamos mokytojų skaitmeninės kompetencijos, organizuojant mokymus, vykstant į stažuotes.

STRATEGINIO PLANO PRIEDAS. Strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė (1, 2 lentelės).

Direktorius



Aurelijus Liaudanskas

KLAIPĖDOS GEDMINŲ PROGIMNAZIJOS, 190444130

2025–2027 METŲ STRATEGINIO PLANO

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

1 lentelė
(tūkst. Eur)

Tikslas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis	Asignavimų valdytojo kodas	Vykdytojas (skyrėjas / asmuo)	Finansavimo šaltinis	2024-iesiems metams	Lėšų poreikis 2025-iesiems metams	2026-ųjų metų lėšų projektas	2027-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus planas			
												2025-ieji metai	2026-ieji metai	2027-ieji metai	
01	Tikslas. Sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymo(si) procesui organizuoti														
01	01	Uždavinys. Užtikrinti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo kokybę													
01	01	01	Tinkamos ugdymosi aplinkos užtikrinimas			Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	SB(VB)	1940,2	2193,4	2193,4	2193,4	Mokinių skaičius, vnt.	882	882	882
							SB	559,5	586,7	586,7	586,7	Darbuotojų skaičius, vnt.	110	110	110
							Iš viso:	2499,7	2780,1	2780,1	2780,1	Pastatų skaičius, vnt.	1	1	1
01	01	02	Netradicinio ugdymo įgyvendinimas			Direktorius pavaduotojai	SB(VB)	9,0	11,0	11,0	11,0	Ugdomų mokinių skaičius, vnt.	303	303	303
01	01	03	Tarptautinių projektų vykdymas			Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Iš viso:	9,0	11,0	11,0	11,0	Dalyvaujančių mokytojų skaičius, vnt.	25	23	23
							ES	32,0	31,0	33,0	33,0				
							NordPlus	9,0	12,0	10,0	12,0				
01	01	04	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacija			Direktorius pavaduotojai	Iš viso:	41,0	43,0	43,0	45,0	Dalyvaujančių mokinių skaičius, vnt.	609	609	512
							SB(VB)	6,2	7,2	7,2	7,2	Kvalifikacijos renginių skaičius, vnt.	160	160	160
							SB	1,4	1,4	1,4	1,4	Besiatestuojančių pedagogų skaičius, vnt.	1	3	2
01	01	Iš viso uždaviniui:													
01	02	Uždavinys. Teikti švietimo pagalbą ir papildomas paslaugas													
							Iš viso:	7,9	8,6	8,6	8,6				
							Iš viso uždaviniui:	2557,6	2842,7	2842,7	2844,7				

01	02	01	Švietimo pagalbos mokiniam teikimas		Direktorius pavadootojai ugdymui	SB(VB)	225,9	378,3	378,3	378,3	Pagalbos specialistų etatų skaičius, vnt.	9,1	9,1	9,1
						Iš viso:	225,9	378,3	378,3	378,3	Mokinių, gavusių švietimo pagalbą, dalis, proc.	80	80	80
01	02	02	Pašildintos dienos grupės ir patalpų suteikimo paslaugos organizavimas		Direktorius pavadootojas ugdymui	SB(SP)	50,5	41,8	41,8	41,8	Ugdomų mokinių, skaičius, vnt.	110	110	110
						Iš viso:	50,5	41,8	41,8	41,8	Paslaugos sutarčių skaičius, vnt.	6	6	6
01	02	03	Nemokamo maitinimo organizavimas		Socialinis pedagogas	SB(VB)	86,7	84,3	84,3	84,3	Pedagogų etatų grupėse skaičius, vnt.	4,28	4,28	4,28
						Iš viso:	108,4	105,4	105,4	105,4	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius, vnt.	232	232	232
01	02				Iš viso uždaviniui:	384,8	525,5	525,5	525,5					
01					Iš viso tikslui:	2942,4	3368,2	3368,2	3370,2					
02					Tikslas. Kurti inovatyvią, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką									
02	01				Uždavinys. Gerinti ugdymo sąlygas ir priemones									
02	01	01	Pasiruošimas naujiems mokslo metams		Direktorius	SB	13,5	12,9	12,9	12,9	Modernizuotų patalpų skaičius, vnt.	3	4	3
						SB(SP)	4,0	10,5	10,5	10,5				
						Kt	0,0	1,8	1,8	1,8				
						Iš viso:	17,5	25,2	25,2	25,2				
02	01	02	Edukacinių erdvių kūrimas		Direktorius, direktorius pavadootojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	SB	21,0	13,0	13,0	13,0	Atnaujintų aplinkų skaičius, vnt.	–	1	3
						Kt	4,0	5,0	5,0	5,0				
						SB(SP)	1,7	11,0	11,0	11,0	Atnaujintų mokymosi vieta skaičius, vnt.	–	24	54
						Iš viso:	26,7	29,0	29,0	29,0	Įrengtų lauko erdvių skaičius, vnt.	1	1	–
02	01	03	IKT diegimo strategijos įgyvendinimas		Direktorius, direktorius pavadootojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	SB	1,6	1,6	1,6	1,6	Įsigytų kompiuterių skaičius, vnt.	3	3	3
						SB(VB)	23,0	23,1	23,1	23,1	Įsigyta skaitmeninių mokymo licencijų	585	585	585
						Kt	1,1	1,0	1,0	1,0	Įsigytų IKT mokymo priemonių skaičius, vnt.	30	30	30
						Iš viso:	25,7	25,7	25,7	25,7				
02	01				Iš viso uždaviniui:	69,9	79,9	79,9	79,9					
02					Iš viso tikslui:	69,9	79,9	79,9	79,9					
01					Iš viso Strateginiam planui:	3012,3	3448,1	3448,1	3450,1					

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai		Asignavimai 2024-iesiems metams	Lėšų poreikis 2025-iesiems metams	2026-ųjų metų lėšų projektas	2027-ųjų metų lėšų projektas
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:		2966,2	3397,3	3397,3	3397,3
Savivaldybės biudžeto lėšos SB		618,7	636,7	636,7	636,7
Apyvartos lėšų likutis SB(L)					
Savivaldybės biudžeto apyvartos lėšos ES finansinės paramos programų laikinam lėšų stygiui dengti SB(ESA)					
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB(AA)					
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis SB(AAL)					
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)		56,2	63,3	63,3	63,3
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)		2291,3	2697,3	2697,3	2697,3
Vietinės rinkliavos lėšos SB(VR)					
Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių atsiskaitymui už atvykusius mokinius SB(MK)					
Paskolos lėšos SB(P)					
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF					
KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:		46,1	50,8	50,8	52,8
Europos Sąjungos paramos lėšos ES		41,0	43,0	43,0	45,0
Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPP					
Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos lėšos KVJUD					
Valstybės biudžeto lėšos LRVB					
Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos PSDF					
Kiti finansavimo šaltiniai Kt		5,1	7,8	7,8	7,8
IŠ VISO:		3012,3	3448,1	3448,1	3450,1