

PATVIRTINTA
Klaipėdos Gedminų progimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V1-38

KLAIPĖDOS GEDMINŲ PROGIMNAZIJOS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Gedminų progimnazijos 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 patvirtintais 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei atsižvelgiant į Klaipėdos Gedminų progimnazijos (toliau – Progimnazijos) strateginius tikslus, bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

2. Progimnazijos ugdymo planą parengė direktoriaus 2025 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V1-34 sudaryta darbo grupė, atsižvelgdama į mokinių ugdymo(si) poreikius, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, Progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis, Progimnazijos strateginius tikslus bei turimus išteklius.

3. Ugdymo plano projektas suderintas su Progimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriumi.

4. Atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, Progimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama privalomą minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

II SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PRIELAIDOS

PIRMASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIORITETAİ

5. 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

2024–2025 mokslo metų veiklos tikslas – sudaryti sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui pagal savo galias, teikiant savalaikę ir veiksmingą vaiko poreikius atitinkančią pagalbą.

Veikla buvo planuojama ir įgyvendinama remiantis mokinių pasiekimų stebėseną, mokinių poreikių tyrimais, veiklos kokybės įsivertinimu, įgyvendinant atnaujintas bendrąsias ugdymo

programas. Įsisavinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas įvykdyti 2024–2025 mokslo metų ugdymo programos siekiai, mokslo metus baigė 890 mokiniai. Bendras metinis 5–8 klasių mokinių metinis pažangumo vidurkis – 98,8% (2023–2024 m. m. – 94,5%). 10,31 % 1–4 klasių mokinių mokslo metus baigė aukštesniojo lygiu. 1v, 2v, 3v, 4v, 5v, 6v, 7v, 8v klasėse buvo taikomi netradicinio ugdymo Valdorfo pedagogikos elementai. Buvo sėkmingai plėtojami netradiciniai ugdymo metodai, padedantys kurti patirtinį, įtraukiojo ugdymo(si) turinį, didelis dėmesys skirtas STEAM veikloms. Į pradinio ugdymo klasių formalųjį ugdymą buvo integruojama neformaliojo vaikų švietimo programa „Kūrybinė matematika“, pradinio ugdymo informatikos bendroji programa sėkmingai integruota į pradinio ugdymo dalykų programų turinį, 4 klasėse skirta viena papildoma valanda informatinio mąstymo gebėjimams ugdyti. Viena 1-oji ir viena 2-oji klasės toliau sėkmingai dirbo su Suomijos mokslininkų sukurta ir Suomijoje sėkmingai taikoma virtualia mokymo(si) aplinka ViLLE; 7a ir 8a klasės išbandė norvegų mokslininkų sukurta *LearnLab* platformą, kurioje integruotas dirbtinis intelektas ir mokymosi analitika.

Miesto, respublikinėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose 2024–2025 m. m. Progimnazijos mokiniai pelnė 29 prizines vietas. (2023–2024 m. m. – 27)

Siekiant atliepti įvairius mokinių saviraiškos poreikius, Progimnazijoje įgyvendinta 16 neformaliojo vaikų švietimo programų.

Papildytos švietimo pagalbos specialistų pajėgos. Šiais mokslo metais 2 specialieji pedagogai, 2 socialiniai pedagogai ir 2 psichologai, atsakingai vykdydami ankstyvąją prevenciją, stebėjo ir vertino mokinių mokymosi, psichosocialinius poreikius, laiku teikė pagalbą, teikė konsultacijas mokytojams, mokinio padėjėjams, mokinių tėvams. Kokybiškai vykdyta karjeros ugdymo veikla. Skirtos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos padėjo tenkinti įvairių gebėjimų mokinių ugdymosi poreikius, sėkmingai integruotis iš užsienio grįžusiems, iš Ukrainos ir Bangladešo atvykusiems mokiniams. 5 klasių mokiniams skirta papildoma anglų kalbos pamoka buvo efektyvi: nuosekliau įgyvendintas ugdymo turinys, atsižvelgiant į mokinių poreikius. Pagerėjo 8 klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai - (toliau – NMPP). NMPP dalyvavo 8 klasės 125 mokiniai. Matematikos ir Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatų procentiniai vidurkiai didesni nei pernai: matematikos 66.6%, (2023–2024 m. m. 62,8%) lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) 70,4% (2023–2024 m. m. – 65,3%). 473 mokiniai dalyvavo programos „Erasmus+“ KA220 projekto „Computational Thinking and Mathematical Problem Solving, an Analytics Based Learning Environment“ (CT&MathABLE) pilotiniame informatinio ir matematinio mąstymo ugdymo tyrime.

Kryptingai vykdytos prevencinės programos („Gyvenimo įgūdžiai“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Tiltai“) padėjo stiprinti 1–8 klasių mokinių socialines-emocines kompetencijas. Organizuotas susitikimas su Klaipėdos apylinkės prokuratūros vyriausiojo prokuroro pavaduotoja, 7 kl. mokiniams pravestas prevencinis užsiėmimas „Prokuratūros veikla ir nepilnamečių baudžiamoji atsakomybė“. Bendradarbiaujama su Klaipėdos miesto policijos bendruomenės pareigūnais. 1 klasių mokiniams organizuojami prevenciniai užsiėmimai „Saugus elgesys kelyje“, 5–8 kl. mokiniams „Teisinė atsakomybė“.

Organizuojant, dalyvaujant projektinėje veikloje, Progimnazijos ir miesto organizuojamose akcijose, respublikiniuose renginiuose, konkursuose buvo tenkinami individualūs mokinių poreikiai, savirealizacijos reikmės, ugdomos kompetencijos, skatinama lyderystė. 5–8 klasių mokiniai turėjo galimybę tobulinti kalbinius gebėjimus, komunikavimo, pažinimo, kultūrinę, skaitmeninę, pilietiškumo, kūrybiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas dalyvaudami tarptautiniuose programos „Erasmus+“ akreditacijos (KA121), Nordplus Junior projektuose.

6. 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti ugdymo(si) sėkmę, teikiant savalaikę ir veiksmingą mokinio poreikius atitinkančią pagalbą.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

7. Progimnazijos tarybos 2025 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-2) ugdymo procesas organizuojamas:

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. birželio 8 d.	35 savaitės (175 ugdymo dienos)
5–8	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. birželio 15 d.	36 savaitės (180 ugdymo dienų)

8. Progimnazijos tarybos 2025 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-2) mokslo metai skirstomi:

8.1. 1–4 klasėse pusmečiais:

Pusmetis	Prasideda	Baigiasi
Pirmasis pusmetis	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. sausio 16 d.
Antrasis pusmetis	2026 m. sausio 19 d.	2026 m. birželio 8 d.

8.2. 5–8 klasėse trimestrais:

Trimestras	Prasideda	Baigiasi
Pirmasis trimestras	2025 m. rugsėjo 1 d.	2025 m. lapkričio 28 d.
Antrasis trimestras	2025 m. gruodžio 1 d.	2026 m. kovo 13 d.
Trečiasis trimestras	2026 m. kovo 16 d.	2026 m. birželio 15 d.

9. 1–8 klasių mokiniams ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Grįžta
Rudens	2025 m. lapkričio 3 d.	2025 m. lapkričio 9 d.	2025 m. lapkričio 10 d.
Žiemos (Kalėdų)	2025 m. gruodžio 24 d.	2026 m. sausio 4 d.	2026 m. sausio 5 d.
Žiemos	2026 m. vasario 16 d.	2026 m. vasario 22 d.	2026 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų)	2026 m. kovo 30 d.	2026 m. balandžio 5 d.	2026 m. balandžio 7 d.
Vasaros atostogos:			
1-4 klasės	2026 m. birželio 9 d.	2026 m. rugpjūčio 31 d.	–
5-8 klasės	2026 m. birželio 16 d.	2026 m. rugpjūčio 31 d.	–

10. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka:

10.1. priklausomai nuo Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo pamokų tvarkaraštis ir pamokų laikas gali būti keičiamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu;

10.2. pamokų ir pertraukų laikas 1 klasių mokiniams:

Pamokų laikas	Pertraukų laikas
1. 8.00–8.35	1. 8.35–8.55
2. 8.55–9.30	2. 9.30–9.50
3. 9.50–10.25	3. 10.25–10.55
4. 10.55–11.30	4. 11.30–11.50
5. 11.50–12.25	

10.3. pamokų ir pertraukų laikas 2–4 klasių mokiniams:

Pamokų laikas	Pertraukų laikas
1. 8.00–8.45	1. 8.45–8.55
2. 8.55–9.40	2. 9.40–9.50

3. 9.50–10.35	3. 10.35–10.55
4. 10.55–11.40	4. 11.40–12.00
5. 12.00–12.45	5. 12.45–12.55
6. 12.55–13.40	

10.4. pamokų ir pertraukų laikas 5–8 klasių mokiniams:

Pamokų laikas	Pertraukų laikas
1. 8.00–8.45	1. 8.45–8.55
2. 8.55–9.40	2. 9.40–9.50
3. 9.50–10.35	3. 10.35–10.55
4. 10.55–11.40	4. 11.40–12.00
5. 12.00–12.45	5. 12.45–13.05
6. 13.05–13.50	6. 13.50–14.00
7. 14.00–14.45	

11. Progimnazijoje gali būti mokoma grupinio ir pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku, nuotoliniu būdais.

12. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

13. Ekstremali temperatūra Progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

13.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

13.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

13.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10 klasių mokiniams.

14. Nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

14.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

14.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Ugdymo procesas direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

14.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

15. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Progimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas ar jo dalis organizuojamas nuotoliniu mokymo būdu, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais ir

Progimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-59.

16. Progimnazija parengia planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

17. Progimnazija mokinių ugdymo apskaitą vykdo elektroniniame dienyne, vadovaujantis Progimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V1-44.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO KALENDORIUS

18. Progimnazijos ugdomosios veiklos, renginiai suplanuoti Progimnazijos ugdymo proceso organizavimo kalendoriuje (1 priedas).

19. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir pasikeitusias aplinkybes, planuojamų ugdymo veiklų kalendorius gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti keičiamas.

20. Iki einamojo mėnesio 28 d. parengiamas planuojamų organizuoti ugdymo veiklų planas ateinančiam mėnesiui.

21. Progimnazijos ugdymo proceso organizavimo kalendoriuje suplanuotos Progimnazijos veiklos. Kalendorius bendrinamas Microsoft Office 365 platformoje, skelbiamas interneto svetainėje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS, MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

22. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priėmimo, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

23. Pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalis) programų realizavimui mokytojai sudaro ilgalaikius planus, neformaliojo vaikų švietimo programas, remdamiesi Bendrosiomis programomis, Progimnazijos veiklos įsivertinimo, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų rezultatais ir atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius, patirtį, gebėjimus:

23.1. ilgalaikiai dalykų planai sudaromi mokslo metams; mokytojai gali naudotis jau parengtais ilgalaikiais dalykų planais, papildomai pateikdami informaciją apie integruojamas programas (1–4 klasėse);

23.2. dalykų ilgalaikiuose planuose numatoma 30 procentų dalyko ugdymo turinio, kuris skiriamas:

23.2.1. mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti;

23.2.2. Bendrųjų programų skirtumams likviduoti;

23.2.3. mokinių mokymosi pasiekimams įsivertinti;

23.2.4. atlikti eksperimentinę veiklą Progimnazijos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose.

23.3. ilgalaikiai planai suderinami su dalyką kuriojančiu vadovu iki 2025 m. rugsėjo 1 d.; esant poreikiui, ilgalaikiai planai gali būti mokslo metų eigoje koreguojami;

24. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ugdymo procese naudoja skaitmeninį turinį, edukacines aplinkas:

24.1. skaitmenines mokymo priemones, edukacines platformas: EDUKA, Lietuvos istorija 5–6 ir 7–8 kl., Lietuvos geografija 6–7 kl., interaktyvūs modeliai chemijai, fizikai, Elicėjus - 5-8 kl. matematika, OPIQ, Oxford University Press; MozaBook, Wordwall, iMO Learn, XLogo, LearnLab, Learningapps, ClassWeise;

24.2. pačių mokytojų sukurtą skaitmeninį turinį.

25. Pamokų, klasės valandėlių, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų temos, pamokų tipas, užduotys, skiriamos atlikti namuose (toliau – namų darbai) fiksuojami elektroniniame dienyne.

26. Įgyvendinamos nuoseklios ir ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos:

26.1. 1 klasėse – „Žipio draugai“;

26.2. 2–4 klasėse – LIONS QUEST programa „Laikas kartu“;

26.3. 5–8 klasėse – LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“.

27. Progimnazija dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje. Sveikos gyvensenos programos veiklos integruojamos į dalykų ugdymo turinį, klasių valandėles, kitas Progimnazijos veiklas. Už programos įgyvendinimą atsakingas Progimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo.

28. Progimnazijoje vykdomi 4 tarptautiniai, 2 miesto, 9 mokykliniai projektai. Dalies projektų turinys integruojamas į mokomųjų dalykų ugdymo turinį ir neformalųjį vaikų švietimą.

29. Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams prieš pamokas ir ilgųjų pertraukų metu fiziškai aktyviai judėti klasių grupėms numatytoje Progimnazijos zonoje.

30. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose pagal pamokų tvarkaraštį, tiesiogiai siejant dalykų mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka:

30.1. 1–4 klasėms – ne mažiau kaip du kartus per pusmetį;

30.2. 5–8 klasėms – ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus;

30.3. mokytojai gali ir savarankiškai planuoti, organizuoti ugdymo procesą kitose aplinkose atskiroms klasėms;

30.4. ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas, vadovaujantis Progimnazijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu, patvirtintu direktoriaus 2024 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V1-54.

31. Mokėjimo mokytis nuotoliniu būdu įgūdžiams gerinti Progimnazijos direktoriaus įsakymu 2 kartus per mokslo metus 5–8 klasių mokiniams ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu būdu. Šiomis dienomis mokiniai mokosi pagal Progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą pamokų tvarkaraštį. Mokiniais, neturintiems sąlygų tokiu būdu mokytis namuose, Progimnazijoje sudaromos galimybės mokytis nuotoliniu būdu.

32. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

32.1. mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Klaipėdos Gedminų progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V1-37. Aprašas skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje;

32.2. ugdymo procese derinamas formuojamasis, kaupiamasis ir apibendrinamasis vertinimas:

32.2.1. 1–4 klasėse mokinio pasiekimai vertinami komentarais, pusmečių pabaigoje – nurodant pasiekimų lygį; specialiosios medicininės pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami įrašais „įskaityta/neįskaityta“;

32.2.2. 5–8 klasėse mokinio pasiekimai ir pažanga vertinama 10 balų vertinimo sistema, kaupiamaisiais taškais; dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių dalykų mokinio pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta/neįskaityta“; specialiosios medicininės pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami įrašais „įskaityta/neįskaityta“;

32.3. vadovaujantis teisės aktais, 4, 8 klasių mokiniai dalyvauja NMPP. NMPP pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

33. Skiriamas adaptacinis laikotarpis:

33.1. 5 klasių mokiniams – rugsėjo mėnuo;

33.1.1. rugsėjo mėnesio pirmas 2 savaites mokinio pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, stebima mokymosi pažanga, ji fiksuojama komentarais elektroniniame dienyne;

33.1.2. rugsėjo mėnesio 3–4 savaitę pradedama vertinti pažymiais, bet nerašomi nepatenkinami pažymiai;

33.1.3. iki rugsėjo 11 d. vyksta buvusių 4 klasių pradinio ugdymo programos mokytojų ir 5 klasių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendras susirinkimas, siekiant suteikti aktualią informaciją apie mokinius, pradedančius mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą; susirinkime aptariami ugdymo nuoseklumo, Bendrųjų programų testinumo klausimai, turima mokinių patirtis, poreikiai; remdamiesi gauta informacija, dalyko mokytojai koreguoja ilgalaikius planus;

33.2. naujai atvykusiems mokiniams – vienas mėnuo. 2 savaites mokinio pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, stebima mokymosi pažanga, ji fiksuojama komentarais elektroniniame dienynė;

33.3. adaptacinio laikotarpio pabaigoje vykdomas psichologinis vaiko savijautos vertinimas; esant poreikiui, teikiama tikslinė pagalba;

33.4. kai mokinys nepasiekia Bendrojoje programoje numatytų pasiekimų, informuojami Tėvai, mokiniui suteikiama reikalinga mokymosi pagalba.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

34. Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui nuosekliai atlieka mokinių mokymosi krūvio stebėseną; remdamiesi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, teikia siūlymus Progimnazijos direktoriui dėl ugdymo proceso organizavimo.

35. Per dieną 1 klasių mokiniams negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasių mokiniams – 6 pamokos, 5–8 klasių mokiniams – 7 pamokos.

36. 1–8 klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

37. 1–4 klasių mokiniams skiriami ne daugiau kaip 2 atsiskaitomieji darbai per dieną.

38. 5–8 klasių mokiniams per dieną gali būti skiriami ne daugiau kaip trys pažymiu vertinami atsiskaitomieji darbai, iš kurių tik vienas gali būti kontrolinis darbas (žinių ir gebėjimų patikrinimas iš kelių temų/ skyriaus, trunkantis ne mažiau kaip 30 minučių). Apie atsiskaitomąjį darbą mokinius elektroniniame dienynė informuoja mokytojas ne vėliau kaip prieš savaitę. Atsiskaitomųjų darbų grafiką sudaro Progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Atsiskaitomųjų darbų grafikas skelbiamas iki einamo mėnesio 26 d. Progimnazijos interneto svetainėje.

39. Mokinių mokymosi pasiekimai vertinami sistemingai. Pažymių / komentarų per pusmetį negali būti mažiau nei penki, jei 1 savaitinė pamoka – 3–4.

40. Atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nerašomi rugsėjo mėnesį, pusmečio/trimestro paskutiniąją savaitę, paskutiniąją dieną prieš mokinių atostogas bei pirmąją dieną po mokinių atostogų, paskutiniąją mokslo metų savaitę, iš karto po mokinio ligos, po šventinių dienų.

41. Mokinys privalo nustatyti laiku atsiskaityti kiekvieną numatytą atsiskaitomąjį darbą, vertinamą komentarų / pažymiu. Jeigu mokinys per sutartą laikotarpį neatsiskaitė skirtų atsiskaitomųjų darbų, mokytojas Tėvus informuoja komentarų elektroniniame dienynė.

42. 1–8 klasėse rugsėjo ir gegužės mėnesį rašomi mokinių dalyko žinių ir įgūdžių diagnostiniai darbai, jie nevertinami, rašomi komentarai elektroniniame dienynė; su kiekvienu mokiniu aptariami jo individualūs mokymosi pasiekimai, numatomi ugdymosi tikslai ir, esant poreikiui, mokymosi pagalba.

43. Namų darbų užduotys turi būti skiriamos tikslingai, siekiant įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus; pagal galimybes 2–8 klasių mokiniams namų darbų užduotys skiriamos diferencijuotai, turi atitikti mokinio galias:

43.1. 1 klasių mokiniams rekomenduojama namuose atlikti užduotis, kurių mokinys nespėjo atlikti klasėje ir jos atitinka mokinio galias;

43.2. rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti:

43.2.1. 1–4 klasėse neviršytų 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą;

43.2.2. 5–8 klasėse – 60 min.;

43.2.3. atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

43.3. atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami. Negali būti skiriami namų darbai laikinai sustabdžius ugdymo procesą, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

43.4. mokiniams yra sudarytos sąlygos namų darbus atlikti Progimnazijos paskirtose patalpose.

44. Numatant mokymosi turinio diferencijavimą:

44.1. Progimnazijoje priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;

44.2. aukštesnių akademinių gebėjimų mokinių ugdymui skiriamos 9 valandos.

44.3. 3–8 klasių aukštesnių akademinių gebėjimų mokinių ugdymui mokytojai naudoja matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų modulius, parengtus respublikinio projekto „Mokinių akademinių gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-01-0001“ metu;

44.4. mokiniai skatinami domėtis aplinkosaugine, ekologine, visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gamtos apsaugos, pilietinio ugdymo temomis; Progimnazijoje organizuojamos mokinių konferencijos.

45. Mokiniui, kuris atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į ugdymosi dienų skaičių. Mokinio iki 14 metų Tėvų arba mokinio, kuriam sukakę 14 metų, prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

46. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

47. Mokinių atleidimas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų:

47.1. 1–8 klasių mokiniai atleidžiami direktoriaus įsakymu nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jei:

47.1.1. mokiniai mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai, jei tos pamokos yra pirmos arba paskutinės;

47.1.2. mokiniai lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

47.2. dėl atleidimo nuo dalies užsiėmimų 1–8 klasių mokinių tėvai, Progimnazijos direktoriui iki rugsėjo 26 d. (pakartotinai – nuo sausio 19 d. iki sausio 23 d.) kartu su prašymu privalo pateikti:

47.2.1. neformaliojo vaikų švietimo įstaigos baigimo pažymėjimą arba pažymą, patvirtinančią apie atitinkamos neformaliojo vaikų švietimo įstaigos lankymą; sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinyss lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

47.2.2. lankantys įstaigas mokiniai – dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinyss mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

47.2.3. mokytojui patvirtinus, kad pateiktos programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo Progimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

47.2.4. už mokinių, kurie atleisti nuo dalies pamokų lankymo, saugumą, kai pamokos pamokų tvarkaraštyje yra pirmos arba paskutinės, atsako tėvai;

47.2.5. su dalyko mokytoju suderinamas atsiskaitymų laikas;

47.2.6. dalyko mokytojas savarankiškai priima sprendimą, dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese);

47.3. direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;

47.4. mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys Progimnazijos sprendimu ir suderinus su Tėvais į Progimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau;

47.5. mokiniui, kuris be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito, Progimnazijos direktoriaus įsakymu nurodoma toliau lankyti to dalyko pamokas.

48. Progimnazijos visuomenės sveikatos specialistas, psichologas 1–8 klasių mokiniams veda klasių valandėles apie dienotvarkės planavimą, krūvio paskirstymą, streso valdymą, kitomis krūvio reguliavimo temomis.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS

49. Progimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Progimnazijos vaiko gerovės komisija (toliau – VGK).

50. Progimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už pagalbos mokiniams ir mokytojams organizavimą bei koordinavimą..

51. Progimnazijoje nuolat stebimas ugdymo(si) procesas, vertinama individuali mokinių pažanga, pasiekimų pokyčiai, rezultatai aptariamai ir nustatoma reikalinga pagalba, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones:

51.1. mokiniui kylančius mokymosi sunkumus pirmiausiai identifikuoja ir mokymosi pagalbą jam suteikia dalyko mokytojas;

51.2. iki kiekvieno mėnesio 20 d. 1–8 kl. mokytojai užpildo elektroninę formą, kurioje pateikia informaciją apie mokymosi ir lankomumo sunkumų patiriančius mokinius;

51.3. apibendrinus mokytojų pateiktą informaciją, individualūs atvejai aptariamai VGK posėdyje; priimami sprendimai dėl mokymosi pagalbos teikimo, apie sprendimus informuojamos visos suinteresuotos šalys;

51.4. klasių grupę kuruojantys pavaduotojai ugdymui su klasės vadovu, dalyko mokytoju periodiškai aptaria, mokinio, kuriam skirta tikslinė mokymosi pagalba, situaciją, susitarimų tarp mokinio, jo Tėvų ir Progimnazijos laikymąsi;

51.5. iki rugsėjo 11 d. organizuojamas pagalbos vaikui specialistų bendras susirinkimas su mokytojais, taip pat individualūs mokytojų dalykininkų susitikimai su buvusiais 4 klasės mokytojais, siekiant suteikti išsamią informaciją apie įvairaus lygmens pasiekimų mokinius, pradedančius mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

52. Jei dalyko mokymą tęsia kitas mokytojas, kuruojantis pavaduotojas ugdymui pagal galimybes organizuoja mokytojų susitikimą, kurio metu perduodama visa reikalinga informacija apie klasę.

53. Mokymosi pagalbos teikimo būdai ir priemonės aptiriamos VGK posėdžiuose, esant poreikiui koreguojamos ir pritaikomos individualiems mokinio poreikiams:

53.1. pagal mokinio gebėjimus mokytojo parenkamos tinkamos užduotys, darbo būdai, naudojami mokymo(si) procese;

53.2. kuruojančių vadovų teikiama pagalba mokytojui dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo;

53.3. individualios švietimo pagalbos specialistų konsultacijos mokiniui ir jo Tėvams, mokytojui, siekiant įvertinti mokymosi sunkumus ir aptarti individualų pagalbos planą.

54. Identifikavus problemas, mokiniams rekomenduojamos ilgalaikės, atskirais atvejais – trumpalaikės konsultacijos. Apie būtinumą lankyti atitinkamo dalyko konsultacijas elektroniniame dienynė informuojami mokinių tėvai, kurie turėtų užtikrinti mokinių dalyvavimą konsultacijose;

55. Mokymosi pagalba teikiama skiriant įvairios trukmės ir dažnumo konsultacijas pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus:

55.1. trumpalaikėms pagal poreikį konsultacijoms 1–8 klasių grupėje skirtos 43 savaitinės valandos;

55.2. ilgalaikė lietuvių kalbos konsultacija iš užsienio atvykusiems / grįžusiems mokiniams;

55.3. trumpalaikės individualios ir grupinės konsultacijos gali būti skiriamos mokiniams:

55.3.1. patiriantiems mokymosi sunkumų;

55.3.2. dėl ligos praleidusiems dalyko pamokas, kai mokiniams sunku savarankiškai įsisavinti praleistą kursą;

55.3.3. gavusiems nepatenkinamą kontrolinio darbo įvertinimą;

55.3.4. gabiems, aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams (ruošiantis olimpiadoms, konkursams, siekiantiems įgyti papildomų gebėjimų, pagilinti žinias ir pan.);

55.4. trumpalaikės konsultacijos, skiriamos sudarant ne mažesnes kaip 5 mokinių grupes (grupės gali būti sudaromos tiek iš paralelių, tiek iš gretimų klasių mokinių).

56. Konsultacijų laikas negali būti naudojamas kontrolinių ar kitų atsiskaitomųjų darbų rašymui, pakartotiniam rašymui.

57. Konsultacijos fiksuojamos Progimnazijos paruoštose formose, pasirašant konsultacijoje dalyvavusiems mokiniams. Konsultacijų apskaitą pagal mokytojų pateiktą informaciją vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

58. Mokiniui, baigusiam ketvirtą klasę bei nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba:

58.1. organizuojamos ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijos iš kiekvieno dalyko, kurio nepasiektas patenkinamas lygmuo;

58.2. konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse;

58.3. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų;

58.4. jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokytojas informuoja mokinio Tėvus. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

59. Analizuojant Progimnazijos 2025 m. aštuntų klasių mokinių matematikos Pasiekimų patikrinimo rezultatus nustatyta, kad mokiniams sudėtingiausios buvo geometrijos ir problemų sprendimo mokymo(si) turinio sritys (59,8%). Siekiant gerinti aštuntų klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, skirta viena papildoma matematikos pamoka, kurioje bus naudojama Elicėjaus platformoje pateikta metodika.

60. Analizuojant Progimnazijos 2025 m. ketvirtų klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) Pasiekimų patikrinimo rezultatus nustatyta, kad mokiniams sudėtingiausios buvo rašymo ir teksto kūrimo mokymosi turinio sritys (66,7%). Siekiant gerinti penktų klasių mokinių lietuvių kalbos mokymosi pasiekimus, skirta viena papildoma lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pamoka rašymo ir teksto kūrimo įgūdžių gerinimui.

61. Mokinio individualus ugdymo planas (toliau – IU planas) rengiamas ir įgyvendinamas pagal poreikius:

61.1. mokiniui, mokomam namuose, atvykusiam iš užsienio, pagal poreikį naujai atvykusiam mokiniui, visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

61.2. rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; mokiniui, kurio pasiekimai yra ypatingai aukšti;

61.3. IU planas sudaromas rašytine forma pasirinktam laikotarpiui Progimnazijos nustatyta tvarka, bendradarbiaujant mokiniui, mokinio Tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir administracijos atstovui;

61.4. už IU planų sudarymą, įgyvendinimą, plano keitimą ar koregavimą atsakingas klasių grupę kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

62. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bendrosiomis programomis, kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą.

63. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi Progimnazijos bendrose klasėse visiško integravimo būdu. Atsižvelgiant į specialiųjų poreikių lygį ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas gali būti skiriama švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjo pagalba.

64. Progimnazija užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams švietimo pagalbą:

64.1. švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė, specialioji pagalba) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui (toliau – SUP turintis mokiny) teikiama vadovaujantis teisės aktais, kitais Progimnazijos vidaus veiklą reglamentuojančiais dokumentais;

64.2. švietimo pagalba teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, ugdančius mokytojus, mokinio padėjėją, mokinio Tėvus. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

64.3. švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese;

64.4. specialioji pamoka, pratybos, siekiant didinti švietimo pagalbos veiksmingumą, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai);

64.5. mokinio padėjėjo pagalba teikiama ugdymo proceso metu bendroje klasėje;

64.6. esant poreikiui, SUP turinčiam mokiniui gali būti pakeista, pritaikyta ugdymo(si) vieta, aplinka;

64.7. sudaromos sąlygos atlikti namų darbų užduotis Progimnazijoje padedant mokinio padėjėjui.

65. Progimnazijoje kiekvienam SUP turinčiam mokiniui rengiamas individualus ugdymo planas (toliau - IU planas) planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese, švietimo pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą. IU planui rengti:

65.1. Progimnazijos direktorius paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, su jo Tėvais numato ugdymo ir pagalbos tikslus, koordinuoja plano įgyvendinimą;

65.2. IU plano formą nusistato pati Progimnazija, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus;

65.3 sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokiny mokosi, tvarkaraščiu. Pagal galimybes siekiama, kad mokiny gautų švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;

65.4. mokinio, turinčio įvairiapusių raidos sutrikimų, IU planas peržiūrimas ne rečiau kaip kartą per mėnesį.

66. Rengiant IU planą vadovaujamosi Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi. Progimnazija gali:

66.1. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

66.2. formuoti nuolatinės ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

66.3. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

66.4. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokos skiriamos švietimo pagalbos teikimui;

66.5. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytį, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

66.6. nemokytį muzikos mokinio, turinčio klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

66.7. priimti individualius sprendimus dėl socialinės-pilietinės veiklos atlikimo, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus, dėl ribotų mokinio galių atleisti nuo jų;

66.8. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, galima siūlyti dalykus, pradedamus mokytį konkrečioje ugdymo programoje, pradėti mokytis vėliau;

66.9. vietoj nesimokomų / keičiamų Bendrojo ugdymo plano dalykų, mokiniui siūlomi kiti IU plano dalykai, tenkinantys jo specialiuosius ugdymosi poreikius, gali būti teikiama švietimo pagalba;

66.10. visi Bendrojo ugdymo plano keitimai yra suderinami su mokinio Tėvais, informinami Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

67. 1–8 klasių SUP turintys mokiniai, atsižvelgiant į specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadą, pedagoginės psichologinės tarnybos, VGK rekomendacijas, ugdomi pagal Bendrąsias programas, pritaikytas Bendrojo ugdymo, individualizuotas Bendrojo ugdymo programas:

67.1. pritaikytas Bendrojo ugdymo dalykų programas, Progimnazijos pasirinkta forma, rengia dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų VGK komisijos narių rekomendacijas. Pritaikytos programos aptariamoms ir suderinamos VGK posėdyje;

67.2. individualizuotas Bendrojo ugdymo dalykų programas, Progimnazijos pasirinkta forma, konsultuojamas specialiojo pedagogo, logopedo, rengia dalyko mokytojas. Atsižvelgiama į mokinio gebėjimus ir galias. Individualizuotos programos aptariamoms VGK posėdyje, suderinamos su mokinio Tėvais;

67.3. pritaikytas, individualizuotas dalykų programas mokytojai parengia pusmečiui/trimestriui iki rugsėjo 16 d. Programos per mokslo metus gali būti koreguojamos;

67.4. naujai atvykusių SUP turinčių mokinių galių, gebėjimų stebėjimui, akademinį žinių įvertinimui skiriamas vienas mėnuo. Po šio laikotarpio mokytojas parengia dalyko pritaikytą ar individualizuotą programą.

68. SUP turinčių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

68.1. SUP turinčių mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu;

68.2. vertinant pagal pritaikytas programas ugdomų mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus atsižvelgiama į jų IUP numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais. Aptariama su mokiniu, jo Tėvais,

švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi;

68.3. mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami remiantis individualizuotoje programoje numatytais pasiekimais. 1–4 klasėse mokinių pasiekimai pusmečių pabaigoje apibendrinami nurodant pasiekimų lygį, 5–8 klasėse trimestrų pabaigoje rašomas apibendrintas pažymys;

69. SUP turinčių mokinių mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Progimnazija organizuoja pagal gydytojų, VGK ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Sudaromas mokinio individualus ugdymo planas mokymosi namie laikotarpiui:

69.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą 1–3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę, 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę. 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

69.2. mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, rekomenduojama 1–4 klasėse skirti 9 pamokos per savaitę (ne mažiau kaip 296 valandas per metus). Mokantis pagal individualizuotą programą iki 74 pamokų per mokslo metus (iš bendro skirto metinio pamokų skaičiaus) galima skirti specialiosioms pamokoms ar pratyboms;

69.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, 5–6 klasėse skiriama 12 pamokų per savaitę, 7–8 klasėse – 13 pamokų per savaitę, iš jų iki 74 pamokų per mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

69.4. mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas remiantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, skiriama ne mažiau kaip 296 valandos per metus; iš jų iki 74 pamokų per mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

70. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

70.1. mokiniai neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus renka ir mokytojai patikslintus mokinių sąrašus Progimnazijos direktoriaus pavaduotojui, atsakingam už neformalųjį švietimą, pateikia iki 2025 m. rugsėjo 5 d. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į atskirą, iki rugsėjo 5 d. sudarytą, neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį;

70.2. neformaliojo vaikų švietimo programos tvirtinamos Progimnazijos direktoriaus įsakymu iki 2025 m. rugsėjo 1 d.

70.3. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje ne mažesnis kaip 12 mokinių (Progimnazijos tarybos 2025 m. rugpjūčio 29 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-2);

70.4. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

70.5. neformaliojo vaikų švietimo valandos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms skiriamos atsižvelgiant į neformaliojo švietimo pasiūlos ir paklausos tyrimus;

70.6. neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

DEVINTASIS SKIRSNIS

PROGIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRADARBIAVIMAS IR INFORMAVIMAS

71. Mokinių Tėvai yra įtraukiami į Progimnazijos tarybą, Tėvų tarybą, savanorystę įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus, išsakant lūkesčius ir pasiūlymus Progimnazijos veiklai tobulinti.

72. Progimnazija vykdo mokytojų ir Tėvų bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą:

72.1. įprastu arba nuotoliniu būdu organizuoja Tėvų susitikimus su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais per mokslo metus:

72.1.1. Atviros bendruomenės dienos metu (spalio, vasario mėnesį);

72.1.2. klasės tėvų susirinkimų metu (ne mažiau kaip 1 susirinkimas per mokslo metus);

72.1.3. individualių pokalbių metu;

72.1.4. susitikimų su pagalbos mokiniui specialistais metu;

72.1.5. mokinio pasiekimų aptarimo dienų metu.

72.2. informuoja apie mokinio ugdymąsi, lankomumą, elgesį elektroniniame dienyne.

73. Vykdo Tėvų švietimą:

73.1. siūlo dalyvauti Tėvų švietimo programose;

73.2. organizuoja visuotinius susirinkimus, šviečiamojo pobūdžio teminius susitikimus, konsultuoja aktualiais klausimais;

73.3. publikuoja aktualią šviečiamąją informaciją Progimnazijos interneto svetainėje.

74. Tėvams, neturintiems prieigos prie elektroninio dienyno, klasės vadovas kiekvieną mėnesį pateikia elektroniniame dienyne suformuotą „Ataskaitą apie mokinį“; jei nėra galimybės susisiekti su mokinio Tėvais kitais būdais, ataskaitą pateikia registruotu laišku.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

75. Progimnazija, priimdama mokytis pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Bendraisiais ugdymo planais.

76. Progimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse.

77. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.

78. Mokiniui, atvykus į Progimnaziją, kartu su Tėvais aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

78.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

78.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

78.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

78.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veikloje.

79. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese.

80. 5–8 klasių mokiniams, esant būtinybei, lietuvių kalbos mokymas ne ilgiau kaip vienus metus gali būti organizuojamas atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau

pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą.

81. 5–8 klasėse mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse, taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

82. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų, mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį, užtikrinant, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

83. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

84. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

85. Klasės vadovas padeda atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius; nuolat bendradarbiauja su mokinio Tėvais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

86. Laikinosios grupės sudaromos šiems dalykams mokyti:

86.1. pirmajai užsienio kalbai (anglų) 2–4 klasėse, kai klasėje ne mažiau kaip 20 mokinių, 5–8 klasėse, kai klasėje ne mažiau kaip 21 mokiny;

86.2. antrajai užsienio kalbai (ispanų, rusų, vokiečių);

86.3. informatikai 5–8 klasėse, technologijoms 5–8 klasėse;

86.4. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką.

87. Kitų dalykų laikinosios grupės sudaromos vadovaujantis Progimnazijos tarybos 2025 m. rugpjūčio 29 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-2):

87.1. dorinio ugdymo, antrosios užsienio kalbos (ispanų, rusų, vokiečių) grupės sudaromos esant ne mažiau kaip 7 mokiniams, išimtinu atveju (7a klasėje) – 6 mokiniams;

87.2. nesusidarius 7 mokinių grupei, esant galimybei, komplektuojama laikinoji grupė iš paralelių klasių mokinių.

88. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu:

88.1. mokiny mokomas namuose savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namuose, Progimnazija, suderinusi su mokinio Tėvais ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokiny mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį;

88.2. mokiny gydytojų konsultacinės komisijos leidimu dalį pamokų gali lankyti Progimnazijoje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

88.3. 1–4 klasių mokiny, suderinus su mokinio Tėvais, Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų ir fizinio ugdymo pagal pradinio ugdymo programą;

88.3. 5–8 klasių mokinys, suderinus su mokinio Tėvais, Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti muzikos, dailės, technologijų, gyvenimo įgūdžių ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos pagal pagrindinio ugdymo programą;

88.4. 5–8 klasių mokiniui Progimnazijos sprendimu gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę dalykų mokymosi pasiekimams gerinti;

88.5. jei nesimokoma kurio nors dalyko, elektroniniame dienyne ir mokinio individualaus ugdymo plane rašoma „atleista“.

89. Namie mokomam mokiniui savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriama per savaitę 1–3 klasėse – 9 pamokos (315 pamokų per mokslo metus), 4 klasėse – 11 pamokų (385 pamokos per mokslo metus), 5–6 klasėse – 12 pamokų (432 pamokos per mokslo metus), 7–8 klasėse – 13 pamokų (468 pamoka per mokslo metus).

90. Mokiniui išvykstant mokytis sanatorijos mokykloje ar stacionarioje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, Tėvai pateikia prašymą Progimnazijos direktoriui. Laikinas mokinio išvykimas gydytis ir mokytis įforminamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

91. Mokinio, besimokančio pagal bendrojo ugdymo programas, mokymasis gali būti pertrauktas, suteikiant jam akademines atostogas, jos mokiniui gali būti suteiktos dėl ligos, gydytojų konsultacinei komisijai rekomendavus.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

NETRADICINĮ UGDYMĄ (VALDORFO PEDAGOGIKOS ELEMENTUS) TAIKANČIOSE KLASĖSE BESIMOKANČIŲ MOKINIŲ UGDYMO ĮGYVENDINIMAS

92. Netradicinis ugdymas, taikant Valdorfo pedagogikos elementus, grindžiamas Valdorfo pedagogikos Lietuvoje koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. ISAK-761, Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299.

93. Netradicinio ugdymo Valdorfo pedagogikos elementus taikančiose klasėse (toliau – Valdorfo klasės) mokiniai ugdomi pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas Bendrąsias programas.

94. Valdorfo klasėse dirba mokytojai, susipažinę su Valdorfo pedagogikos nuostatomis.

95. Progimnazijoje suformuotos 1v, 2v, 3v, 4v, 5v, 6v, 7v, 8v Valdorfo klasės.

96. Ugdymo procesas organizuojamas pamokos forma ir kitomis mokytojų pasirinktomis mokymosi organizavimo formomis.

97. 1v, 2v, 3v, 4v, 5v, 6v, 7v, 8v klasėms 1–2 kartus per mokslo metus organizuojamos pamokos gamtoje „Jūros įkvėpti“, bendradarbiaujant su Smiltynės gamtos mokykla.

98. 1v, 2v, 3v, 4v klasėse 1 kartą per savaitę organizuojama 90 minučių trukmės pagrindinė dienos pamoka. Kitų pamokų trukmė 1v klasėje – 35 min., 2v, 3v, 4v klasėse – 45 min. Pamokose taikomi Valdorfo pedagogikos elementai (netradicinis pasisveikinimas ir atsisveikinimas, ritmo pajautos lavinimas, ritmo suvokimo pratimai, „Išpūdžių minutėlė“, spalvų liejimo technika), vadovaujamosi holistinės pedagogikos filosofijos principais, perteikiant mokomąją medžiagą naudojami specifiniai metodai ir mokomosios priemonės.

99. Valdorfo klasių mokiniai mokslo metų eigoje rengia metinius projektinius darbus:

99.1. metiniai projektiniai darbai rengiami vadovaujantis Progimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V1-81 patvirtintu Progimnazijos netradicinio ugdymo (Valdorfo pedagogikos elementus taikančių) klasių mokinių projektinių darbų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu ir yra privalomi;

99.2. 1v, 2v, 3v, 4v klasių mokiniai antrąjį mokslo metų pusmetį savarankiškai ar padedami Tėvų (rekomenduojama), konsultuojant klasės mokytojų rengia projektinius darbus pateiktomis temomis: 1v klasė – „Pasaka mano gyvenime“, 2v klasė – „Gamtos stichijos ir žmogus“, 3v klasė – „Amatai“, 4v klasė – „Klaipėdos regiono kraštotyra“;

99.3. 5v, 6v, 7v, 8v klasių mokiniai projektinius darbus pasirinkta tema rengia savarankiškai, konsultuojami klasės vadovo; rekomenduojamos temos: 5 klasėje – „Mano pomėgiai“, 6 klasėje – „Antika“, 7 klasėje – „Naujieji laikai ir išradimai“, 8 klasėje – „Įkvepiančios asmenybės“;

99.4. 5–8 klasių mokinių metiniai projektiniai darbai vertinami, įrašant balą į dalyko kaupiamąjį vertinimą (dalykas pasirenkamas, atsižvelgiant į darbo tematiką, išpildymo techniką);

99.5. mokinių darbai pristatomi klasės valandėlių metu ir gali būti viešinami Progimnazijos erdvėse, interneto svetainėje.

100. Valdorfo pedagogikos elementai taip pat taikomi 1–8 Valdorfo klasėse klasių vadovo veikloje.

101. 1–8 Valdorfo klasių mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami bendra Progimnazijos nustatyta tvarka.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMAS

102. Pradinio ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius, vykdant pradinio ugdymo programą konkrečioje klasėje, atitinka pradinio ugdymo programos Bendrųjų programų lentelėse nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

103. Dorinis ugdymas: Tėvai rašytiniu prašymu mokiniui parenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką. Keisti dorinio ugdymo dalyką galima kiekvienais mokslo metais Tėvams pateikus rašytinį prašymą iki Progimnazijos nurodyto termino; prašymo pateikimo terminas skelbiamas elektroniniame dienyne balandžio mėnesį. Negalint užtikrinti pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas tikybos mokymo grupėje.

104. Pirmosios užsienio kalbos mokymas: anglų kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

105. Gamtos mokslai ir visuomeninis ugdymas:

105.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programą nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

105.2. STEAM veiklos vykdomos pasirinkto laikotarpio integruotų veiklų metu pagal parengtą Progimnazijos 2025–2026 m. m. STEAM veiklų planą (2 priedas);

106. Mokinių matematinių įgūdžių, informatinio ir kūrybinio mąstymo lavinimui į ugdymo procesą integruojama:

106.1. 1c, 2a, 2b, 2v, 3v klasėse neformaliojo vaikų švietimo programa „Kūrybinė matematika“;

106.2. 2b, 3b klasėse mokymosi platforma Ville;

106.3. 3a, 3c, 3v klasėse papildomai skiriama viena informatinio mąstymo ugdymo pamoka.

106.4. 4a, 4b, 4c, 4v dalyvauja Vilniaus universiteto projekte „DigiMaths4All“ ir išbando technologijomis grįstą matematikos mokymąsi;

107. Fizinis ugdymas:

107.1. 34 pamokos per mokslo metus 2 klasėse skiriamos mokinių mokymui plaukti;

107.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

107.3. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, lieka fizinio ugdymo pamokose ir jas stebi arba atlieka kitas mokytojo skirtas veiklas.

108. Meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis, teatras):

108.1. 1–4 klasėje meniniam ugdymui skiriamos valandos: šokiui – 1 valanda, muzikai – 2 valandos;

108.2. teatro programa įgyvendinama panaudojant neformaliojo švietimo programoms skirtas valandas 1v, 2v, 3v, 4v klasėse.

109. Informatika:

109.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

109.2. 1–3 klasėse informatikos bendrojo ugdymo programa įgyvendinama integruojant į kalbinį, matematinį, visuomeninį, gamtamokslinį ir fizinių ugdymą; 4 klasėse papildomai skiriama viena informatikos pamoka.

110. Etninės kultūros bendroji programa 1–4 klasėse integruojama į kalbinį, technologinį, meninį, visuomeninį ir gamtamokslinį ugdymą; Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į dorinį, kalbinį, visuomeninį ugdymą.

111. Pradinio ugdymo programai skiriama įgyvendinti pamokų skaičius per metus grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

111.1. 1 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	1a (19)	1b (21)	1c (20)	1v (22)	4 kompl. (82)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (10)	1 (7)	1 (11)	1 (14)	4
Dorinis ugdymas (etika)	1 (9)	1 (14)	1 (9)	1 (8)	4
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	8	32
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	4	4	4	4	16
Technologijos	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	23	23	23	23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:					
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus				1*	1*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	1*				1*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	0,5*	0,5*	0*	1*	2*
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:					
Kūrybinė matematika			1		1
Teatras				1	1
Dainos studija	1				1
Tautinių šokių kolektyvas „Gedmina“	2				2
„Programuojame žaisdami“	1				1
„Šokio paletė“	1				1
„Spalvų kraitė“	1				1
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	1	1	1	1	4
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	26,5	26,5	26	27	106

111.2. 2 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	2a (22)	2b (23)	2c (24)	2v (23)	4 kompl. (92)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (13)	1 (10)	1 (12)	1 (9)	4
Dorinis ugdymas (etika)	1 (9)	1 (13)	1 (12)	1 (14)	4
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (pirmoji, anglų):					
1 grupė	2 (11)	2 (12)	2 (12)	2 (11)	8
2 grupė	2 (11)	2 (11)	2 (12)	2 (12)	8
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	5	5	5	5	20
Technologijos	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	25	25	25	25	100
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:					
Ilgalaikė lietuvių kalbos konsultacija iš užsienio grįžusiems mokiniams	1*				1*
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus				1*	1*
Matematika, informatinis mąstymas ViLLe aplinkoje		1*			1*
STEAM tyrinėtojai: atrandant mokslo ir kūrybos pasaulį			1*		1*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	1*				1*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	1*	1*	1*	2*	5*
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:					
„Gamtos laboratorija”	1				1
Teatras				1	1
Kūrybinė matematika		1		1	2
„Mažoji laboratorija”	1				1
„Krepšinio pasaulis”	1				1
„Šokio paletė“	1				1
Tautinių šokių kolektyvas „Gedmina“	1				1
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	3	3	3	3	12
Iš viso panaudota valandų: (1,2,3,4)	31	31	31	32	125

111.3. 3 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	3a (24)	3b (23)	3c (24)	3v (23)	4 kompl. (94)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (11)	1 (12)	1 (12)	1 (11)	4
Dorinis ugdymas (etika)	1 (13)	1 (11)	1 (12)	1 (12)	4
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (pirmoji, anglų):					
1 grupė	2 (12)	2 (11)	2 (12)	2 (12)	8
2 grupė	2 (12)	2 (12)	2 (12)	2 (11)	8
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	5	5	5	5	20
Technologijos	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	25	25	25	25	100
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:					
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus				1*	1*
Informatinio mąstymo ugdymas	1*		1*	1*	3*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	1*	0*	1*	2*	4*
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:					
STEAM „Mažoji laboratorija”	2				2
Informatinis mąstymas ViLLe aplinkoje		1			1
„Logo pasaulis“		1			1
Teatras				1	1
Kūrybinė matematika				1	1
Tautinių šokių kolektyvas „Gedmina“	1				1
Dainos studija	1				1
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	3	3	3	3	12
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	31	30	31	32	124

111.4. 4 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	4a (24)	4b (24)	4c (24)	4v (24)	4 kompl. (96)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (14)	1 (12)	1 (12)	1 (15)	4
Dorinis ugdymas (etika)	1 (10)	1 (12)	1 (12)	1 (9)	4
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (pirmoji, anglų):					
1 grupė	2 (12)	2 (12)	2 (12)	2 (12)	8
2 grupė	2 (12)	2 (12)	2 (12)	2 (12)	8
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	4a (24)	4b (24)	4c (24)	4v (24)	4 kompl. (96)
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	5	5	5	5	20
Technologijos	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	25	25	25	25	100
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:					
Informatinio mąstymo ugdymas	1*	1*	1*	1*	4*
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus				1*	1*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	1*	1*	1*	2*	5*
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:					
Teatras				1	1
„Šokio paletė“	1				1
„Judrieji žaidimai“	1				1
„Krepšinio pasaulis“	1				1
Tautinių šokių kolektyvas „Gedmina“	2				2
„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	1				1
STEAM „Mažoji laboratorija“	1				1
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	3	3	3	3	12
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	31	31	31	32	125

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

112. Pagrindinio ugdymo programos dalykui skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje atitinka Bendrosiose programose nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

113. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas Bendrosiose programose nurodytas valandų skaičius, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (punktas).

114. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant į formalųjį (lietuvių kalbą ir literatūrą, technologijas, istoriją, dorinį ugdymą (etika), muziką, dailę, geografiją) ir neformalųjį švietimą.

115. Socialinė-pilietinė veikla:

115.1. 5–8 klasių mokiniams privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė – 20 valandų. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla;

115.2. socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniais, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti;

115.3. socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. V1-61.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMAS

116. Dorinis ugdymas: Tėvai rašytiniu prašymu mokiniams iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokiniai savarankiškai renka patys tikybos arba etikos pamokas. Keisti dorinio ugdymo dalyką galima kiekvienais mokslo metais Tėvams pateikus rašytinį prašymą iki Progimnazijos nurodyto termino; prašymo pateikimo terminas skelbiamas elektroniniame dienyne balandžio mėnesį.

117. Užsienio kalbos:

117.1. nuo 6 klasės Tėvai, pateikdami rašytinį prašymą, mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokinys Tėvų sutikimu pats renka antrąją užsienio kalbą: rusų, ispanų arba vokiečių;

117.2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

117.2.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

117.2.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Progimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio Tėvų rašytinį sutikimą, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

117.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Progimnazija turi galimybę šios kalbos mokytį;

117.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio Tėvų pageidavimu Progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

117.5. siekiant užtikrinti užsienio (anglų) kalbos aukštesnių mąstymo gebėjimų turinčių mokinių mokymosi tęstinumą 5b, 5v, 6b, 6c, 7a, 7b, 8a klasėse, atsižvelgiant į tėvų prašymus ir į mokinių dalyko pasiekimo lygį ne žemesnį kaip pagrindinį, formuojama iki 17 mokinių ugdymo(si) grupė, kuriai skiriama 1 (papildoma) pamoka;

118. Gamtos mokslai:

118.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų pamokose skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

118.2. Progimnazija sudaro mokiniams galimybes ugdyti mokinių STEAM kompetencijas, sudarant lanksčias, įtraukias bei inovatyvias mokymosi sąlygas, plėtojant patyriminį ugdymą ir bendradarbiavimą, dalyvaujant atviros prieigos STEAM centrų vykdomose veiklose (2 priedas).

119. Fizinis ugdymas:

119.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams fizinio ugdymo pratybos organizuojamos kartu su pagrindinio fizinio pajėgumo grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

119.2. Tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne Progimnazijoje;

119.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria

alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

119.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šachkės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal sporto krypties formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

119.5. mokiny, nepasiruošęs fizinio ugdymo pamokai, skaito mokytojo nurodytą teorinę medžiagą ir atlieka testą, kuris yra vertinamas pažymiu.

120. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per metus grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

120.1. 5 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	5a (29)	5b (30)	5c (28)	5v (29)	4 kompl. (116)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (13)	1 (11)	1 (14)	1 (12)	4
Dorinis ugdymas (etika)	1 (16)	1 (19)	1 (14)	1 (17)	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (pirmoji, anglų):					
1 grupė	3 (15)	3 (14)	3 (14)	3 (16)	12
2 grupė	3 (14)	3 (16)	3 (14)	3 (13)	12
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika:					
1 grupė	1 (14)	1 (15)	1 (14)	1 (15)	4
2 grupė	1 (15)	1 (15)	1 (14)	1 (14)	4
Gamtos mokslai	2	2	2	2	8
Technologijos:					
1 grupė	2 (14)	2 (15)	2 (14)	2 (15)	8
2 grupė	2 (15)	2 (15)	2 (14)	2 (14)	8
Istorija	2	2	2	2	8
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4
Socialinė-pilietinė veikla (per mokslo metus)	20	20	20	20	80
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	26	26	26	26	104
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:					
Užsienio kalba (anglų) aukštesniųjų gebėjimų mokiniams		1*		1*	2*
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus				1*	1*
Lietuvių kalba rašymo įgūdžių gerinimui	1*	1*	1*	1*	4*
Lietuvių kalba NMPP patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekusiems mokiniams			1*		1*
Matematika NMPP patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekusiems mokiniams			1*		1*

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	5a (29)	5b (30)	5c (28)	5v (29)	4 kompl. (116)
Matematika aukštesniųjų gebėjimų mokiniams	1*				1*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	5*				5*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	4*	4*	4*	4*	16*
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:					
Tautinių šokių kolektyvas „Gedmina“	2				2
„Šokio paletė“	2				2
Meno terapija	1				1
Jaunimo klubas	1				1
„Kulinarinės kelionės“	1				1
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	2	2	2	1	7
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	7	7	7	7	28
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	39	39	39	38	155

120.2. 6 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	6a (27)	6b (29)	6c (29)	6v (27)	4 kompl. (112)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (10)	1 (13)	1 (10)	1(8)	3
Dorinis ugdymas (etika)	1 (17)	1 (16)	1 (19)	1 (19)	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (pirmoji, anglų):					
1 grupė	3 (13)	3 (14)	3 (15)	3 (14)	12
2 grupė	3 (14)	3 (15)	3 (14)	3 (13)	12
Užsienio kalba (antroji):					
1 grupė (rusų)	2 (9)	2 (20)	2 (13)	2 (13)	8
2 grupė (vokiečių)	2 (10)	2 (2+5) 6b+6c			4
3 grupė (ispanų)	2 (8)		2 (7+10) 6b+6c	2 (13)	6
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika:					
1 grupė	1 (14)	1 (15)	1 (14)	1 (13)	4
2 grupė	1 (13)	1 (14)	1 (15)	1 (14)	4
Gamtos mokslai	2	2	2	2	8
Technologijos:					
1 grupė	2 (14)	2 (15)	2 (14)	2 (13)	8
2 grupė	2 (13)	2 (14)	2 (15)	2 (14)	8
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	2	2	2	2	8
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	6a (27)	6b (29)	6c (29)	6v (27)	4 kompl. (112)
Socialinė-pilietinė veikla (per mokslo metus)	20	20	20	20	80
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	30	30	30	30	120
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:					
Užsienio kalba (anglų) aukštesniųjų gebėjimų mokiniams		1*	1*		2*
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus				1*	1*
Užsienio kalba (anglų) žemesniųjų gebėjimų mokiniams	1*				1*
Ilgalaikė lietuvių kalbos konsultacija iš užsienio grįžusiems mokiniams	1*				1*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	10*				10*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	4*	4*	4*	4*	16*
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:					
„Kulinarinės kelionės“	1				1
Tautinių šokių kolektyvas „Gedmina“	1				1
„Šokio paletė“	1				1
Meno terapija	1				1
Jaunimo klubas	2				2
Programos „Erasmus+“ KA121 projekto mokinių klubas	1				1
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	1	2	2	2	7
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	11	9	9	9	38
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	46	45	45	45	181

120.3. 7 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	7a (30)	7b (30)	7c (30)	7v (29)	4 kompl. (149)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (6+3) 7a+7c	1 (9)		1 (13)	3
Dorinis ugdymas (etika)	1 (24)	1 (21)	1 (27)	1 (16)	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (pirmoji, anglų):					
1 grupė	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (14)	12
2 grupė	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	12
Užsienio kalba (antroji):					
1 grupė (rusų)	2 (24)	2 (21)	2 (22)	2 (17)	8
2 grupė (vokiečių)	2 (6)	2 (9)	2 (8)	2 (12)	8
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika:					
1 grupė	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (14)	4

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	7a (30)	7b (30)	7c (30)	7v (29)	4 kompl. (149)
2 grupė	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	4
Biologija	2	2	2	2	8
Fizika	1	1	1	1	4
Technologijos:					
1 grupė	2 (15)	2 (15)	2 (15)	2 (14)	8
2 grupė	2 (15)	2 (15)	2 (15)	2 (15)	8
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	2	2	2	2	8
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4
Socialinė-pilietinė veikla (per mokslo metus)	20	20	20	20	80
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	31	31	31	31	124
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:					
Užsienio kalba (anglų) aukštesniųjų gebėjimų mokiniams	1*	1*			2*
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus				1*	1*
Ilgalaikė lietuvių kalbos konsultacija iš užsienio grįžusiems mokiniams	1*				1*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	11*				11*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	4*	4*	4*	4*	16*
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:					
„Šokio paletė“	1				1
Dainos studija	1				1
Meno terapija	1				1
Programos „Erasmus+“ KA121 projekto mokinių klubas	2				2
Jaunimo klubas	2				2
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	2	2	2	1	7
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	10	9	8	9	36
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	47	46	45	45	183

120.4. 8 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos					
	8a (30)	8b (30)	8c (28)	8d (28)	8v (29)	5 kompl. (145)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (7)	1 (8)	1 (10)	1 (14)	1 (13)	5
Dorinis ugdymas (etika)	1 (23)	1 (22)	1 (18)	1 (14)	1 (16)	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	25
Užsienio kalba (pirmoji, anglų):						

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos					
	8a (30)	8b (30)	8c (28)	8d (28)	8v (29)	5 kompl. (145)
1 grupė	3 (15)	3 (15)	3 (14)	3 (14)	3 (15)	15
2 grupė	3 (15)	3 (15)	3 (14)	3 (14)	3 (14)	15
Užsienio kalba (antroji):						
1 grupė (rusų)	2 (11)	2 (13)	2 (15)	2 (15)	2 (12)	10
2 grupė (vokiečių)	2 (19)	2 (16)	2 (12)	2 (13)	2 (17)	10
Matematika	4	4	4	4	4	20
Informatika:						
1 grupė	1 (15)	1 (15)	1 (14)	1 (14)	1 (15)	5
2 grupė	1 (15)	1 (15)	1 (14)	1 (14)	1 (14)	5
Biologija	1	1	1	1	1	5
Chemija	2	2	2	2	2	10
Fizika	2	2	2	2	2	10
Technologijos:						
1 grupė	1 (15)	1 (15)	1 (14)	1 (14)	1 (15)	5
2 grupė	1 (15)	1 (15)	1 (14)	1 (14)	1 (14)	5
Istorija	2	2	2	2	2	10
Geografija	2	2	2	2	2	10
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	5
Socialinė-pilietinė veikla (per mokslo metus)	20	20	20	20	20	100
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)**	32	32	32	32	32	160
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:						
Užsienio kalba (anglų) aukštesniųjų gebėjimų mokiniams:						
1 grupė	1*					1*
2 grupė	1*					1*
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus					1*	1*
Matematika (Elicėjaus platformoje pateikta metodika)	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	11*					11*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	4*	4*	4*	4*	4*	20*
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:						
Dainos studija	1					1
Meno terapija	1					1
Jaunimo klubas	2					2
Programos „Erasmus+“ KA121 projekto mokinių klubas	2					2
Tarptautinės programos „eTwinning“ sambūris	2					2
Laikinai nepanaudota	0,75					0,75

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos					
	8a (30)	8b (30)	8c (28)	8d (28)	8v (29)	5 kompl. (145)
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	2	1	1	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	9	9	9	9	9	45
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	47	46	46	47	47	233

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos
2025 m. rugpjūčio 29 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V2-2)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskienė
2025 m. rugpjūčio 29 d.

2025–2026 MOKSLO METŲ KALENDORIUS

Rugsėjis 2025						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Spalis 2025						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Lapkritis 2025						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Gruodis 2025						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Sausis 2026						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Vasaris 2026						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Kovas 2026						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Balandis 2026						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Gegužė 2026						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Birželis 2026						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Spalvų reikšmės:

MOKSLO METŲ PRADŽIA

STEAM DIENOS – 1–4 kl. mokiniams

STEAM VEIKLOS – 5–8 kl. mokiniams;

Mokinių atostogos – visoms klasėms

Pilietinio ugdymo diena – visoms klasėms

Kalėdinių renginių diena – visoms klasėms;

ATVIROS BENDRUOMENĖS DIENA

Karjeros ugdymo diena – visoms klasėms

Pasiekimų patikrinimai:

3, 9, 13 – NMPP 4 kl. mokiniams;

17, 23, 26 – NMPP 8 kl. mokiniams.

2025–2026 MOKSLO METŲ VEIKLOS

Data	Veikla	Dalyviai
2025 m. rugsėjo 1 d.	Mokslo metų pradžios šventė	1–8 kl. mokiniai
2025 m. rugsėjo 3 d.	Asmeninių lūkesčių pažinimo ir socialinių kompetencijų ugdymo diena	5–8 kl. mokiniai
2025 m. rugsėjo 15 d.	STEAM veiklų diena	1–4 kl. mokiniai
2025 m. rugsėjo 26 d.	Europos kalbų diena	2–8 kl. mokiniai
2025 m. rugsėjis – 2026 m. gegužė	Projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“	1–8 kl. mokiniai
2025 m. spalio 7 d.	STEAM veiklų diena	1–4 kl. mokiniai
2025 m. spalio 13 d.	STEAM veikla KU STEAM centre „Vandens tarša naftos produktais“	6 kl. mokiniai
2025 m. spalio 17 d.	Veiklos Telšių STEAM centre „Vaivorykštė delne: šviesos spalvų sandaros analizė ir praktinis taikymas“	8 kl. mokiniai
2025 m. spalio 29 d.	Atviros bendruomenės diena	1–8 kl. mokiniai, jų tėvai
2025 m. lapkričio 11 d.	STEAM veikla KU STEAM centre „(Ne)draugiškas plastikas“	6 kl. mokiniai
2025 m. gruodžio 5 d.	Veiklos Telšių STEAM centre „Kristalų mikropasaulis“ bei „Dirbtinis inkstas“	8 kl. mokiniai
2025 m. gruodžio 23 d.	Teminio mokymo(si) diena „Atrask Kalėdas pamokoje“	1–8 kl. mokiniai
2026 m. sausio 14 d.	Pamoka netradicinėje aplinkoje „Ką pasakoja Baltų ženklai“	7 kl. mokiniai
2026 m. sausio 28 d.	Karjeros ugdymo diena	8 kl. mokiniai, jų tėvai
2026 m. vasario 5 d.	STEAM veiklų diena	1–4 kl. mokiniai
2026 m. vasario 12 d.	Atviros bendruomenės diena	1–8 kl. mokiniai, jų tėvai
2026 m. vasario 13 d.	Pilietinio ugdymo diena	1–8 kl. mokiniai
2026 m. kovo 4 d.	STEAM veiklų diena	1–4 kl. mokiniai
2026 m. kovo 6 d.	Karjeros ugdymo diena	1–8 kl. mokiniai
2026 m. kovo 10 d.	Pilietinio ugdymo diena	1–8 kl. mokiniai
2026 m. balandžio 14 d.	STEAM veiklų diena	1–4 kl. mokiniai
2026 m. balandžio 14 d.	STEAM veiklos Progimnazijos laboratorijoje. „Vandens, valgomosios druskos tirpalo, kietų kūnų tankio palyginimas“	5 kl. mokiniai
2026 m. balandžio 24 d.	Veiklos Telšių STEAM centre „Ikvėpk gamtos“	7 kl. mokiniai
2026 m. gegužės 8 d.	Šeimos diena	1–8 kl. mokiniai, jų tėvai
2026 m. gegužės 22 d.	Edukacinių ekskursijų diena „Pažinimo ekspedicijos“	1–4 kl. mokiniai
2026 m. gegužės 27 d.	STEAM veiklos Progimnazijos laboratorijoje. „Masės ir svorio matavimas“	6 kl. mokiniai
2026 m. birželio 1 d.	Sporto diena	1–8 kl. mokiniai

2026 m. birželio 4 d.	STEAM veiklos Progimnazijos laboratorijoje. „Kūnų trinties jėgos matavimas dinamometru ant įvairių paviršių“	6 kl. mokiniai
2026 m. birželio 8-11 d.	Menų savaitė „Skrisk, sparnuota kūrybos paukšte“	1–8 kl. mokiniai, jų tėvai
2026 m. birželio 10 d.	Veiklos Telšių STEAM centre „Ląstelė - mažiausia organizmo dalelė“	7 kl. mokiniai
2026 m. birželio 11 d.	Padėkos vakaras „Metų Gedminietis“	1–8 kl. mokiniai, jų tėvai
2026 m. birželio 12 d.	Edukacinių ekskursijų diena „Pažinimo ekspedicijos“	5–8 kl. mokiniai

PROGIMNAZIJS 2025–2026 MOKSLO METŲ STEAM VEIKLŲ PLANAS

Priemonės pavadinimas	Data / atlikimo terminas	Dalyviai
STEAM ERDVIŲ, APLINKŲ KŪRIMAS IR PANAUDOJIMAS		
Gamtos mokslų laboratorijos, informatikos kabinetų aprūpinimas naujomis priemonėmis	Per mokslo metus	Progimnazijos administracija, mokytojai
Progimnazijos sodo ir Valdorfo klasių 1m ² daržo priežiūra ir atnaujinimas	Per mokslo metus	Valdorfo klasių mokiniai, klasių vadovai
Informacijos viešinimas Progimnazijos interneto svetainėje	Per mokslo metus	Progimnazijos mokytojai
INTEGRUOTOS PAMOKOS, VEIKLOS		
STEAM integruotos veiklos 1–8 kl.	2025 m. rugsėjis 2025 m. spalio 2025 m. lapkritis 2026 m. vasaris 2026 m. kovas 2026 m. gegužė	1–8 kl. mokiniai, ugdantys mokytojai. Rekomenduojama mokymosi platforma 1–4 kl. mokiniams „Inovatyvus STEAM ugdymas“: https://heyzine.com/flip-book/d56886a7ed.html#page/1
„Kūrybinė matematika“: matematikos žaidybinimas matematikos pamokų metu	Per mokslo metus	1c, 2a, 2b, 2v, 3v kl. mokiniai
Matematika, informatinis mąstymas ViLLe aplinkoje	Per mokslo metus	2b, 3b kl. mokiniai
Informatinio mąstymo ugdymo pamokos	Per mokslo metus	3a, 3c, 3v, 4a, 4b, 4c, 4v kl. mokiniai
STEAM tyrinėtojai: atrandant mokslo ir kūrybos pasaulį	Per mokslo metus	2c kl. mokiniai
PROJEKTAI, KONKURSAI, KITOS VEIKLOS		
Vilniaus universiteto projektas „DigiMaths4All“ (technologijomis grįsto matematikos mokymosi išbandymas)	Per mokslo metus	4a, 4b, 4c, 4v kl. mokiniai, mokytojai
Nordplus Junior programos projektas „Teachers in the Outdoor Classroom“	Per mokslo metus	1–8 kl. mokiniai, mokytojai
„Tyrėjų naktis“	2025 m. rugsėjis	2c, 6c kl. mokiniai
Tarpmokyklinis renginys „Eko mada“	2026 m. kovas	5–8 kl. mokiniai
Mokinių konferencija „Mokymosi akademija“	2026 m. gegužė	1–4 kl. mokiniai
Valdorfo klasių mokinių metinių projektinių darbų rengimas, pristatymas	Projektų rengimas: iki 2026 m. balandžio mėn.	Valdorfo klasių mokiniai

	Pristatymai: nuo 2026 m. balandžio mėn.	
Žygiai: „Žardės piliakalnio ekosistemos pažinimas“ „Smiltynės kopų augalija ir smulkioji gyvūnija“	2026 m. gegužė-birželis	5–8 kl. mokiniai
NEFORMALUS VAIKŲ ŠVIETIMAS		
STEAM „Mažoji laboratorija“	Per mokslo metus	2–4 kl. mokiniai
„Gamtos laboratorija“	Per mokslo metus	2a kl. mokiniai
„Programuojame žaisdami“	Per mokslo metus	1–4 kl. mokiniai
„Logo pasaulis“	Per mokslo metus	3b kl. mokiniai
Meno terapija	Per mokslo metus	5–8 kl. mokiniai
„Šokio paletė“	Per mokslo metus	1–8 kl. mokiniai
„Spalvų kraitė“	Per mokslo metus	1–4 kl. mokiniai
„Kulinarinės kelionės“	Per mokslo metus	5–8 kl. mokiniai
Teatras	Per mokslo metus	1v, 2v, 3v, 4v kl. mokiniai
SUPAŽINDINIMAS SU STEAM KRYPTIES PROFESIJOMIS		
STEAM krypties profesijų pristatymas	Per mokslo metus	1–8 kl. mokiniai, ugdymo karjerai specialistas
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS STEAM UGDYMO KLAUSIMAIS		
TŪM ilgalaikė veikla: „Integruotų pamokų (gamtos mokslų, meninio ugdymo, matematikos) ciklo sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas 1–8 kl.“	Iki 2025 m. gruodžio	1–8 klasių mokytojai
BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS		
Pamokos gamtoje „Jūros įkvėpti“, bendradarbiaujant su Smiltynės gamtos mokykla	2025 m. rugsėjis 2026 m. birželis	Valdorfo klasių bendruomenės
STEAM pamokos Klaipėdos moksleivių saviraiškos centre	2025 m. lapkritis, 2026 m. gegužė	1–4 kl. mokiniai
Telšių STEAM atviros prieigos centras	Per mokslo metus	5–8 kl. mokiniai
Klaipėdos metodinis STEAM atviros prieigos centras	Per mokslo metus	1–8 kl. mokiniai