

PATVIRTINTA
Klaipėdos Gedminų progimnazijos
direktoriaus 2025 m. lapkričio 25 d.
įsakymu Nr. V1-57

PRITARTA
Klaipėdos Gedminų progimnazijos
tarybos posėdžio 2025 m. lapkričio 5 d.
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-3)

PRITARTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2025 m. lapkričio 17 d. įsakymu Nr. ŠV1-212

KLAIPĖDOS GEDMINŲ PROGIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Klaipėdos Gedminų progimnazija (toliau – Progimnazija), kaip Klaipėdos 21-oji vidurinė mokykla, įsteigta 1974 m. 1993 m. jai suteiktas Gedminų pavadinimas ir 2001 m. ji pavadinta Klaipėdos Gedminų pagrindine mokykla, 2014 m. – Klaipėdos Gedminų progimnazija. Progimnazija yra biudžetinė įstaiga, kurios adresas yra Gedminų g. 3, 94167 Klaipėda. Progimnazijos kodas – 190444130.

Progimnazijoje ugdymas vykdomas grupinio ir pavienio mokymosi formomis kasdieniu, savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais. Progimnazijoje įgyvendinamos pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Mokymo kalba – lietuvių.

Klaipėdos Gedminų progimnazijos 2026–2028 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Klaipėdos miesto 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T2-135. Klaipėdos miesto savivaldybės meto 2025 m. spalio 7 d. potvarkiu Nr. M-1219 „Dėl 2026 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“ bei Valdorfo pedagogikos Lietuvoje koncepcijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. ISAK-761 (toliau – Valdorfo samprata). Būtent šie veiksniai, lemiantys Progimnazijos planuojamus pokyčius, reikalauja strateginio planavimo.

SITUACIJOS ANALIZĖ

2025–2026 m. m. Progimnazijoje 2025-09-01 duomenimis besimokančių mokinių buvo 854, pradiniam ugdyme mokėsi 364 mokiniai, pagrindiniame ugdyme – 490. Klasių komplektų skaičius buvo 33 (iš jų pradinių – 16). Žmogiškieji ištekliai: vadovų, pavaduotojų ugdymui dirbo 6, pedagogų – 69 (iš jų 9 pagalbos mokiniui specialistai); nepedagoginių darbuotojų dirbo 49 (iš jų mokinio padėjėjų – 26, laborantas – 1, IKT specialistų – 2, bibliotekininkas – 1, karjeros specialistas – 1, raštinės administratorius – 1, dokumentų koordinavimo specialistas – 1 ir kiti).

Kvalifikacines kategorijas buvo įgiję 75 % pedagogų: eksperto kvalifikacinę kategoriją – 9 %, metodininko – 44 %, vyresniojo mokytojo – 19 %, mokytojo – 3 % pedagoginių darbuotojų. Nuo 2023–2024 m. m. Progimnazijoje mažinamas klasių komplektų skaičių, tačiau Progimnazijos

patalpose vis dar trūksta aplinkų bendruomenės poreikiams tenkinti. Didelis dėmesys Progimnazijoje skiriamas įtraukiojo ugdymo užtikrinimui: įsteigti nauji švietimo pagalbos specialistų etatai (psichologo, socialinio pedagogo), pradėtos kurti erdvės darbui su specialiuoju ugdymosi poreikiu turinčiais (toliau – spec. poreikiais) mokiniais. Tačiau nepakankamas dėmesys skiriamas mokinių mokymosi motyvacijos ir iniciatyvumo stiprinimui, aukštesniųjų gebėjimų mokinių ugdymui. Atlikus Progimnazijos 2025 m. veiklos plano analizę, nustatyta, kad prevencinės veiklos vykdomos nepakankamai sistemingai, daugiau reaguojant tik į problemas, trūksta veiklų nuoseklumo ir tęstinumo.

Progimnazijos pastatas pastatytas 1974 m. pagal tipinį to laikotarpio projektą, trijų aukštų, bendras plotas – 6271,04 m², tūris – 27 589 m³. Pastatas buvo renovuotas 2003 m., tačiau šiuo metu jo fizinė būklė vertinama kaip nepatenkinama – pamatai ir grindys pasėdę, dalis sienų sutrūkinėjusios, tinkas nutrupėjęs, šildymo bei elektros sistemos pasenusios ir neefektyvios. Nors viename korpuse atliktas modernizavimas (atnaujinti keli kabinetai, laboratorija, biblioteka, persirengimo kambariai ir sanitariniai mazgai), likusiose pastato dalyse remonto darbai vykdyti epizodiškai, atsižvelgus į finansines galimybes. Klaipėdos miesto savivaldybei įvertinus pastato techninę būklę ir atlikus ekspertizę, nuspręsta Progimnaziją įtraukti į renovuojamų 2027 m. pastatų sąrašą.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Tarptautinių projektų veikla. 2. Informacinių technologijų ir švietimo inovacijų diegimas. 3. Valdorfo pedagogikos elementų taikymo praktika 1–8 klasių mokinių ugdyme, 4. Aukšta šiuolaikinius mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikius atliepianti mokytojų profesinė kvalifikacija	1. Silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir iniciatyvumas. 2. Aukštesniųjų gebėjimų mokinių ugdymo strategijos nebuvimas. 3. Prevencinės veiklos fragmentiškumas. 4. Progimnazijos vidaus ir išorės aplinkų pritaikymas bendruomenės poreikiams. 5. Pastato būklė nepatenkinama, infrastruktūra ir inžinerinės sistemos nepilnai atnaujintos
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Plėtoti aktyviųjų, patirtinių ir projektinių mokymo metodų pagal gerąsias miesto, šalies ir užsienio pedagogines praktikas ugdymo procese taikymą. 2. Parengti aukštesniųjų gebėjimų mokinių ugdymo strategiją. 3. Kurti duomenimis grįstą prevencijos planavimo sistemą. 4. Optimizuoti Progimnazijos erdves, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius. 5. Bendradarbiauti su Klaipėdos miesto savivaldybe dėl Progimnazijos pastato renovacijos	1. Nuolat kintanti valstybinė švietimo politika 2. Mažėjantis mokinių skaičius Klaipėdos mieste dėl besikeičiančios demografinės situacijos. 3. Prastėjanti mokinių ir mokytojų fizinė bei emocinė sveikata. 4. Neatlikus Progimnazijos renovacijos gali būti ribojamas veiklos tęstinumas dėl atitikties teisės aktų nustatytiems higienos reikalavimams

II SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

ĮSTAIGOS STRATEGIJA

Progimnazijos misija. Įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, tenkinti Klaipėdos miesto mokinių ugdymosi poreikius pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudaryti lygias ugdymosi galimybes ir sąlygas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skirtus išteklius.

Progimnazijos vizija. Progimnazija – demokratiškos valstybės miniatiūra.

2026–2028 M. STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir iniciatyvumą ugdomojoje veikloje.
2. Kurti inovatyvią, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

2026–2028 M. STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir iniciatyvumą	Direktorius	2026	2028	Mokinių, nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, dalis (procentas)	100 (2026 m.)	100 (2028 m.)
1.1.	Skatinti aktyvaus, patirtinio ir projektinio mokymosi metodus ugdymo procese	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Mokytojų, taikančių aktyvaus, patirtinio ir projektinio mokymo metodus, dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus (procentas)	65 (2026 m.)	85 (2028 m.)
1.1.1.	Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo veiklas aktyvių metodų taikymo ir motyvacijos skatinimo srityje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius (vienetai)	1 (2026 m.)	3 (2028 m.)
1.1.2.	Įgyvendinti projektinio ir tiriamojo mokymosi veiklas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Įgyvendintų projektinių veiklų skaičius (vienetai)	10 (2026 m.)	30 (2028 m.)
					Mokinių, dalyvavusių STEAM veiklose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (procentas)	65 (2026 m.)	85 (2028 m.)
					Valdorfo klasių mokinių, atlikusių tiriamuosius darbus, dalis nuo bendro mokinių Valdorfo klasėse skaičiaus (procentas)	90 (2026 m.)	95 (2028 m.)
1.2.	Efektyvinti pedagoginės pagalbos mokiniui teikimą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Mokinių, pasiekusių ne žemesnę kaip patenkinamą pasiekimų lygį, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (procentas)	80 (2026 m.)	83 (2028 m.)

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.2.1.	Užtikrinti mokinių ugdymosi poreikius, panaudojant trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Mokinių, lankančių konsultacijas, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (procentas)	40 (2026 m.)	60 (2028 m.)
1.2.2.	Teikti mokymo(si) ir švietimo pagalbą spec. poreikių mokiniams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Spec. poreikių mokinių, kurių pažangumas pagerintas, dalis nuo bendro spec. poreikių mokinių skaičiaus (procentas)	95 (2026 m.)	98 (2028 m.)
1.3.	Kurti pozityvumą skatinantį psichosocialinį mikroklimatą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Mokinių, kurių savijauta gera ir saugi, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (procentas)	65 (2026 m.)	75 (2028 m.)
1.3.1.	Įgyvendinti mokinių socialines-emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Klasės vadovų, dalyvavusių prevencinių programų rengimo mokymuose, dalis nuo bendro klasės vadovų skaičiaus (procentas)	75 (2026 m.)	100 (2028 m.)
					Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro darbuotojų skaičiaus (procentas)	85 (2026 m.)	100 (2028 m.)
					Mokinių, dalyvavusių prevencinėse programose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (procentas)	95 (2026 m.)	99 (2028 m.)
1.3.2.	Organizuoti bendruomeniškumą stiprinančias veiklas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Organizuotų veiklų per mokslo metus skaičius (vienetai)	6 (2026 m.)	22 (2028 m.)

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
2.	Kurti saugią, sveiką ir įtraukią Progimnazijos aplinką	Direktorius	2026	2028	Vykdomų, teisės aktais nustatytų higienos reikalavimų, dalis (procentas)	65 (2026 m.)	90 (2028 m.)
2.1.	Užtikrinti ugdymui ir ugdymuisi palankias sąlygas	Direktorius	2026	2028	Atliktų materialinės bazės atnaujinimo darbų, dalis nuo suplanuotųjų skaičiaus (procentas)	10 (2026 m.)	60 (2028 m.)
2.1.1.	Atlikti pastato renovaciją	Direktorius	2027	2028	Renovuoto pastato dalis (procentas)	40 (2027 m.)	100 (2028 m.)
2.1.2.	Modernizuoti vidaus ir lauko aplinkas, keičiant paskirtį pagal bendruomenės poreikius	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams	2026	2028	Atnaujintų vidaus patalpų skaičius (vienetai)	5 (2026 m.)	14 (2028 m.)
					Modernizuotų edukacinių lauko erdvių skaičius (vienetai)	1 (2027 m.)	2 (2028 m.)
					Naujų mokyklinių baldų dalis nuo bendro atnaujinti reikalingų baldų skaičiaus (procentas)	60 (2026 m.)	75 (2028 m.)
2.1.3.	Užtikrinti informacinių technologijų prieinamumą	Kompiuterių inžinierius	2026	2028	Mokinių, tenkančių vienam kompiuteriui (įskaitant planšetinius), skaičius (vienetai)	2,5 (2026 m.)	1,5 (2028 m.)

Strateginis planas rengiamas trejų metų laikotarpiui ir atnaujinamas tik esant svarbioms aplinkybėms.