

PATVIRTINTA

Klaipėdos Gedminų progimnazijos
direktoriaus 2022 m. lapkričio 24 d.
įsakymu Nr. V1-61

KLAIPĖDOS GEDMINŲ PROGIMNAZIJOS, KODAS 190444130 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

VEIKLOS KONTEKSTAS.

Klaipėdos Gedminų progimnazijos 2023–2025 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir Klaipėdos Gedminų progimnazijos (toliau – Progimnazija) bendruomenės poreikius. Strateginiame plane apibrėžiami metiniai ir ilgos trukmės finansiniai projektai, vadovaujantis Savivaldybės 2019–2023 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 25 d. sprendimu Nr. T2-247, Valdorfo pedagogikos Lietuvoje koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. ISAK-761 (toliau – Valdorfo samprata). Strateginiame plane numatytos lėšos bus skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui, jų kvalifikacijos tobulinimui, socialinio draudimo įmokoms, Progimnazijos pastatų ir jos teritorijoje esančių įrenginių modernizavimui, išlaikymui ir komunalinėms paslaugoms, mokinių maitinimui, prekėms ir paslaugoms. Būtent šie veiksniai ir lemia Progimnazijos planuojamus pokyčius, reikalauja strateginio planavimo.

Vadovaujantis 2023 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2022 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. ŠV1-234, Progimnazija 2023–2025 metais planuoja įgyvendinti šiuos prioritetus:

1. Profesinis pedagogų tobulėjimas, užtikrinantis sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.
2. Pasiruošimas atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.
3. Progimnazijos aplinkų modernizavimas ir pritaikymas švietimo reikmėms.

Įgyvendinus Strateginį planą, bus užtikrinamas pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programų ir Valdorfo sampratos elementų įgyvendinimo kokybė, švietimo pagalbos teikimas mokiniams, laiduojamas Progimnazijai skiriamų lėšų, įmokų už paslaugas tikslingas panaudojimas.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią, ergonomišką ir sveiką aplinką, Progimnazijoje būtina spręsti šias problemas: atlikti I aukšto pradinių klasių korpuse grindų dangos renovaciją, pakeisti vidinio kiemelio dangą, suremontuoti bendruomenės salę, I aukšto administracines, 4 persirengimo ir dušo patalpas, modernizuoti 6 mokomuosius kabinetus, įrengti 1 sensorinį kambarį, 2 lauko klases ir įsigyti inovatyvių informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) bei kitų šiuolaikinius ugdymo poreikius atitinkančių mokymo priemonių.

01 TIKSLAS. Sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymo(si) procesui organizuoti.

Siekiant šio tikslo, svarbu užtikrinti ugdymo(si) kokybę, kad ji būtų grindžiama pamatinėmis vertybėmis, prasmės, atradimų ieškojimu. Pirmiausia, turi būti koncentruojamasi į mokinį – apmąstant, kaip orientuojantis į asmeninius jo gebėjimus, polinkius padėti jam tapti pilnaverčiu, atviru ir aktyviu šiuolaikinės visuomenės nariu. Taip pat svarbu, kad būtų teikiama savalaikė konsultacinė, kvalifikacinė tobulinimo(si) pagalba, gerinamos skaitmeninės mokytojų kompetencijos.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų faktas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
1. Vykdomos ugdymo programos atitinka valstybės nustatytus reikalavimus, procentais	100	100	100	100
2. Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus, procentais	100	100	100	100
3. Mokinių, kuriems reikiamas netradicinio ugdymo turinys, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais	34	34	34	34
4. Mokinių, dalyvaujančių tarptautinių programų „Erasmus+“ ir „Nordplus“ projektuose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais	58	58	52	52
5. Mokytojų, dalyvaujančių tarptautinių programų „Erasmus+“ ir „Nordplus“ projektuose, dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus, procentais	35	35	12	12
6. Mokinių nemokamo maitinimo teikiamos Progimnazijoje paslaugos atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus, procentais	100	100	100	100
7. Mokinių, kuriems suteikta švietimo pagalba, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais	65	65	65	65
8. Mokinių, kuriems teikiama pailgintos dienos grupės paslauga, dalis nuo bendro pradinį klasių mokinių skaičiaus, procentais	32	32	32	32

01 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Progimnazija, siekdama numatyto tikslo, planuoja vykdyti:

01.01. Uždavinys. Užtikrinti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo kokybę. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

01.01.01. Priemonė. Tinkamos ugdymosi aplinkos užtikrinimas. Vykdam šią priemonę, bus sudarytos sąlygos siekti kokybiško ugdymo proceso (939 mokiniai, iš jų 374 mokosi 1–4 klasėse, 565 mokiniai – 5–8 klasėse), pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalies programų įgyvendinimo. Šia priemone planuojamos lėšos 103 Progimnazijos darbuotojų darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, taip pat bus užtikrintas 2 pastatų išlaikymas, apmokėtos komunalinių ir kitų paslaugų išlaidos.

01.01.02. Priemonė. Netradicinio ugdymo įgyvendinimas. Vykdam šią priemonę, bus sudarytos galimybės mokiniams mokytis ne tik pagal pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies) programas, bet ir rinktis mokymą pagal Valdorfo sampratos elementus (206 mokiniai) bei programą „Kūrybinė matematika“ (angl. „PLAY math: 1–2–3–4“), kuri susideda iš vizualizuoto ir materializuoto kūrybinio mąstymo proceso ir kompleksinių žaidimų, reikalaujančių 1–4 klasių matematikos programos žinių (210 mokiniai). Siekiant užtikrinti netradicinio ugdymo kokybišką vykdymą, vadovaujamosi šiuolaikišku požiūriu į mokymąsi atliepančiomis patyriminio ir sužaidybinto mokymosi teorijomis, akcentuojančiomis aktyvų, įtraukų, besimokančiojo poreikius ir gebėjimus atitinkantį, turiningą ugdymo procesą. Šiuo tikslu bus tobulinama mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija, įsigyjamos reikalingos mokymo priemonės, įranga.

01.01.03. Priemonė. Tarptautinių projektų vykdymas. Vykdant šią priemonę, bus užtikrinamas Progimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvavimas tarptautinių programų „Erasmus+“ bendrojo ugdymo mokyklų mainų partnerystės ir „Nordplus Junior“ projektuose.

Programos „Erasmus+“ projekto „Mokyklą kuria AŠ“ tikslai: patobulinti mokyklos vadovų, mokytojų kompetencijas organizuojant įtraukijį mokymą (specialiųjų poreikių, iš užsienio grįžusių, gabių mokinių ugdymo srityse); sustiprinti Progimnazijos mokinių savivaldą ir įgalinti ją įgyvendinti demokratinį Progimnazijos valdymą; efektyvinti Progimnazijos veiklą vykdant kokybiškus tarpvalstybinius mainus bei mobilumo projektus.

Programos „Erasmus+“ projekto „Informatinis mąstymas ir matematinis problemų sprendimas, analitika grindžiama mokymosi aplinka“ tikslai: pagerinti informatinį ir matematinį mąstymą sukuriant žaismingų užduočių, pateikiant įvairių veiklų modelius, išbandant juos partnerių ir kitose mokyklose; tyrinėti ir struktūruoti matematinių problemų sprendimą, pagrindinį dėmesį kreipiant į algebrinio mąstymo ugdymą.

Programos Nordplus projekto „Ateities pasaulis“ metu mokiniams bus suteikta galimybė suprasti, kad pasaulis nuolat keičiasi ir kad jie gali aktyviai prisidėti prie pokyčių. Mokiniai įgis naujų žinių, patobulins pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, skaitmeninę, kultūrinę kompetencijas.

01.02. Uždavinys. Sudaryti sąlygas darbuotojų profesiniam tobulėjimui. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

01.02.01. Priemonė. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir atestacijos vykdymas. Vykdant šią priemonę, Progimnazijos darbuotojai planuos savo kvalifikacijos tobulinimo veiklas kalendoriniams metams. Šiai priemonei įgyvendinti 2023–2025 metais numatoma skirti po 6,0 tūkst. Eur kasmet. Kvalifikacijos tobulinimo veiklas mokytojai rinksis tikslingai, atsižvelgdami į Progimnazijos metų veiklos ir ugdymo planuose numatytus prioritetus. Kiekvienas pedagogas savo kvalifikacijos tobulinimui skirs ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Taip pat, vadovaujantis Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo patvirtinta Progimnazijos atestacijos programa aukštesnes kvalifikacines kategorijas sieks įgyti 6 Progimnazijos pedagogai.

01.03. Uždavinys. Teikti švietimo pagalbą ir papildomas paslaugas. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

01.03.01. Priemonė. Švietimo pagalbos mokiniams teikimas. Švietimo pagalbos specialistai, vykdydami Progimnazijoje ankstyvąją intervenciją, pagal galimybes laiku pastebi ir įvertina mokinių mokymosi, psichosocialinius poreikius, suteikia savalaikę pagalbą. Ir toliau, kiekvienais metais švietimo pagalbą planuojama teikti apie 600 mokinių, iš jų ne mažiau kaip 65 mokiniams – specialiojo pedagogo, 70 mokinių – logopedo. Progimnazijoje kasmet daugėja mokinių, turinčių elgesio, socialinių ar psichologinių sutrikimų.

01.03.02. Priemonė. Pailgintos dienos grupės ir patalpų suteikimo paslaugos organizavimas. Šia priemone bus užtikrintas kokybiškas pradinių klasių mokinių užimtumas po pamokų ir realizuojami mokinių saviraiškos poreikiai. Progimnazijoje veikia 6 pailgintos dienos grupės, paslaugai užtikrinti skiriami 5,17 etato. Planuojama, kad 2023–2025 m. m. veiks po 5 pailgintos dienos grupes, kurias lankys apie 120 mokinių. Planuojami etatai – 5. Taip pat pagal šią priemonę planuojamos lėšos, gaunamos už patalpų suteikimo paslaugą. Progimnazijos patalpų suteikimo paslaugos sutartys sudarytos su juridiniu asmeniu dėl valgyklos ir su 6 fiziniais asmenimis. 2023–2025 m. planuojama sudaryti ne mažiau kaip po 7 patalpų suteikimo paslaugos sutartis kasmet.

01.03.03. Priemonė. Nemokamo maitinimo organizavimas. Vykdant šią priemonę, vadovaujamasi Socialinės paramos šeimai informacinės sistemos (SPIS) duomenimis ir kitais teisės aktais. Planuojama kad nemokamas mokinių maitinimas bus tinkamai organizuojamas 222 mokiniams.

02 TIKSLAS. Kurti inovatyvią ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Siekiant šio tikslo, planuojama esamas Progimnazijos erdves kuo labiau išnaudoti ugdymo(si) proceso efektyvumui. Jauki, įvairiapusiškai saugi aplinka yra įtakojantis faktorius ne tik ugdymo rezultatams, bet ir svarbi mokinių fiziniam ir psichologiniam saugumui, patyrimui, saviugdai, padeda formuotis mokinių pomėgiams, daro įtaką kultūrai, vertybinių nuostatų formavimui, mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiams.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų faktas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
1. Vykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai, procentais	95	95	100	100
2. Atnaujintos arba naujai įrengtos edukacinės ir kitos vidaus patalpų erdvės, vienetais	4	6	6	6
3. Atnaujintų arba naujai įrengtų edukacinių lauko erdvių skaičius, vienetais	–	–	1	1
4. Įsigytų mokyklinių baldų komplektų ir kondicionierių kabinetams skaičius, vienetais	52	37	37	37
5. Suremontuotų dušinių plotas, kvadratiniais metrais	–	–	20	23
6. Įsigytos IKT įrangos skaičius, vienetais	28	31	31	31

02 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Progimnazija, siekdama numatyto tikslo, planuoja vykdyti:

02.01. Uždavinys. Gerinti ugdymo sąlygas ir priemones. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

02.01.01. Priemonė. Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Vykdam šią priemonę, kiekvienais metais iki rugsėjo 1 d. bus atliktas einamasis remontas ir būtiniausi remonto darbai, nurodyti kontroliuojamų institucijų dokumentuose. 2023 m. numatoma atnaujinti bendruomenės salę, II aukšto reprezentacinę zoną ir koridorius, pabaigti II aukšto mokinių erdvės įrengimą. 2024 m. planuojamas I aukšto administracinių patalpų, reprezentacinės zonos ir koridorių atnaujinimas, 2024–2025 m. – mergaičių ir berniukų persirengimo ir dušo patalpų (42,4 m²) remontas, III aukšto koridorių atnaujinimas ir mokinių zonos įrengimas. Taip pat planuojama 2023–2025 m. kasmet įrengti po 2 kondicionierius mokomuosiuose kabinetuose.

02.01.02. Priemonė. Edukacinių erdvių kūrimas. Vykdam šią priemonę, per trejus metus bus modernizuoti 6 mokykliniai kabinetai aprūpinant juos naujais baldais ir įranga. 2023 m. planuojama įrengti sensorinį kambarį. Kabinetų modernizavimui planuojama skirti 30,0 tūkst. Eur. 2024–2025 m. planuojama įrengti 2 lauko klases, pritaikant jas edukaciniams užsiėmimams. Šiems darbams planuojama skirti 18,0 tūkst. Eur.

02.01.03. Priemonė. IKT diegimo strategijos įgyvendinimas. Šios priemonės pagalba bus pakeisti Progimnazijoje ugdymui naudojami 4 metų ir senesni kompiuteriai, patobulintos Progimnazijos darbuotojų IKT kompetencijos. Įgyvendinant Progimnazijos direktoriaus patvirtintą IKT diegimo ir naudojimo Progimnazijoje strategiją, bus sudarytos sąlygos ugdymo modernizavimui,

individualizavimui ir mokymosi motyvacijos didinimui, informatikos mokymu grįsto ugdymo turinio plėtrai, veiksmingam švietimo pagalbos edukacinių programų įgyvendinimui. Šiai priemonei įgyvendinti 2023–2025 m. planuojama skirti 123,6 tūkst. Eur.

STRATEGINIO PLANO PRIEDAS. Strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė (1, 2 lentelės).

Direktorius



Aurelijus Liaudanskas

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos posėdžio
2022-11-07 protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V2-4)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2021-11-24 įsakymu Nr. ŠV1-267

KLAIPĖDOS GEDMINŲ PROGIMNAZIJOS, 190444130

2023–2025 METŲ STRATEGINIO PLANO

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

1 lentelė (tūkst. Eur)

Veiklos plano tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis	Asignavimų valdytojo	Vykdytojas (skyrėjas / asmuo)	Finansavimo šaltinis	Asignavimai 2022-iesiems metams	Lėšų poreikis 2023-iesiems metams	2024-ųjų metų lėšų projektas	2025-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus planas		
												2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ieji metai
01	Tikslas. Sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymo(si) procesui organizuoti													
01	01	Uždavinys. Užtikrinti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo kokybę												
01	01	01	Tinkamos ugdymosi aplinkos užtikrinimas			Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	SB(VB)	1509,1	1569,4	1569,4	1569,4	Mokinių skaičius, vnt.	939	939
							SB	380,4	435,8	435,8	435,8	Darbuotojų skaičius, vnt.	103	103
							Iš viso:	1889,5	2005,2	2005,2	2005,2	Pastatų skaičius, vnt.	2	2
01	01	02	Netradicinio ugdymo įgyvendinimas			Direktorius pavaduotojai ugdymui	SB(VB)	8,0	9,0	9,0	9,0	Ugdomų mokinių skaičius, vnt.	300	300
							Iš viso:	8,0	9,0	9,0	9,0			
01	01	03	Tarptautinių projektų vykdymas			Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ES	34,7	50,5	30,0	35,6	Dalyvaujančių mokytojų skaičius, vnt.	48	40
							NordPlus	6,7	10,0	10,0	10,0			
							Iš viso:	41,4	60,5	40,0	45,6	Dalyvaujančių mokinių skaičius, vnt.	636	542
01	01						Iš viso uždaviniui:	1938,9	2074,7	2054,2	2059,8			
01	02	Uždavinys. Sudaryti sąlygas darbuotojų profesiniam tobulėjimui												
01	02	01	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir atestacijos vykdymas			Direktorius pavaduotojai ugdymui	SB(VB)	5,8	6,0	6,0	6,0	Kvalifikacijos renginių skaičius, vnt.	160	160
							SB	0,9	1,1	1,1	1,1	Besiatestuojančių pedagogų skaičius, vnt.	4	1
							Iš viso:	6,7	7,1	7,1	7,1			
01	02						Iš viso uždaviniui:	6,7	7,1	7,1	7,1			

Produkto kriterijaus planas															
Pavadinimas												2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ieji metai	
Veiklos plano tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis	Asignavimų valdytojo	Vykdytojas (skyrius / asmuo)	Finansavimo šaltinis	2022-iesiems metams	Lėšų poreikis 2023-iesiems metams	2024-ųjų metų lėšų projektas	2025-ųjų metų lėšų projektas				
01	03	Uždavinys. Teikti švietimo pagalbą ir papildomas paslaugas													
01	03	01	Švietimo pagalbos mokiniams teikimas		Direktorius SB(VB)	Direktorius SB(VB)	97,9	110,8	110,8	110,8	110,8	Pagalbos specialistų etatų skaičius, vnt.	5	5	5
												Specialiąją pagalbą gavusių mokinių skaičius, vnt.	38	38	38
												Logopedo pagalbą gavusių mokinių skaičius, vnt.	77	77	77
												Socialinę ir psichologinę pagalbą gavusių mokinių skaičius, vnt.	570	570	570
01	03	02	Pailgintos dienos grupės ir patalpų suteikimo paslaugos organizavimas			Direktorius SB(SP)	12,3	17,1	17,1	17,1	17,1	Ugdomų mokinių skaičius, vnt.	120	100	100
01	03	03	Nemokamo maitinimo organizavimas			Socialinis pedagogas SB(VB)	20,0	24,6	24,6	24,6	24,6	Paslaugos sutarčių skaičius, vnt.	7	7	7
												Pedagogų etatų grupėse skaičius, vnt.	5,17	5	5
												Nemokamai maitinamų mokinių skaičius, vnt.	222	222	222
01	03	Iš viso uždaviniui: 196,1 250,9 250,9 250,9													
01	Iš viso tikslui: 2141,7 2332,7 2312,2 2440,8														
02	Tikslas. Kurti inovatyvią ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkancią ugdymo(si) aplinką														
02	01	Uždavinys. Gerinti ugdymo sąlygas ir priemones													
02	01	01	Pasiruošimas naujiems mokslo metams			Direktorius SB	13,0	16,7	16,7	16,7	16,7	Suremontuotų patalpų skaičius, vnt.			
												4,9			
												4,9			
												4,9			
02	01	01	Pasiruošimas naujiems mokslo metams			Direktorius SB(SP)	4,0	4,9	4,9	4,9	4,9	Suremontuotų patalpų skaičius, vnt.			
												4,9			
												4,9			
												4,9			
02	01	01	Pasiruošimas naujiems mokslo metams			Direktorius Kt	3,0	1,0	1,0	1,0	1,0	Įrengtų kondicionierių skaičius, vnt.			
												1,0			
												1,0			
												1,0			
02	01	01	Pasiruošimas naujiems mokslo metams			Direktorius Iš viso:	20,0	22,6	22,6	22,6	22,6	Įrengtų kondicionierių skaičius, vnt.			
												22,6			
												22,6			
												22,6			

Veiklos plano tikslas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Prieimones požymis	Asignavimų valdytojas	Vykdytojas (skyrčius / asmuo)	Finansavimo šaltinis	Asignavimai 2022-iesiems metams	Lėšų poreikis 2023-iesiems metams	2024-ųjų metų lėšų projektas	2025-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus planas				
											Pavadinimas	2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ieji metai	
02	01	02			Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	SB	11,2	14,2	14,2			Suremontuotų mokomųjų kabinetų skaičius, vnt.	2	2	2
						Kt	1,0	5,0	5,0						
						SB(SP)	3,0	3,5	3,5						
02	01	03			Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Iš viso:	15,2	22,7	22,7	22,7	Įrengtų lauko erdvių skaičius, vnt.		1	1	1
						SB	1,6	1,6	1,6	1,6					
						SB(VB)	38,2	38,4	38,4	38,4					
						Kt	2,0	1,2	1,2	1,2					
						Iš viso:	41,8	41,2	41,2	41,2					
02	01				Iš viso uždaviniui:	41,8	41,2	41,2	41,2						
02					Iš viso tikslui:	77,0	86,5	86,5	86,5						
01					Iš viso Strateginiam planui:	2218,7	2419,2	2398,7	2404,3						

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai		Asignavimai 2022-iesiems metams	Lėšų poreikis 2023-iesiems metams	2024-ųjų metų lėšų projektas	2025-ųjų metų lėšų projektas
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:		2171,3	2351,5	2351,5	2351,5
Savivaldybės biudžeto lėšos SB					
Apyvartos lėšų likutis SB(L)		427,1	494,0	494,0	494,0
Savivaldybės biudžeto apyvartos lėšos ES finansinės paramos programų laikinam lėšų stygiui dengti SB(ESA)					
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB(AA)					
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis SB(AAL)					
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)		19,3	25,5	25,5	25,5
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)		1724,9	1832,0	1832,0	1832,0
Vietinės rinkliavos lėšos SB(VR)					
Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių atsiskaitymui už atvykusius mokinius SB(MK)					
Paskolos lėšos SB(P)					
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF					
KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:		47,4	67,7	47,2	52,8
Europos Sąjungos paramos lėšos ES					
Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPP		41,4	60,5	40,0	45,6
Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos lėšos KVJUD					
Valstybės biudžeto lėšos LRVB					
Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos PSDF					
Kiti finansavimo šaltiniai Kt		6,0	7,2	7,2	7,2
IŠ VISO:		2218,7	2419,2	2398,7	2404,3