

SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja socialinės – pilietinės veiklos organizavimo bei vykdymo Klaipėdos Gedminų progimnazijoje (toliau – Progimnazijoje) principus ir uždavinius, mokinių mokymosi poreikių įvertinimą ir ugdymo proceso organizavimą.

2. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis 2019–2020 ir 2021–2022 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, Švietimo ir mokslo ministerijos 2007 m. rugpjūčio 21 d. raštu Nr. SR-12-05-69 „Dėl mokinių socialinės veiklos“, 2017 m. vasario 22 d. raštu Nr. SR-798 „Dėl teisės akto pakeitimų“.

3. Aprašas reglamentuoja socialinės – pilietinės veiklos organizavimo bei vykdymo Progimnazijoje tikslą, uždavinius, veiklos kryptis, atlikimo būdus, trukmę, fiksavimą ir apskaitą.

4. Socialinė–pilietinė veikla 5–8 klasių mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, yra privaloma. Ji yra sudėtinė bendrojo pagrindinio ugdymo dalis ir įtraukiama į Progimnazijos ugdymo planą. Organizuojant socialinę – pilietinę veiklą, atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus, siejama su Progimnazijos strateginiais tikslais, bendruomenės poreikiais, pilietiškumo ugdymu, kultūrinėmis ir savirealizacijos programomis, vykdomais projektais, tradicijomis, turimomis sąlygomis.

II. TIKSLAS, VYKDYMO PRINCIPAI IR UŽDAVINIAI

5. Socialinės – pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinių socialinį solidarumą, pilietinį tautinį aktyvumą, ugdyti psichosocialinius įgūdžius, pilietiškumo kompetenciją, stiprinti mokinio ryšį su bendruomene, kurioje jis gyvena, sudaryti galimybes mokiniams įgyti socialinę patirtį per visuomenei naudingą veiklą.

6. Socialinės – pilietinės veiklos principai:

6.1. lygių galimybių – kiekvienam mokiniui užtikrinama teisė plėsti savo gebėjimus, įgūdžius, interesus, žinias, pilietinį, tautinį bei socialinį solidarumą;

6.2. integracijos – atsakomybės jausmo, pilietinio, tautinio ir socialinio solidarumo ugdymas(is) kartu su kitais gimnazijos ir miesto bendruomenės nariais;

6.3. decentralizacijos – šeimos, visuomenės bei vietos savivaldos institucijų bei gimnazijos bendruomenės dalyvavimas ugdant mokinio atsakomybę, jo pilietinį, tautinį bei socialinį solidarumą;

6.4. visuotinio – visų progimnazijos bendruomenės narių įtraukimas į socialinę-pilietinę veiklą;

6.5. tęstinumo – socialinės – pilietinės veiklos organizavimas ir vykdymas visą mokymo(si) progimnazijoje pagrindinio ugdymo pirmos dalies laiką;

6.6. perimamumo ir lankstumo – socialinės – pilietinės veiklos suderinamumas, laiduojant mokinių ugdymo(si) efektyvumą;

6.7. ugdymo(si) funkcionalumo – mokinių savarankiškumo, gebėjimo gyventi bendruomenėje, pilietinio ir tautinio solidarumo ugdymas(is).

7. Socialinės – pilietinės veiklos uždaviniai:

7.1. padėti mokiniams suvokti bendrąsias žmogaus vertybes ir puoselėti dorą kaip būtiną demokratinės gyvensenos pagrindą;

- 7.2. skatinti mokinių saviraišką bei ugdyti jų socialinius – pilietinius įgūdžius;
- 7.3. rengti mokinius savarankiškam gyvenimui bendruomenėje;
- 7.4. sudaryti sąlygas išbandyti save įvairiose srityse;
- 7.5. maksimaliai atskleisti mokinių socialius gebėjimus bei įgūdžius, skatinti mokinių savarankiškumą bei atsakomybės jausmą.

III. SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

8. Socialinė – pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą organizuojama atsižvelgiant į mokinių amžiaus ypatumus:

8.1. 5–6 klasių mokinių veikla labiau orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje, Progimnazijos bendruomenėje;

8.2. 7–8 klasių mokinių veikla labiau orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant Progimnazijos savivaldoje, jaunimo organizacijų veikloje;

9. Programai skiriama 10 valandų per mokslo metus.

10. Socialinė – pilietinė veikla atliekama po pamokų renkantis vieną iš veiklos kryptių (priedas Nr. 1).

11. Socialinės – pilietinės veiklos kryptis gali būti mokinio pasirinkta bei atlikta ir savarankiškai – ji turi ugdyti atsakomybę bei praktinius gebėjimus.

IV. SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

12. Už socialinės – pilietinės veiklos koordinavimą ir organizavimą progimnazijoje yra atsakingas direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo.

13. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne.

14. Už socialinės – pilietinės veiklos organizavimą, fiksavimą ir apskaitą Progimnazijoje yra atsakingi klasių vadovai ir kiti darbuotojai (mokytojai, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, bibliotekos ir skaityklos darbuotojai ir kt.), priklausomai nuo veiklos krypties ir turinio.

15. Socialinė – pilietinė veikla Progimnazijoje yra suderinta su atsakingu už šią sritį asmeniu, klasių vadovais. Ji laisvai pasirenkama iš pateikiamo Socialinės veiklos kryptių sąrašo ir žymima Socialinės – pilietinės veiklos apskaitos lape (priedas Nr. 2), kuris išduodamas vieneriems mokslo metams.

16. Socialinės – pilietinės veiklos kryptių sąrašas skelbiamas mokiniams, jų tėvams (globėjams/rūpintojams) ir mokytojams progimnazijos interneto svetainėje, el. dienyne.

17. Klasių vadovai pateikia mokiniams socialinės – pilietinės veiklos apskaitos lapus bei supažindina su Socialinės – pilietinės veiklos kryptių sąrašu.

18. Socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys mokiniai.

19. Jei ugdymo proceso metu mokinys dėl pateisinamų priežasčių neatliko socialinės – pilietinės veiklos, jam pasibaigus skiriamas papildomas laikotarpis, per kurį mokinys turi atlikti socialinę – pilietinę veiklą.

20. Mokinio, turinčio nepatenkinamus metinius (papildomo darbo, jei buvo skirtas) įvertinimus, neatlikus socialinės – pilietinės veiklos, kėlimo į aukštesnę klasę, palikimo kartoti ugdymo programą ar papildomo darbo skyrimo klausimus svarsto mokinį ugde mokytojai.

21. Mokiniui, baigusiam 8 klasę, į pažymėjimą įrašoma socialinė – pilietinė veikla.

22. Mokiniui, neatlikus socialinės – pilietinės veiklos, neišduodamas Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies baigimo pažymėjimas.

23. Mokiniai, atsižvelgus į veiklų pobūdį, su saugaus elgesio taisyklėmis supažindinami pasirašytinai.

24. Užpildyti socialinės–pilietinės veiklos apskaitos lapai įsegami į mokinio individualios pažangos aplanką.

KLAIPĖDOS GEDMINŲ PROGIMNAZIJA

Socialinės – pilietinės veiklos kryptys

Kryptis	Veikla	Atsakingi
<i>Ekologinė kryptis</i>	1. Progimnazijos aplinkos puoselėjimas ir tvarkymas. 2. Dalyvavimas įvairiose ekologinėse akcijose (pvz. akcijoje „Darom“), projektuose mokykloje ir Klaipėdos mieste.	Klasių vadovai, gamtos mokslų ir technologijų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja bendriesiems ir ūkio reikalams
<i>Pagalbos progimnazijai kryptis, kūrybinė kryptis</i>	1. Pagalba progimnazijos bibliotekoje, skaitykloje. 2. Progimnazijos interjero atnaujinimas, bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas. 3. Pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetų, ruošiant standus. 4. Pagalba salės, progimnazijos erdvių renginių paruošimui. 5. Įvairiapusė savitarpio pagalba klasėje. 6. Progimnazijos inventoriaus tvarkymas, mokymo priemonių kūrimas. 7. Budėjimas progimnazijoje. 8. Progimnazijos vardo garsinimas įvairių pobūdžių mokyklos, miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose	Klasių vadovai, dailės bei kitų dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas bendriesiems ir ūkio reikalams, bibliotekininkas
<i>Pilietinė kryptis</i>	1. Pilietinių iniciatyvų organizavimas. 2. Aktyvi veikla progimnazijos savivaldoje. 3. Veikla miesto jaunimo organizacijose (pilietinė veikla gali būti mokinio vykdoma savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis bei savivaldos institucijomis ir kt.). 4. Bendradarbiavimas su progimnazijos viešųjų ryšių grupe (straipsnių rašymas apie mokyklos renginius, fotografavimas ir viešinimas progimnazijos internetinėje svetainėje bei kituose šaltiniuose).	Mokyklos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, įvairių dalykų mokytojai, klasių vadovai.
<i>Socialinė–karitatyvinė kryptis</i>	1. Gerumo, labdaros akcijos. 2. Pagalba senelių, kūdikių namų gyventojams. 3. Pagalba gyvūnų prieglaudos globotiniams.	Mokyklos administracija, socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, dalykų mokytojai, klasių vadovai
<i>Projektinė kryptis</i>	1. Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, ugdymo karjerai ir kituose projektuose. 2. Renginių organizavimas. 3. Parodų inicijavimas ir rengimas.	Mokyklos administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo vaikų švietimo būrelių vadovai

*Už kiekvieną veiklą mokiniui skiriama ne daugiau, kai 2-3 valandos

KLAIPĖDOS GEDMINŲ PROGIMNAZIJA

..... klasės mokinio (ės)

Socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapas

2019–2020 m. m.

<i>Data</i>	<i>Veiklos pobūdis (kryptis), vieta</i>	<i>Valandų skaičius</i>	<i>Veiklai vadovavusio asmens vardas, pavardė</i>	<i>Parašas</i>

***Socialinė – pilietinė veikla gali būti mokinio vykdoma savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Tokiu atveju mokinys privalo klasės vadovui pateikti atitinkamų asociacijų ar institucijų išduotas oficialias pažymas (patvirtinimus).**

Klasės vadovas

.....
PARAŠAS **WARDAS, PAVARDĖ**