

Klaipėdos Gedminų progimnazija

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies).

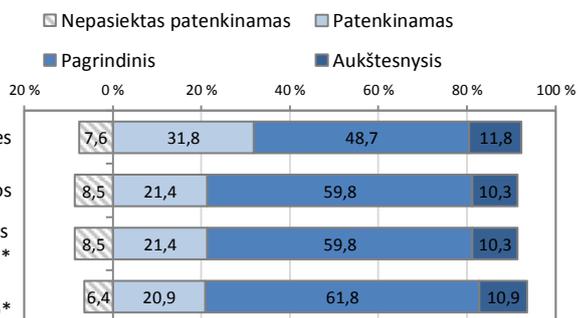
Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	10	8,5
Patenkinamas	25	21,4
Pagrindinis	70	59,8
Aukštesnysis	12	10,3

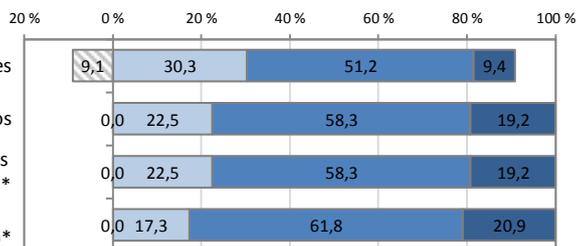
Mokyklos (be SUP, kuriems užduotys buvo pritaikytos)*



Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	27	22,5
Pagrindinis	70	58,3
Aukštesnysis	23	19,2

Mokyklos (be SUP, kuriems užduotys buvo pritaikytos)*



Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	19	15,0
Patenkinamas	66	52,0
Pagrindinis	32	25,2
Aukštesnysis	10	7,9

Mokyklos (be SUP, kuriems užduotys buvo pritaikytos)*

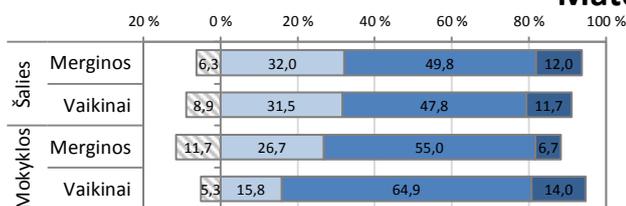


* SUP - specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

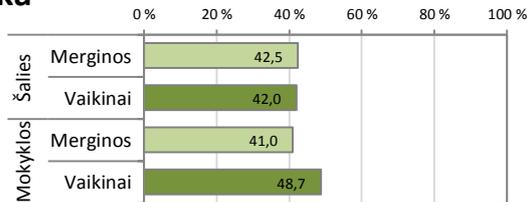
Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

■ Nepasiektas patenkinamas ■ Patenkinamas
■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

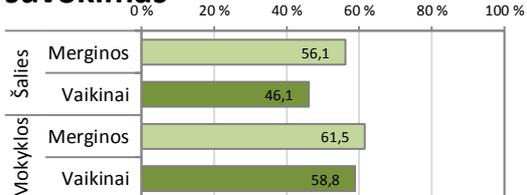
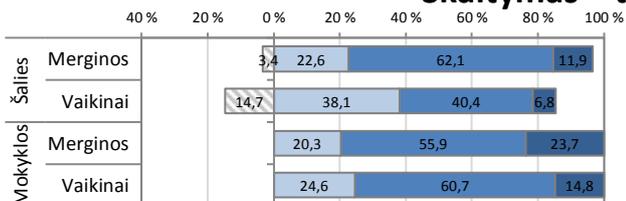


Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

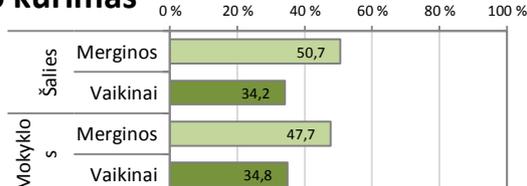
Matematika



Skaitymas – teksto suvokimas



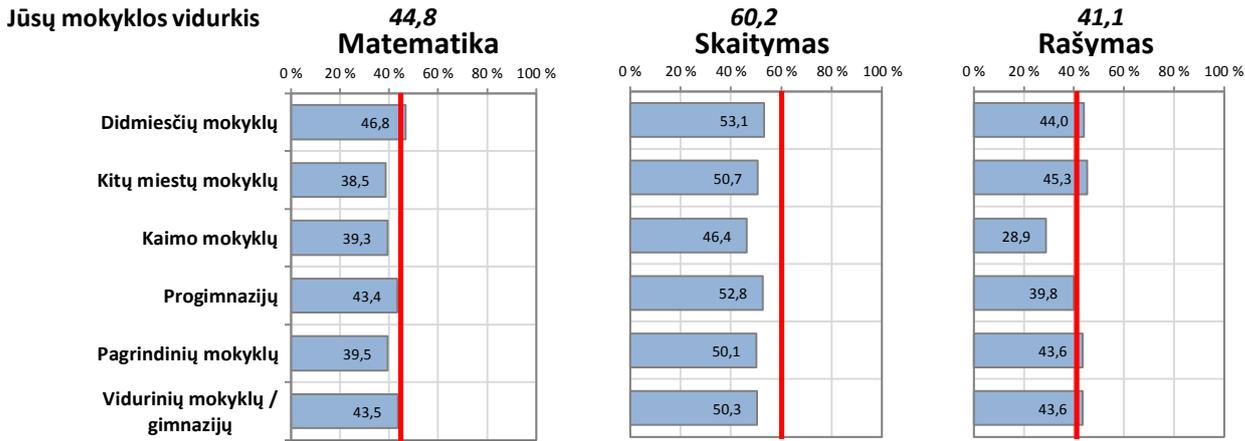
Rašymas – teksto kūrimas



Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

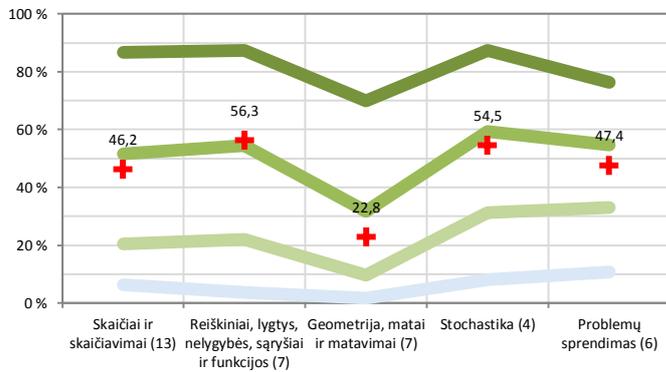


Apibendrinta mokyklos 6 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

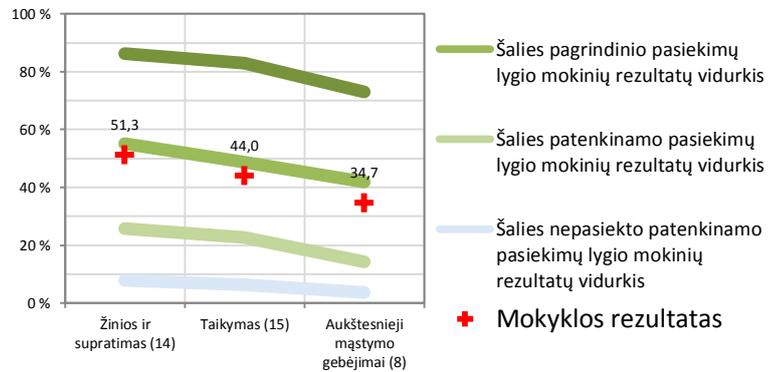
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Matematika

Pagal veiklos sritis

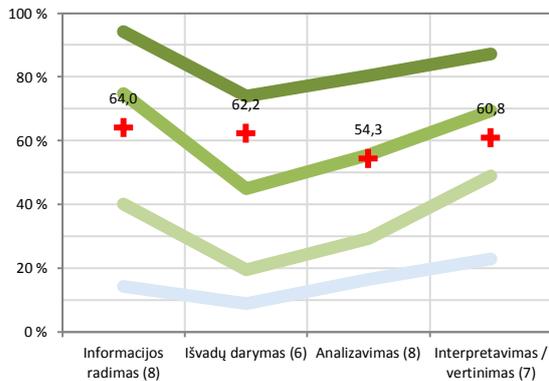


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

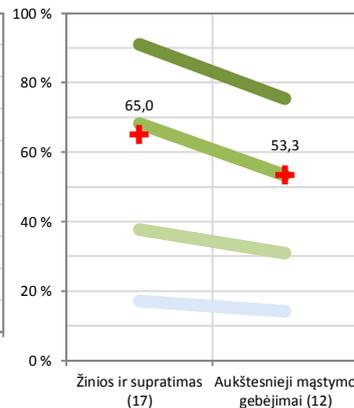


Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

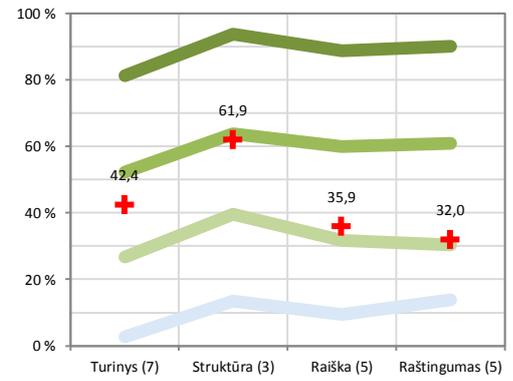


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Rašymas – teksto kūrimas

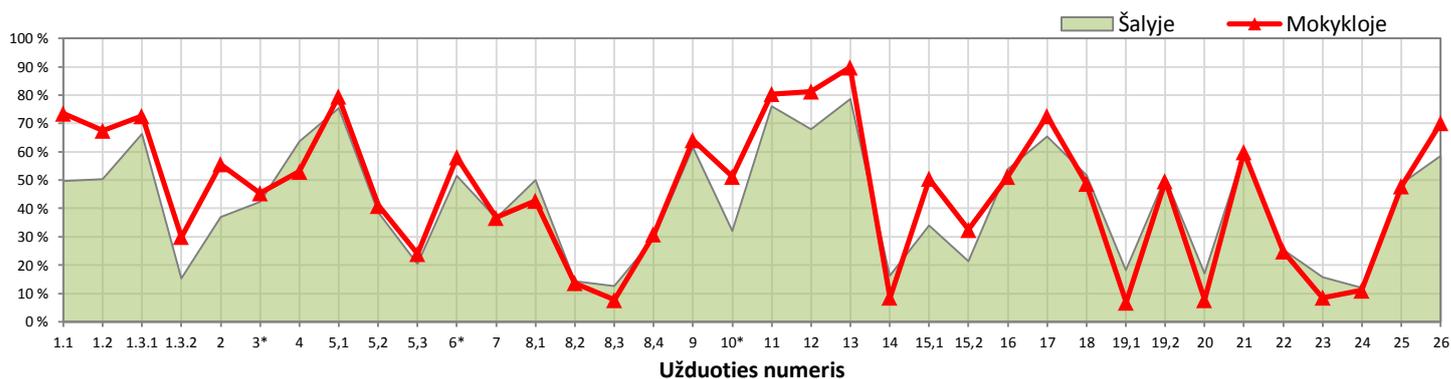
Pagal vertinimo kriterijus



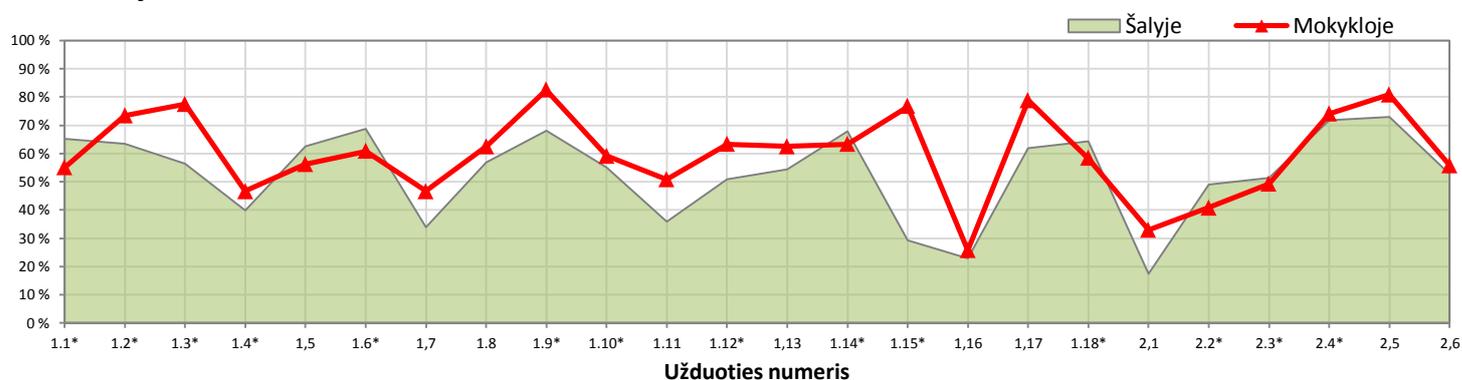
Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

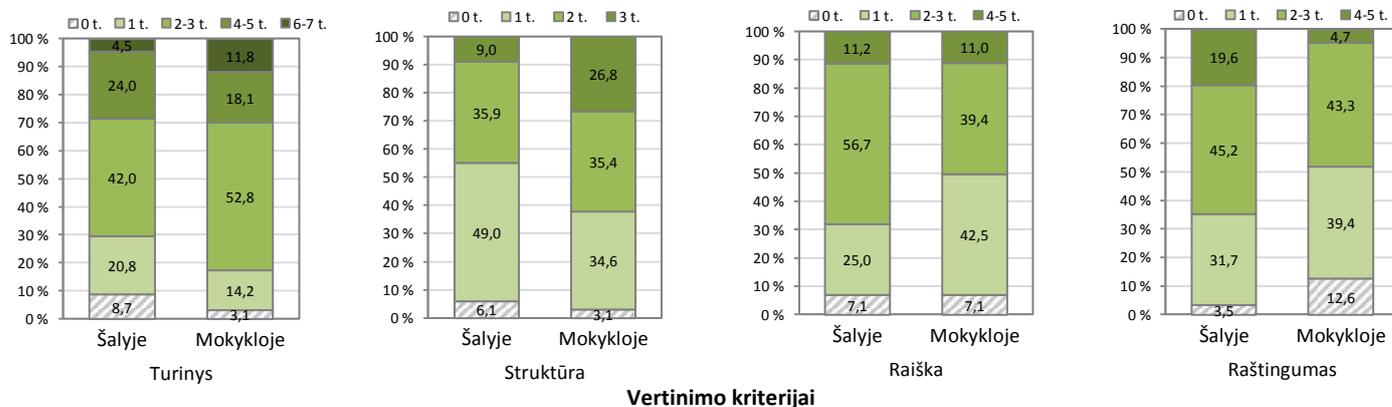
Matematika



Skaitymas – teksto suvokimas



Rašymas – teksto kūrimas



*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.