

PATVIRTINTA
Klaipėdos Gedminų progimnazijos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V1-49

KLAIPĖDOS GEDMINŲ PROGIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Gedminų progimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei atsižvelgiant į Klaipėdos Gedminų progimnazijos (toliau – Progimnazijos) strateginius tikslus, bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

2. Ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V1-28.

3. Ugdymo plano projektas suderintas su Progimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

4. Atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, Progimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama privalomą minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

5. 2023–2024 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

2023–2024 mokslo metų veiklos tikslas – sudaryti sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą.

Veikla buvo planuojama ir įgyvendinama remiantis mokinių pasiekimų stebėseną, mokinių poreikių tyrimais, veiklos kokybės įsivertinimu, įgyvendinant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Įsisavinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas įvykdyti 2023–2024 mokslo metų ugdymo programos siekiai, mokslo metus baigė 931 mokiniys. Bendras metinis 5–8 klasių mokinių metinis pažymių vidurkis – 7,85, 49 1–4 klasių mokiniai baigė aukštesniuoju lygiu. 1v, 2v, 3v, 4v, 5v, 6v, 7v, 8v klasėse buvo taikomi netradicinio ugdymo Valdorfo pedagogikos elementai. Buvo sėkmingai plėtojami netradiciniai ugdymo metodai, padedantys kurti patirtinį, įtraukiojo ugdymo(si) turinį, didelis dėmesys skirtas STEAM veikloms. Į pradinio ugdymo klasių formalųjį ugdymą buvo integruojama neformaliojo vaikų švietimo programa „Kūrybinė matematika“, pradinio ugdymo informatikos bendroji programa sėkmingai integruota į pradinio ugdymo dalykų programų turinį, 4 klasėse skirta viena papildoma valanda informatinio mąstymo gebėjimams ugdyti. Viena 1-oji ir viena 4-oji klasės išbandė Suomijos mokslininkų sukurtą ir Suomijoje sėkmingai taikomą virtualią

mokymo(si) aplinką ViLLE; 7a ir 8a klasės išbandė norvegų mokslininkų sukurtą *LearnLab* platformą, kurioje integruotas dirbtinis intelektas ir mokymosi analitika.

Miesto, respublikinės dalykinės olimpiadose, konkursuose, varžybose 2023–2024 m. m. Progimnazijos mokiniai pelnė 27 prizines vietas.

Siekiant atliepti įvairius mokinių saviraiškos poreikius, Progimnazijoje įgyvendinta 16 neformaliojo vaikų švietimo programų.

Švietimo pagalbos specialistai, atsakingai vykdydami ankstyvąją prevenciją, stebėjo ir vertino mokinių mokymosi, psichosocialinius poreikius, laiku užtikrino reikalingą pagalbą, teikė konsultacijas mokytojams, mokytojo padėjėjams, mokinių tėvams. Vykdyta karjeros ugdymo veikla. Skirtos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos padėjo tenkinti mokinių ugdymosi poreikius. 5 klasių mokiniams skirta papildoma anglų kalbos pamoka buvo efektyvi: nuosekliau įgyvendintas ugdymo turinys, atsižvelgiant į mokinių poreikius. 8 klasių mokiniams skirta papildoma matematikos pamoka buvo tikslingai panaudota pasiruošti Nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui (toliau – NMPP). 757 mokiniai dalyvavo pprogramos „Erasmus+“ KA220 projekto „Computational Thinking and Mathematical Problem Solving, an Analytics Based Learning Environment“ (CT&MathABLE) pilotiniame informatinio ir matematinio mąstymo ugdymo tyrime. Kryptingai vykdytos prevencinės programos („Gyvenimo įgūdžiai“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“), efektyvus bendradarbiavimas vykdytas su Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centro Pagalbos moterims padaliniu (organizuoti prieš smurtą, prekybą žmonėmis nukreipti mokymai 8-okams „Merginų grupės: merginos, lyčių lygybė, demokratija“) padėjo stiprinti 1–8 klasių mokinių socialines-emocines kompetencijas.

Organizuojant, dalyvaujant projektinėje veikloje, Progimnazijos ir miesto organizuojamose akcijose, respublikiniuose renginiuose, konkursuose buvo tenkinami individualūs mokinių poreikiai, savirealizacijos reikmės, ugdomos kompetencijos, skatinama lyderystė. 5–8 klasių mokiniai turėjo galimybę tobulinti kalbinius gebėjimus, komunikavimo, pažinimo, kultūrinę, skaitmeninę, pilietiškumo, kūrybiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas dalyvaudami tarptautiniuose programos „Erasmus+“ akreditacijos (KA121), Nordplus Junior projektuose.

2024–2025 mokslo metų veiklos tikslas – sudaryti sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui pagal savo galias, teikiant savalaikę ir veiksmingą vaiko poreikius atitinkančią pagalbą.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

6. Progimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 26 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-3) ugdymo procesas organizuojamas:

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2024 m. rugsėjo 2 d.	2025 m. birželio 4 d.*	35 savaitės (175 ugdymo dienos)
5–8	2024 m. rugsėjo 2 d.	2025 m. birželio 18 d.*	37 savaitės (185 ugdymo dienos)

* Ugdymo procesas intensyvinamas tolygiai paskirstant 3 ugdymo dienų pamokas per mokslo metus tvarkaraščiuose, nepažeidžiant Higienos normos.

7. Progimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 26 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-3) mokslo metai skirstomi:

7.1. 1–4 klasėse pusmečiais:

Pusmetis	Prasideda	Baigiasi
Pirmasis pusmetis	2024 m. rugsėjo 2 d.	2025 m. sausio 17 d.
Antrasis pusmetis	2025 m. sausio 20 d.	2025 m. birželio 4 d.

7.2. 5–8 klasėse trimestrais:

Trimestras	Prasideda	Baigiasi
Pirmasis trimestras	2024 m. rugsėjo 2 d.	2024 m. lapkričio 29 d.

Antrasis trimestras	2024 m. gruodžio 2 d.	2025 m. kovo 14 d.
Trečiasis trimestras	2025 m. kovo 17 d.	2025 m. birželio 18 d.

8. 1–8 klasių mokiniams ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Grįžta
Rudens	2024 m. spalio 28 d.	2024 m. spalio 31 d.	2024 m. lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų)	2024 m. gruodžio 27 d.	2025 m. sausio 3 d.	2025 m. sausio 6 d.
Žiemos	2025 m. vasario 17 d.	2025 m. vasario 21 d.	2025 m. vasario 24 d.
Pavasario (Velykų)	2025 m. balandžio 22 d.	2025 m. balandžio 25 d.	2025 m. balandžio 28 d.
Vasaros atostogos:			
1-4 klasės	2025 m. birželio 5 d.	2025 m. rugpjūčio 31 d.	–
5-8 klasės	2025 m. birželio 19 d.	2025 m. rugpjūčio 31 d.	–

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka:

9.1. priklausomai nuo Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo pamokų tvarkaraštis ir pamokų laikas gali būti keičiamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu;

9.2. pamokų ir pertraukų laikas 1 klasių mokiniams:

Pamokų laikas	Pertraukų laikas
1. 8.00–8.35	1. 8.35–8.55
2. 8.55–9.30	2. 9.30–9.50
3. 9.50–10.25	3. 10.25–10.55
4. 10.55–11.30	4. 11.30–11.50
5. 11.50–12.25	

9.4. pamokų ir pertraukų laikas 2–4 klasių mokiniams:

Pamokų laikas	Pertraukų laikas
1. 8.00–8.45	1. 8.45–8.55
2. 8.55–9.40	2. 9.40–9.50
3. 9.50–10.35	3. 10.35–10.55
4. 10.55–11.40	4. 11.40–12.00
5. 12.00–12.45	5. 12.45–12.55
6. 12.55–13.40	

9.5. pamokų ir pertraukų laikas 5–8 klasių mokiniams:

Pamokų laikas	Pertraukų laikas
1. 8.00–8.45	1. 8.45–8.55
2. 8.55–9.40	2. 9.40–9.50
3. 9.50–10.35	3. 10.35–10.55
4. 10.55–11.40	4. 11.40–12.00
5. 12.00–12.45	5. 12.45–13.05
6. 13.05–13.50	6. 13.50–14.00
7. 14.00–14.45	

10. Progimnazijoje mokymas gali būti įgyvendinamas:

10.1. grupinio mokymosi forma:

10.1.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

10.1.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

11. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau –

ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

12. Ekstremali temperatūra Progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

12.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

12.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

12.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10 klasių mokiniams.

13. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

13.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

13.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Ugdymo procesas direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

13.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

14. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Progimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas ar jo dalis organizuojamas nuotoliniu mokymo būdu, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais ir Progimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-59.

15. Progimnazija parengia planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

16. Progimnazija mokinių ugdymo apskaitą vykdo elektroniniame dienyne, vadovaujantis Progimnazijos elektroninio dienyne tvarkymo nuostatais, patvirtintais direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V1-44.

III SKYRIUS

UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

17. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

18. Pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalis) programų realizavimui mokytojai sudaro ilgalaikius planus, neformaliojo vaikų švietimo programas, remdamiesi Bendrosiomis programomis, Progimnazijos veiklos įsivertinimo, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų rezultatais ir atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius, patirtį, gebėjimus:

18.1. ilgalaikiai dalykų planai sudaromi mokslo metams; mokytojai gali naudotis jau parengtais ilgalaikiais dalykų planais, papildomai pateikdami informaciją apie integruojamas programas (1–4 klasėse);

18.2. dalykų ilgalaikiuose planuose numatoma 30 procentų dalyko ugdymo turinio, kuris skiriamas:

18.2.1. mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti;

18.2.2. Bendrųjų programų skirtumams likviduoti;

18.2.3. mokinių mokymosi pasiekimams įsivertinti;

18.3. ilgalaikiai planai suderinami su kuriojančiais vadovais iki 2024 m. rugsėjo 12 d.; esant poreikiui, ilgalaikiai planai gali būti mokslo metų eigoje koreguojami;

18.4. iki rugsėjo 11 d. vyksta buvusių 4 klasių pradinio ugdymo programos mokytojų ir 5 klasių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendras susirinkimas, siekiant suteikti aktualią informaciją apie mokinius, pradedančius mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą; susirinkime aptariami ugdymo nuoseklumo, Bendrųjų programų testinumo klausimai, turima mokinių patirtis, poreikiai; remdamesi gauta informacija, dalyko mokytojai koreguoja ilgalaikius planus;

18.5. neformaliojo vaikų švietimo programos tvirtinamos Progimnazijos direktoriaus įsakymu iki 2024 m. rugsėjo 2 d.

19. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ugdymo procese naudoja skaitmeninį turinį, edukacines aplinkas:

19.1. skaitmenines mokymo priemones, edukacines platformas: EDUKA, Lietuvos istorija 5–6 ir 7–8 kl., Lietuvos geografija 6–7 kl., interaktyvūs modeliai chemijai, fizikai, Eduten Playground, OPIQ, Oxford University Press; MozaBook, Wordwall, iMO Learn, XLogo, LearnLab, Kahoot, Learningapps, Padlet;

19.2. pačių mokytojų sukurtą skaitmeninį turinį.

20. Pamokų, klasės valandėlių, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų temos, pamokų tipas, užduotys, skiriamos atlikti namuose (toliau – namų darbai) fiksuojami elektroniniame dienyne.

21. Įgyvendinamos nuoseklios ir ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos. 6–8 klasėse įgyvendinamas projektas „Klaipėdos miesto ugdymo įstaigų teisinių ir organizacinių gebėjimų stiprinimas, įgyvendinant mokinių rūkymo prevenciją“.

22. Progimnazija pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla. Sveikos gyvensenos programos veiklos integruojamos į dalykų ugdymo turinį, klasių valandėles, kitas Progimnazijos veiklas. Už programos įgyvendinimą atsakingas Progimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo.

23. Progimnazijoje vykdomi 6 tarptautiniai, 2 respublikiniai, 3 miesto, 8 mokykliniai projektai. Dalies projektų turinys integruojamas į mokomųjų dalykų ugdymo turinį ir neformalųjį vaikų švietimą.

24. Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams prieš pamokas ir ilgųjų pertraukų metu fiziškai aktyviai judėti klasių grupėms numatytoje Progimnazijos zonoje.

25. Progimnazijos ugdymo proceso organizavimo kalendoriuje suplanuotos Progimnazijos veiklos. Kalendorius bendrinamas Office 365 platformoje, skelbiamas interneto svetainėje.

26. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose pagal pamokų tvarkaraštį, tiesiogiai siejant dalykų mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka:

26.1. 1–4 klasėms – du kartus per pusmetį;

26.2. 5–8 klasėms – vieną kartą pusmetį;

26.3. mokytojai gali ir savarankiškai planuoti, organizuoti ugdymo procesą kitose aplinkose atskiroms klasėms;

26.4. mokytojas, organizuojantis ugdymo procesą ne Progimnazijoje, privalo pateikti prašymą raštinės administratoriui prieš 4 darbo dienas iki veiklos, taip pat prieš veiklą praveisti saugaus elgesio instruktažą. Veikla organizuojama tik gavus Progimnazijos direktoriaus leidimą, įformintą įsakymu.

27. Organizuojama kultūrinė, pažintinė, tyrinėjimo veikla:

Data (mėnuo)	Veikla	Klasės
2024 m. rugsėjis	Mokslo metų pradžios šventė	1–8

2024 m. rugsėjis	Teminio mokymo(si) diena „Aš – klaipėdietis“	1–5
2024 m. spalio	STEAM veiklos	1–4
2024 m. lapkritis	STEAM veiklos	1–4
2024 m. spalio	Renginių ciklas „Erdvė būti, augti, atrasti“	1–8
2024 m. gruodis	Ugdomosios veiklos „Kalėdų tradicijos ir papročiai“	1–4
2024 m. gruodis	Teminio mokymo(si) diena „Atrask Kalėdas pamokoje“	5–8
2025 m. sausis	STEAM veiklos	1–4
2025 m. kovas	STEAM veiklos	1–4
2025 m. balandis	STEAM veiklos	1–4
2025 m. gegužė	Edukacinių ekskursijų diena „Pažinimo ekspedicijos“	1–4
2025 m. birželis	Projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“	1–8
2025 m. birželis	Edukacinių ekskursijų diena „Pažinimo ekspedicijos“	5–8

28. Mokėjimo mokytis nuotoliniu būdu įgūdžiams gerinti Progimnazijos direktoriaus įsakymu 2 kartus per mokslo metus 5–8 klasių mokiniams ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu būdu. Šiomis dienomis mokiniai mokosi pagal Progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu patvirtintą pamokų tvarkaraštį. Mokiniais, neturintiems sąlygų tokiu būdu mokytis namuose, Progimnazijoje sudaromos galimybės mokytis nuotoliniu būdu.

29. Rengdami neformaliojo vaikų švietimo programas mokytojai vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. V-535 „Dėl Bendrųjų formального švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“:

29.1. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje ne mažesnis kaip 12 mokinių (Progimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 26 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-3);

29.2. mokiniai gali rinktis menines, technologijų, sporto, informatikos, kūrybinio mąstymo, lyderystės, socialinių įgūdžių stiprinimo neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

30. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

20.1. mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Klaipėdos Gedminų progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V1-37. Aprašas skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje;

30.2. ugdymo procese derinamas formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas:

30.2.1. 1–4 klasėse mokinio pasiekimai vertinami komentarais, pusmečių pabaigoje – nurodant pasiekimų lygį; dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, šokio, muzikos, dailės, technologijų, informatikos (4 klasėse) pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta/neįskaityta“, specialiosios medicininės pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami įrašais „įskaityta/neįskaityta“;

30.2.2. 5–8 klasėse mokinio pasiekimai ir pažanga vertinama 10 balų vertinimo sistema, kaupiamaisiais taškais; dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių dalykų mokinio pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta/neįskaityta“; specialiosios medicininės pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami įrašais „įskaityta/neįskaityta“;

30.3. vadovaujantis teisės aktais, 4, 8 klasių mokiniai dalyvauja NMPP. NMPP rezultatai nėra konvertuojami į pažymius.

31. Skiriamas adaptacinis laikotarpis:

31.1. 5 klasių mokiniams – rugsėjo mėnuo;

31.1.1. rugsėjo mėnesio 2 savaitės mokinio pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, stebima mokymosi pažanga, ji fiksuojama komentarais elektroniniame dienyne;

31.1.2. rugsėjo mėnesio 3–4 savaitę pradedama vertinti pažymiais, bet nerašomi nepatenkinami pažymiai;

31.2. naujai atvykusiems mokiniams – vienas mėnuo. 2 savaites mokinio pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, stebima mokymosi pažanga, ji fiksuojama komentarais elektroniniame dienynė;

31.3. adaptacinio laikotarpio pabaigoje vykdomas psichologinis vaiko savijautos vertinimas; esant poreikiui, teikiama tikslinė pagalba;

31.4. kai mokinys nepasiekia Bendrojoje programoje numatytų pasiekimų, informuojami Tėvai, mokiniui suteikiama reikalinga mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

32. Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui nuosekliai atlieka mokinių mokymosi krūvio stebėseną; remdamiesi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, teikia siūlymus Progimnazijos direktoriui dėl ugdymo proceso organizavimo.

33. Per dieną 1 klasių mokiniams negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasių mokiniams – 6 pamokos, 5–8 klasių mokiniams – 7 pamokos.

34. 1–8 klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

35. 1–4 klasių mokiniams skiriami ne daugiau kaip 2 atsiskaitomieji darbai per dieną.

36. 5–8 klasių mokiniams per dieną gali būti skiriami ne daugiau kaip trys pažymiu vertinami atsiskaitomieji darbai, iš kurių tik vienas gali būti kontrolinis darbas (žinių ir gebėjimų patikrinimas iš kelių temų/ skyriaus, trunkantis ne mažiau kaip 30 minučių). Apie atsiskaitomąjį darbą mokinius informuoja mokytojas ne vėliau kaip prieš savaitę. Atsiskaitomųjų darbų grafiką sudaro Progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Atsiskaitomųjų darbų grafikas skelbiamas iki einamo mėnesio 26 d. Progimnazijos interneto svetainėje.

37. Mokinių mokymosi pasiekimai vertinami sistemingai. Komentarų per pusmetį turi būti ne mažiau kaip penki, pažymių per trimestrą – ne mažiau kaip trys.

38. Pirmąjį mokslo metų mėnesį atsiskaitomieji (kontroliniai) darbai nerašomi.

39. Kontroliniai darbai nerašomi pirmą dieną po mokinių atostogų, paskutinę trimestro / pusmečio dieną.

40. Mokinys privalo nustatyti laiku atsiskaityti kiekvieną numatytą atsiskaitomąjį darbą, vertinamą komentarų / pažymiu. Jeigu mokinys per sutartą laikotarpį neatsiskaitė skirtų atsiskaitomųjų darbų, mokytojas Tėvus informuoja komentarų elektroniniame dienynė.

41. 1–8 klasėse rugsėjo ir gegužės mėnesį rašomi mokinių dalyko žinių ir įgūdžių įsivertinimo darbai, jie nevertinami, rašomi komentarai elektroniniame dienynė; su kiekvienu mokiniu aptariami jo individualūs mokymosi pasiekimai, numatomi ugdymosi tikslai ir, esant poreikiui, mokymosi pagalba.

42. Namų darbų užduotys 2–8 klasių mokiniams skiriamos diferencijuotai, turi atitikti mokinio galias;

42.1. 1 klasių mokiniams rekomenduojama namuose atlikti užduotis, kurių mokinys nespėjo atlikti klasėje ir jos atitinka mokinio galias;

42.2. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje;

42.3. namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams taip, kad neviršytų rekomenduojamų Higienos normų ir būtų naudingi tolesniam mokymuisi;

42.4. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus, mokytojams rekomenduojama diferencijuoti ir individualizuoti namų darbus, naudojant Office 365 platformą;

42.5. atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami;

42.6. namų darbų krūvius kontroliuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Nustačius, kad mokinių namų darbų krūvis viršija Higienos normos reikalavimus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui sprendžia iškilusias problemas individualiai;

42.7. mokiniams yra sudarytos sąlygos namų darbus atlikti Progimnazijos paskirtose patalpose.

43. Numatant mokymosi turinio diferencijavimą:

43.1. Progimnazijoje priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;

43.2. aukštesnių akademinių gebėjimų mokinių ugdymui skiriamos 7 valandos.

43.3. 3–8 klasių aukštesnių akademinių gebėjimų mokinių ugdymui mokytojai naudoja matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų modulius, parengtus respublikinio projekto „Mokinių akademinių gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-01-0001“ metu;

43.4. mokiniai skatinami domėtis aplinkosaugine, ekologine, visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gamtos apsaugos, pilietinio ugdymo temomis; Progimnazijoje organizuojamos mokinių konferencijos.

44. Mokiniui, kuris atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į ugdymosi dienų skaičių. Mokinio iki 14 metų Tėvų arba mokinio, kuriam sukakę 14 metų, prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

45. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

46. Progimnazija priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), jos nustatyta tvarka:

46.1. mokinio iki 14 metų Tėvai, mokinys, nuo 14 metų turėdamas Tėvų rašytinį sutikimą, gali teikti rašytinį prašymą atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

46.2. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

46.3. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo Progimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

46.4. direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;

46.5. Progimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese);

46.6. mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys Progimnazijos sprendimu ir suderinus su Tėvais į Progimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau;

46.7. mokiniui, kuris be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito, Progimnazijos direktoriaus įsakymu nurodoma toliau lankyti to dalyko pamokas.

47. Progimnazijos psichologas, visuomenės sveikatos specialistas 4–8 klasių mokiniams veda klasių valandėles apie dienotvarkės planavimą, krūvio paskirstymą, streso valdymą, kitomis krūvio reguliavimo temomis.

V SKYRIUS MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

48. Progimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Progimnazijos vaiko gerovės komisija (toliau – VGK).

49. Progimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už pagalbos mokiniams ir mokytojams organizavimą ir koordinavimą (toliau – atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui).

50. Progimnazijoje nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinyš galėtų likviduoti mokymosi spragas jų negilindamas, arba kad mokinyš, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

51. Prireikus mokymosi pagalbos, Progimnazijoje sudaromos sąlygos konsultuotis:

51.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

51.2. ne tik su mokinio mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju;

51.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

51.4. Progimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdamą pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama reikiama pagalba, sąlygų sudarymą aukštesniųjų gebėjimų mokinių mokymuisi;

51.5. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

52. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant NMPP, skiriama reikalinga mokymosi pagalba, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2024 m. gegužės 16 d. potvarkiu Nr. M-574 „2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų mokymosi pagalbos teikimo Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašu“.

53. Mokymosi pagalba Progimnazijoje teikiama, skiriant grupines ar individualias konsultacijas, atsižvelgiant į Progimnazijos biudžetą.

54. Dalykų mokytojai, klasių vadovai, kuruojantys direktoriaus pavaduotojai ugdymui nuolat stebi ir analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, pasirinkta forma informuoja mokinių Tėvus, teikia švietimo pagalbą:

54.1. mokiniui kylančius mokymosi sunkumus pirmiausiai identifikuoja ir mokymosi pagalbą jam suteikia dalyko mokytojas. Mokytojas pranešimu elektroniniame dienyne nedelsiant informuoja mokinio Tėvus;

54.2. iki kiekvieno mėnesio 20 d. 1–8 kl. mokytojai užpildo elektroninę formą, kurioje pateikia informaciją apie mokymosi ir lankomumo sunkumų patiriančius mokinius;

54.3. apibendrinus mokytojų pateiktą informaciją, individualūs atvejai aptariami V GK posėdyje; priimami sprendimai dėl mokymosi pagalbos teikimo, apie sprendimus informuojamos visos suinteresuotos šalys;

54.4. klasių grupę kuruojantys pavaduotojai ugdymui periodiškai aptaria su klasės vadovu, dalyko mokytoju mokinio, kuriam skirta tikslinė mokymosi pagalba, situaciją, susitarimų tarp mokinio, jo Tėvų ir Progimnazijos laikymąsi.

55. Jei dalyko mokymą tęsia kitas mokytojas, kuruojantis pavaduotojas ugdymui pagal galimybes organizuoja mokytojų susitikimą, kurio metu perduodama visa reikalinga informacija apie klasę.

56. Mokymosi pagalbos teikimo būdai ir priemonės aptariamos V GK posėdžiuose, esant poreikiui koreguojamos ir pritaikomos individualiems mokinio poreikiams:

56.1. pagal mokinio gebėjimus mokytojo parenkamos tinkamos užduotys, darbo būdai, naudojami mokymo(si) procese;

56.2. kuruojančių vadovų teikiama pagalba mokytojui dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo;

56.3. individualios švietimo pagalbos specialistų konsultacijos mokiniui ir jo Tėvams, mokytojui, siekiant įvertinti mokymosi sunkumus ir aptarti individualų pagalbos planą.

57. Skirtos 2 ilgalaikės lietuvių kalbos konsultacijos 1–8 klasių mokiniams, atvykusiems iš užsienio.

58. Siekiant gerinti mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, 7 klasių mokiniams skirta 1 ilgalaikė konsultacija.

59. Progimnazijos direktoriaus įsakymu skiriama 32 val. trumpalaikėms 1–8 klasių mokinių konsultacijoms; vykdoma šių konsultacijų kontrolė.

60. Mokinio individualus ugdymo planas (toliau – IU planas) rengiamas ir įgyvendinamas pagal poreikius:

60.1. mokiniui, mokomam namie, atvykusiam iš užsienio, pagal poreikį naujai atvykusiam mokiniui, visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

60.2. rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Bendrosiose programose, ir mokins nedarą pažangos; mokiniui, kurio pasiekimai yra ypatingai aukšti;

60.3. IU planas sudaromas rašytine forma pasirinktam laikotarpiui Progimnazijos nustatyta tvarka, bendradarbiaujant mokiniui, mokinio Tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir administracijos atstovui;

60.4. už IU planų sudarymą, įgyvendinimą, plano keitimą ar koregavimą atsakingas klasių grupę kuriojantis ir/ ar deleguotas vadybines funkcijas atliekantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

VI SKYRIUS

PROGIMNAZIJS IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRADARBIAVIMAS

61. Mokinių Tėvai yra įtraukiami į Progimnazijos tarybą, Tėvų tarybą, savanorystę įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus, išsakant lūkesčius ir pasiūlymus Progimnazijos veiklai tobulinti.

62. Progimnazija vykdo mokytojų ir Tėvų bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą:

62.1. įprastu arba nuotoliniu būdu organizuoja Tėvų susitikimus su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais per mokslo metus:

62.1.1. Atviros bendruomenės dienos metu (spalio, kovo mėnesį);

62.1.2. klasės tėvų susirinkimų metu (ne mažiau kaip 1 susirinkimas per mokslo metus);

62.1.3. individualių pokalbių metu;

62.1.4. susitikimų su pagalbos mokiniui specialistais metu;

62.1.5. mokinio pasiekimų aptarimo dienų metu.

62.2. informuoja apie mokinio ugdymąsi, lankomumą, elgesį elektroniniame dienyne.

63. Vykdo Tėvų švietimą:

63.1. siūlo dalyvauti Tėvų švietimo programose;

63.2. organizuoja visuotinius susirinkimus, šviečiamojo pobūdžio teminius susitikimus, konsultuoja aktualiais klausimais;

63.3. publikuoja aktualią šviečiamąją informaciją Progimnazijos interneto svetainėje.

64. Tėvams, neturintiems prieigos prie elektroninio dienyne, klasės vadovas kiekvieną mėnesį pateikia elektroniniame dienyne suformuotą „Ataskaitą apie mokinį“; jei nėra galimybės susisiekti su mokinio Tėvais kitais būdais, ataskaitą pateikia registruotu laišku.

VII SKYRIUS

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

65. Progimnazija, priimdama mokytis pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Bendraisiais ugdymo planais.

66. Progimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse.

67. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.

68. Mokiniui, atvykus į Progimnaziją, kartu su Tėvais aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

68.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

68.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

68.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

68.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veikloje.

69. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese.

70. 5–8 klasių mokiniams, esant būtinybei, lietuvių kalbos mokymas ne ilgiau kaip vienus metus gali būti organizuojamas atskirai nuo klasės pagal lietuvių kalbos mokymosi lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą.

71. 5–8 klasėse mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo metodika (kalbėjimo, supratimo iš klausos, rašymo, skaitymo ir kitų kalbos gebėjimų ugdymas).

72. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų, mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį, užtikrinant, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

73. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu.

74. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje.

75. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

VIII SKYRIUS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

76. Sudaromos laikinosios grupės šiems dalykams mokytis:
- 76.1. pirmajai užsienio kalbai (anglų) 2–4 klasėse, kai klasėje ne mažiau kaip 20 mokinių, 5–8 klasėse, kai klasėje ne mažiau kaip 21 mokiny;
 - 76.2. antrajai užsienio kalbai (rusų, vokiečių);
 - 76.3. informatikai 5–8 klasėse, technologijoms 5–8 klasėse;
 - 76.4. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką.
77. Kitų dalykų laikinosios grupės sudaromos vadovaujantis Progimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 26 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-3):
- 77.1. dorinio ugdymo, antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių) grupės sudaromos esant ne mažiau kaip 7 mokiniams, išimtiniu atveju (6a klasėje) – 6 mokiniams;
 - 77.2. nesusidarius 7 mokinių grupei, esant galimybei, komplektuojama laikinoji grupė iš paralelių klasių mokinių.

IX SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

78. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu:

78.1. mokiny mokomas namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio Tėvais ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą. Mokiny gydytojų konsultacinės komisijos leidimu dalį pamokų gali lankyti Progimnazijoje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

78.2. 1–4 klasių mokiny, suderinus su mokinio Tėvais, Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo;

78.3. 5–8 klasių mokiny, suderinus su mokinio Tėvais, Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti muzikos, dailės, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos;

78.4. 5–8 klasių mokiniui Progimnazijos sprendimu gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę dalykų mokymosi pasiekimams gerinti;

78.5. jei nesimokoma kurio nors dalyko, elektroniniame dienyne ir mokinio individualaus ugdymo plane rašoma „atleista“.

79. Namie mokomam mokiniui savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriama per savaitę 1–3 klasėse – 9 pamokos (315 pamokų per mokslo metus), 4 klasėse – 11 pamokų (385 pamokos per mokslo metus), 5–6 klasėse – 12 pamokų (444 pamokos per mokslo metus), 7–8 klasėse – 13 pamokų (481 pamoka per mokslo metus).

80. Mokiniui išvykstant mokytis sanatorijos mokykloje ar stacionarioje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, Tėvai pateikia prašymą Progimnazijos direktoriui. Laikinas mokinio išvykimas gydytis ir mokytis įforminamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

81. Mokinio, besimokančio pagal bendrojo ugdymo programas, mokymasis gali būti pertrauktas, suteikiant jam akademines atostogas, jos mokiniui gali būti suteiktos dėl ligos, gydytojų konsultacinei komisijai rekomendavus.

X SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

82. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bendrosiomis programomis, kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą.

83. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi Progimnazijos bendrose klasėse visiško integravimo būdu. Atsižvelgiant į specialiųjų poreikių lygį ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas gali būti skiriama švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjo pagalba.

84. Progimnazija užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams švietimo pagalbą:

84.1. švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė, specialioji pagalba) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui (toliau – SUP turintis mokiny) teikiama vadovaujantis teisės aktais, kitais Progimnazijos vidaus veiklą reglamentuojančiais dokumentais;

84.2. švietimo pagalba teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

84.3. švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese;

84.4. specialioji pamoka, pratybos, siekiant didinti švietimo pagalbos veiksmingumą, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai);

84.5. mokinio padėjėjo pagalba teikiama ugdymo proceso metu bendroje klasėje;

84.6. esant poreikiui, SUP turinčiam mokiniui gali būti pakeista, pritaikyta ugdymo(si) vieta, aplinka;

84.7. sudaromos sąlygos atlikti namų darbų užduotis Progimnazijoje padedant mokinio padėjėjui.

85. Progimnazijoje kiekvienam SUP turinčiam mokiniui rengiamas IU planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese, švietimo pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, IU planui rengti:

85.1. Progimnazijos direktorius paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, su jo Tėvais numato ugdymo ir pagalbos tikslus, koordinuoja plano įgyvendinimą;

85.2. sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokiny mokosi, tvarkaraščiu. Pagal galimybes siekiama, kad mokiny gautų švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;

85.3. IU plano formą nusistato pati Progimnazija, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus;

85.4. mokinio, turinčio įvairiapusių raidos sutrikimų, individualus pagalbos planas peržiūrimas ne rečiau kaip kartą per mėnesį.

86. Rengiant IU planą vadovaujamas Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi. Progimnazija gali:

86.1. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

86.2. formuoti nuolatinės ar laikinas grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

86.3. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

86.4. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokos skiriamos švietimo pagalbos teikimui;

86.5. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

86.6. nemokyti muzikos mokinio, turinčio klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

86.7. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, galima siūlyti dalykus, pradedamus mokyti konkrečioje ugdymo programoje, pradėti mokytis vėliau;

86.8. vietoj nesimokomų / keičiamų Bendrojo ugdymo plano dalykų, mokiniui siūlomi kiti IU plano dalykai, tenkinantys jo specialiuosius ugdymosi poreikius, gali būti teikiama švietimo pagalba;

86.9. visi Bendrojo ugdymo plano keitimai yra suderinami su mokinio Tėvais, įforminami Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

87. 1–8 klasių SUP turintys mokiniai, atsižvelgiant į specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginės psichologinės tarnybos, VGK rekomendacijas, ugdomi pagal Bendrąsias programas, pritaikytas Bendrojo ugdymo, individualizuotas Bendrojo ugdymo programas:

87.1. pritaikytas Bendrojo ugdymo dalykų programas, Progimnazijos pasirinkta forma, rengia dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų VGK komisijos narių rekomendacijas. Pritaikytos programos aptariamoms ir suderinamos VGK posėdyje;

87.2. individualizuotas Bendrojo ugdymo dalykų programas, Progimnazijos pasirinkta forma, konsultuojamas specialiojo pedagogo, logopedo, rengia dalyko mokytojas. Atsižvelgiama į mokinio gebėjimus ir galias. Individualizuotos programos aptariamoms VGK posėdyje, suderinamos su mokinio Tėvais;

87.3. pritaikytas, individualizuotas dalykų programas mokytojais parengia pusmečiui/trimestriui iki rugsėjo 16 d. Programos per mokslo metus gali būti koreguojamos;

87.4. naujai atvykusių SUP turinčių mokinių galių, gebėjimų stebėjimui, akademinių žinių įvertinimui skiriamas vienas mėnuo. Po šio laikotarpio mokytojas parengia dalyko pritaikytą ar individualizuotą programą.

88. SUP turinčių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

88.1. SUP turinčių mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu;

88.2. vertinant pagal pritaikytas programas ugdomų mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus atsižvelgiama į jų IU planuose numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais. Aptariama su mokiniu, jo Tėvais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi;

88.3. mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami įrašais „iškaityta/neiškaityta“. Su mokiniais, jų Tėvais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais aptariama, ko sieks ir mokysis kiekvienas mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis ir kita pagalba bus naudojamosi.

89. SUP turinčių mokinių mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Progimnazija organizuoja pagal gydytojų, VGK ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Sudaromas mokinio individualus ugdymo planas mokymosi namie laikotarpiui:

89.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą 1–3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę, 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę. 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

89.2. mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, rekomenduojama 1–4 klasėse skirti 9 pamokos per savaitę (ne mažiau kaip 296 valandas per metus). Mokantis pagal individualizuotą programą iki 74 pamokų per mokslo metus (iš bendro skirto metinio pamokų skaičiaus) galima skirti specialiosioms pamokoms ar pratyboms;

89.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, 5–6 klasėse skiriama 12 pamokų per savaitę, 7–8 klasėse – 13 pamokų per savaitę, iš jų iki 74 pamokų per mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

89.4. mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų per savaitę, (ne mažiau kaip 296 valandas per metus), iš jų iki 74 pamokų per mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

XI SKYRIUS

NETRADICINĮ UGDYMĄ (VALDORFO PEDAGOGIKOS ELEMENTUS) TAIKANČIOSE KLASĖSE BESIMOKANČIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

90. Netradicinis ugdymas, taikant Valdorfo pedagogikos elementus, grindžiamas Valdorfo pedagogikos Lietuvoje koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. ISAK-761, Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299.

91. Netradicinio ugdymo Valdorfo pedagogikos elementus taikančiose klasėse (toliau – Valdorfo klasės) mokiniai ugdomi pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas Bendrąsias programas.

92. Valdorfo klasėse dirba mokytojai, susipažinę su Valdorfo pedagogikos nuostatomis.

93. Progimnazijoje suformuotos 1v, 2v, 3v, 4v, 5v, 6v, 7v, 8v Valdorfo klasės.

94. Ugdymo procesas organizuojamas pamokos forma ir kitomis mokytojų pasirinktomis mokymosi organizavimo formomis.

95. 1v, 2v, 3v, 4v klasėms du kartus per mokslo metus organizuojamos pamokos gamtoje „Jūros įkvėpti“.

96. 1v, 2v, 3v, 4v klasėse 1 kartą per savaitę organizuojama 90 minučių trukmės pagrindinė dienos pamoka. Kitų pamokų trukmė 1v klasėje – 35 min., 2v, 3v, 4v klasėse – 45 min. Pamokose taikomi Valdorfo pedagogikos elementai (netradicinis pasisveikinimas ir atsisveikinimas, ritmo pajautos lavinimas, ritmo suvokimo pratimai, „Išpūdžių minutėlė“, spalvų liejimo technika), vadovaujamosi holistinės pedagogikos filosofijos principais, perteikiant mokomąją medžiagą naudojami specifiniai metodai ir mokomosios priemonės.

97. Valdorfo klasių mokiniai mokslo metų eigoje rengia metinius projektinius darbus:

97.1. metiniai projektiniai darbai rengiami vadovaujantis Progimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V1-81 patvirtintu „Klaipėdos Gedminų progimnazijos netradicinio ugdymo (Valdorfo pedagogikos elementus taikančių) klasių mokinių metinių projektinių darbų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu“;

97.2. 1v, 2v, 3v, 4v klasių mokiniai antrąjį mokslo metų pusmetį savarankiškai ar padedami Tėvų (rekomenduojama), konsultuojant klasės mokytojų rengia projektinius darbus pateiktomis temomis: 1v klasė – „Pasaka mano gyvenime“, 2v klasė – „Gamtos stichijos ir žmogus“, 3v klasė – „Amatai“, 4v klasė – „Klaipėdos regiono kraštotyra“;

97.3. 5v, 6v, 7v, 8v klasių mokiniai projektinius darbus pasirinkta tema rengia savarankiškai, konsultuojami klasės vadovo;

97.4. mokinių darbai eksponuojami Progimnazijos erdvėse, interneto svetainėje.

98. 5v, 6v, 7v, 8v klasėse organizuojamas teminis mokymas integruojant Valdorfo pedagogikos filosofiją atspindinčias temas.

99. Valdorfo pedagogikos elementai taip pat taikomi 1–8 Valdorfo klasėse klasių vadovo veikloje.

100. 1–8 Valdorfo klasių mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami bendra Progimnazijos nustatyta tvarka.

XII SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

101. Etninės kultūros bendroji programa 1–4 klasėse integruojama į kalbinį, technologinį, meninį, visuomeninį ir gamtamokslinį ugdymą; Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į dorinį, kalbinį, visuomeninį ugdymą.

102. Tėvai rašytiniu prašymu mokiniui parenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką. Keisti dorinio ugdymo dalyką galima kiekvienais mokslo metais Tėvams pateikus rašytinį prašymą iki Progimnazijos nurodyto termino; prašymo pateikimo terminas skelbiamas elektroniniame dienyne balandžio mėnesį.

103. Pirmosios užsienio kalbos (anglų) pradedama mokyti nuo antros klasės, skiriant 2 valandas per savaitę.

104. Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

104.1. 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programą nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

104.2. STEAM veiklos vykdomos visos dienos integruotų veiklų metu pagal parengtą 2024–2025 m. m. STEAM veiklų planą.

105. Mokinių matematinių įgūdžių ir kūrybinio mąstymo lavinimui į ugdymo procesą integruojama:

105.1. 1v, 3a, 3b, 3c klasėse neformaliojo vaikų švietimo programa „Kūrybinė matematika“;

105.2. 2a, 2v, 3b, 3c, 3v, 4c, 4v klasėse skaitmeninė matematikos platforma „Eduten“;

105.3. 1b, 2b klasėse mokymosi platforma Ville.

106. Fizinis ugdymas:

106.1. 34 pamokos per mokslo metus 2 klasėse skiriamos mokinių mokymui plaukti;

106.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

106.3. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, lieka fizinio ugdymo pamokose ir jas stebi arba atlieka kitas mokytojo skirtas veiklas.

107. Meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis, teatras):

107.1. 1–4 klasėje meniniam ugdymui skiriamos valandos: šokiui – 1 valanda, muzikai – 2 valandos;

107.3. teatro programa įgyvendinama panaudojant neformaliojo švietimo programoms skirtas valandas 1v, 2v, 3v, 4v klasėse.

108. Informatika:

108.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

108.2. 1–3 klasėse informatikos bendrojo ugdymo programa įgyvendinama integruojant į kalbinį, matematinį, visuomeninį, gamtamokslinį ir fizinį ugdymą; 4 klasėse papildomai skiriama viena informatikos pamoka.

109. Pradinio ugdymo programai skiriama įgyvendinti pamokų skaičius per metus grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

109.1. 1 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	1a (22)	1b (22)	1c (23)	1v (23)	4 kompl. (90)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (13)	1 (12)	1 (13)	1 (9)	4
Dorinis ugdymas (etika)	1 (9)	1 (10)	1 (10)	1 (14)	4

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	1a (22)	1b (22)	1c (23)	1v (23)	4 kompl. (90)
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	8	32
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	4	4	4	4	16
Technologijos	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	23	23	23	23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:					
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus				1*	1*
STEAM ugdymas			1*		1*
Matematika, informatinis mąstymas ViLLe aplinkoje		1*			1*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	0,5*				0,5*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	0,5*	1*	1*	1*	3,5*
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:					
Kūrybinė matematika				1	1
Teatras				1	1
Dainos studija	1				1
Tautinių šokių kolektyvas „Gedmina“	2				2
IT būrelis „Programuojame žaisdami“	1				1
Šokių studija „Šokio paletė“	1				1
Laikina nepanaudota	1				1
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	1	1	1	1	4
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	26,5	27	27	27	107,5

109.2. 2 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	2a (24)	2b (23)	2c (24)	2v (24)	4 kompl. (95)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (11)	1 (13)	1 (12)	1 (11)	4
Dorinis ugdymas (etika)	1 (13)	1 (10)	1 (12)	1 (13)	4
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (pirmoji, anglų):					
1 grupė	2 (12)	2 (12)	2 (12)	2 (12)	8
2 grupė	2 (12)	2 (11)	2 (12)	2 (12)	8
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	5	5	5	5	20

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	2a (24)	2b (23)	2c (24)	2v (24)	4 kompl. (95)
Technologijos	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	25	25	25	25	100
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:					
Ilgalaikė lietuvių kalbos konsultacija iš užsienio grįžusiems mokiniams	1*				1*
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus				1*	1*
Matematika, informatinis mąstymas ViLLe aplinkoje		1*			1*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	0,5*				0,5*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	1*	1*	0,5*	1*	3,5*
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:					
Būrelis „Logo pasaulis“		1			1
Teatras				1	1
Dainos studija	2				2
Informatikos būrelis	1				1
Šokių studija „Šokio paletė“	1				1
Tautinių šokių kolektyvas „Gedmina“	1				1
Laikiniai nepanaudota	1				1
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	3	3	3	3	12
Iš viso panaudota valandų: (1,2,3,4)	31	31	30,5	31	123,5

109.3. 3 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	3a (24)	3b (24)	3c (23)	3v (24)	4 kompl. (95)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (15)	1 (12)	1 (9)	1 (15)	4
Dorinis ugdymas (etika)	1 (9)	1 (12)	1 (14)	1 (9)	4
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (pirmoji, anglų):					
1 grupė	2 (12)	2 (12)	2 (12)	2 (12)	8
2 grupė	2 (12)	2 (12)	2 (11)	2 (12)	8
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	5	5	5	5	20
Technologijos	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	3a (24)	3b (24)	3c (23)	3v (24)	4 kompl. (95)
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	25	25	25	25	100
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:					
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus				1*	1*
Lietuvių kalba aukštesniųjų gebėjimų mokiniams	1*				1*
Matematika aukštesniųjų gebėjimų mokiniams	1*				1*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	0,5*				0,5*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	1*	0,5*	1*	1*	3,5*
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:					
Mokinių klubas	1				1
Dailės būrelis „Spalvų šokis“	1				1
Teatras				1	1
Kūrybinė matematika	1	1	1		3
Tautinių šokių kolektyvas „Gedmina“	1				1
Laikiniai nepanaudota	1				1
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	3	3	3	3	12
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	31	30,5	31	31	123,5

109.4. 4 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	4a (24)	4b (24)	4c (24)	4v (24)	4 kompl. (96)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (13)	1 (17)	1 (12)	1 (8)	4
Dorinis ugdymas (etika)	1 (11)	1 (7)	1 (12)	1 (16)	4
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (pirmoji, anglų):					
1 grupė	2 (12)	2 (12)	2 (12)	2 (12)	8
2 grupė	2 (12)	2 (12)	2 (12)	2 (12)	8
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	5	5	5	5	20
Technologijos	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	25	25	25	25	100

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	4a (24)	4b (24)	4c (24)	4v (24)	4 kompl. (96)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:					
Informatika	1*	1*	1*	1*	4*
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus				1*	1*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	0,5				0,5*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	1,5*	1*	1*	2*	5,5*
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:					
Teatras				1	1
Šokių studija „Šokio paletė“	1				1
Sporto būrelis	1				1
Dainos studija	1				1
Tautinių šokių kolektyvas „Gedmina“	2				2
Mokinių klubas	1				1
Laikiniai nepanaudota	1				1
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	3	3	3	3	12
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	31,5	31	31	32	125,5

XIII SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

110. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Bendrosiomis programomis.

111. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant į formalųjį (lietuvių kalbą ir literatūrą, technologijas, istoriją, dorinį ugdymą (etika), muziką, dailę, geografiją) ir neformalųjį švietimą.

112. Socialinė-pilietinė veikla:

112.1. 5–8 klasių mokiniams privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė – ne mažiau kaip 20 valandų.

112.2. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“/ „neįskaityta“, nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniais, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

112.3. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. V1-61.

113. Dorinis ugdymas: Tėvai rašytiniu prašymu mokiniams iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokiniai savarankiškai renkasi patys tikybos arba etikos pamokas. Keisti dorinio ugdymo dalyką galima kiekvienais mokslo metais Tėvams pateikus rašytinį prašymą iki Progimnazijos nurodyto termino; prašymo pateikimo terminas skelbiamas elektroniniame dienyne balandžio mėnesį.

114. Lietuvių kalba ir literatūra:

114.1. Progimnazija 2020–2022 m. įgyvendino Europos Sąjungos struktūrinių fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmoniškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonės 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projektą „Rašymo įgūdžių gerinimas diegiant virtualias aplinkas

trijose veiklą tobulinančiose mokyklose“; buvo parengti virtualių užduočių komplektai 7–8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros pamokoms;

114.2. tęstinės projekto veiklos vykdomos 7a, 7d, 7v klasėse.

115. Užsienio kalbos:

115.1. nuo 6 klasės Tėvai, pateikdami rašytinį prašymą, mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokinys Tėvų sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

115.2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

115.2.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

115.2.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Progimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio Tėvų rašytinį sutikimą, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

115.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Progimnazija turi galimybę šios kalbos mokytį;

115.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio Tėvų pageidavimu Progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

115.5. siekiant užtikrinti užsienio (pirmosios, anglų) kalbos mokymosi tęstinumą 7a, 8a klasėse, kuriose buvo vykdomas pagilintas užsienio (anglų) kalbos mokymas, skiriama 1 pamoka; 5b, 5c, 6a, 6b kl. aukštesnių gebėjimų mokiniams skiriama 1 pamoka.

115.6. siekiant užtikrinti ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą, 5 klasėms skiriama 1 papildoma anglų kalbos pamoka iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų.

116. Gamtos mokslai:

116.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų pamokose skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

116.2. Progimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti atviros prieigos STEAM centrų vykdomose veiklose.

117. Fizinis ugdymas:

117.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams fizinio ugdymo pratybos organizuojamos kartu su pagrindinio fizinio pajėgumo grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

117.2. Tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne Progimnazijoje;

117.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

117.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos;

117.5. mokinys, nepasiruošęs fizinio ugdymo pamokai, skaito mokytojo nurodytą teorinę medžiagą ir atlieka testą, kuris yra vertinamas pažymiu.

118. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per metus grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

118.1. 5 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	5a (28)	5b (29)	5c (29)	5v (26)	4 kompl. (112)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (12)	1 (14)	1 (10)	1(8)	4
Dorinis ugdymas (etika)	1 (16)	1 (15)	1 (19)	1 (18)	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (pirmoji, anglų):					
1 grupė	3 (14)	3 (15)	3 (15)	3 (13)	12
2 grupė	3 (14)	3 (14)	3 (14)	3 (13)	12
Matematika	4	4	4	4	20
Informatika:					
1 grupė	1 (14)	1 (15)	1 (15)	1 (13)	4
2 grupė	1 (14)	1 (14)	1 (15)	1 (13)	4
Gamtos mokslai	2	2	2	2	8
Technologijos:					
1 grupė	2 (14)	2 (15)	2 (15)	2 (13)	8
2 grupė	2 (14)	2 (14)	2 (14)	2 (13)	8
Istorija	2	2	2	2	8
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4
Socialinė-pilietinė veikla (per mokslo metus)	20	20	20	20	80
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	26	26	26	26	104
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:					
Užsienio kalba (pirmoji, anglų) (pamoka):					
1 grupė	1*	1*	1*	1*	4*
2 grupė	1*	1*	1*	1*	4*
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus				1*	1*
Lietuvių kalba aukštesniųjų gebėjimų mokiniams	1*				1*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	2*				2*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	3*	3*	3*	3*	12*
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:					
Tautinių šokių kolektyvas „Gedmina“	1				1
Šokio studija „Šokio paletė“	1				1
Meno terapija	1				1
Mokinių klubas	1				1
Technologijų būrelis „Išradingieji kūrėjai“	1				1
Laikiniai nepanaudota	2				2
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	1	2	2	2	7
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	7	7	7	7	28

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	5a (28)	5b (29)	5c (29)	5v (26)	4 kompl. (112)
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	37	38	38	38	151

118.2. 6 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	6a (30)	6b (30)	6c (29)	6v (28)	4 kompl. (117)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (7+3) 6a+6c	1 (9)		1(12)	3
Dorinis ugdymas (etika)	1 (23)	1 (21)	1 (26)	1 (16)	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (pirmoji, anglų):					
1 grupė	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (14)	12
2 grupė	3 (15)	3 (15)	3 (14)	3 (14)	12
Užsienio kalba (antroji):					
1 grupė (rusų)	2 (12) 2 (12)	2 (21)	2 (21)	2 (16)	10
2 grupė (vokiečių)	2 (6)	2 (9)	2 (8)	2 (12)	8
Matematika	4	4	4	4	20
Informatika:					
1 grupė	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	4
2 grupė	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	4
Gamtos mokslai	2	2	2	2	8
Technologijos:					
1 grupė	2 (15)	2 (15)	2 (15)	2 (14)	8
2 grupė	2 (15)	2 (15)	2 (14)	2 (14)	8
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	2	2	2	2	8
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4
Socialinė-pilietinė veikla (per mokslo metus)	20	20	20	20	80
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	30	30	30	30	120
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:					
Užsienio kalba (pirmoji, anglų) (pamoka):		1*	1*		2*
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus				1*	1*
Anglų kalba aukštesniųjų gebėjimų mokymas	1*				1*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	8*				8*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	3*	3*	3*	3*	12*
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:					

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos					
	7a (30)	7b (28)	7c (27)	7d (27)	7v (27)	5 kompl. (139)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų):						
1 grupė	1*					1*
2 grupė	1*					1*
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus					1*	1*
Ilgalaikė matematikos konsultacija	1*					1*
Ilgalaikė lietuvių kalbos konsultacija iš užsienio grįžusiems mokiniams	1*					1*
Matematika aukštesniųjų gebėjimų mokiniams	1*					1*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	9*					9*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	3*	3*	3*	3*	3*	15*
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:						
Šokio studija „Šokio paletė“	1					1
Kulinarijos būrelis „Kulinarinės kelionės“	1					1
Meno terapija	1					1
Programos „Erasmus+“ KA121 projekto mokinių klubas	2					2
Kūrybiškumo studija „Mes“	2					2
Laikinai nepanaudota	2					2
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	2	2	2	2	1	9
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	9	9	9	9	9	45
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	45	45	45	45	44	224

118.4. 8 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos					
	8a (29)	8b (26)	8c (25)	8d (23)	8v (29)	5 kompl. (132)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (12) 8a+8b		1 (11)	1 (7)	1 (12)	4
Dorinis ugdymas (etika)	1 (22)	1 (21)	1 (14)	1 (16)	1 (17)	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	25
Užsienio kalba (pirmoji, anglų):						
1 grupė	3 (15)	3 (13)	3 (13)	3 (12)	3 (15)	15
2 grupė	3 (14)	3 (13)	3 (12)	3 (11)	3 (14)	15
Užsienio kalba (antroji):						
1 grupė (rusų)	2 (17)	2 (13)	2 (17)	2 (20)	2 (11)	10
2 grupė (vokiečių, rusų)	2V (12)	2V (13)	2V (8)	2V (10) 8d+8v	2R (11)	10
Matematika	4	4	4	4	4	20
Informatika:						
1 grupė	1 (15)	1 (13)	1 (13)	1 (12)	1 (15)	5

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos					
	8a (29)	8b (26)	8c (25)	8d (23)	8v (29)	5 kompl. (132)
2 grupė	1 (14)	1 (13)	1 (12)	1 (11)	1 (14)	5
Biologija	1	1	1	1	1	5
Chemija	2	2	2	2	2	10
Fizika	2	2	2	2	2	10
Technologijos:						
1 grupė	1 (15)	1 (13)	1 (13)	1 (12)	1 (15)	5
2 grupė	1 (14)	1 (13)	1 (12)	1 (11)	1 (14)	5
Istorija	2	2	2	2	2	10
Geografija	2	2	2	2	2	10
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	5
Socialinė-pilietinė veikla (per mokslo metus)	20	20	20	20	20	100
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)**	32	32	32	32	32	160
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:						
I užsienio kalba (anglų) (pamoka):						
1 grupė	1*					1*
2 grupė	1*					1*
Geografija aukštesniųjų gebėjimų mokiniams	1*					1*
Technologijos aukštesniųjų gebėjimų mokiniams	1*					1*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	11*					11*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	3*	3*	3*	3*	3*	15*
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:						
Šokio studija „Šokio paletė“	2					2
Meno terapija	1					1
Mokinių klubas	1					1
Kūrybiškumo studija „Mes“	3					3
Laikiniai nepanaudota	1,5					1,5
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	2	2	2	1	1,5	8,5
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	9	8	9	9	9	44
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	46	45	46	45	45,5	227,5

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos

2024 m. rugpjūčio 26 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolo Nr. V2-3)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskienė

2024-09-29