

PATVIRTINTA

Klaipėdos Gedminų progimnazijos direktoriaus
2023 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. V1-68

PRITARTA

Klaipėdos Gedminų progimnazijos tarybos
2023 m. lapkričio 7 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 12-4)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2023 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. ŠV1-226

KLAIPĖDOS GEDMINŲ PROGIMNAZIJOS, KODAS 190444130 2024–2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Klaipėdos Gedminų progimnazijos 2024–2026 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir Klaipėdos Gedminų progimnazijos (toliau – Progimnazija) bendruomenės poreikius. Strateginiame plane apibrėžiami metiniai ir ilgos trukmės finansiniai projektai, vadovaujantis Savivaldybės 2023–2027 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2023 m. liepos 27 d. sprendimu Nr. T2-215 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės 2023–2027 metų veiklos prioritetų patvirtinimo“, Valdorfo pedagogikos Lietuvoje koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. ISAK-761 (toliau – Valdorfo samprata). Strateginiame plane numatytos lėšos bus skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui, jų kvalifikacijos tobulinimui, socialinio draudimo įmokoms, Progimnazijos pastato ir jos teritorijoje esančių įrenginių modernizavimui, išlaikymui ir komunalinėms paslaugoms, mokinių maitinimui, prekėms ir paslaugoms. Būtent šie veiksniai ir lemia Progimnazijos planuojamus pokyčius, reikalauja strateginio planavimo.

Vadovaujantis 2024 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. ŠV1-199, Progimnazija 2024–2026 metais planuoja įgyvendinti šiuos prioritetus:

1. Mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas.

2. Sąlygų ugdymui kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas.

3. Progimnazijos aplinkų modernizavimas ir pritaikymas švietimo reikmėms.

Įgyvendinus Strateginį planą, bus užtikrinamas pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programų ir Valdorfo sampratos elementų įgyvendinimo kokybė, švietimo pagalbos teikimas mokiniams, laiduojamas Progimnazijai skiriamų lėšų, įmokų už paslaugas tikslingas panaudojimas.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią, ergonomišką ir sveiką aplinką, Progimnazijoje būtina spręsti šias problemas: suremontuoti bendruomenės (aktų) salę, I aukšto administracinės, 2 persirengimo ir 2 dušo patalpas, modernizuoti 6 mokomuosius kabinetus, įrengti 3 lauko klases ir įsigyti inovatyvių informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) bei kitų šiuolaikinius ugdymo poreikius atitinkančių mokymo priemonių.

01 TIKSLAS. Sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymo(si) procesui organizuoti.

Siekiant šio tikslo, svarbu užtikrinti ugdymo(si) kokybę, kad ji būtų grindžiama pamatinėmis vertybėmis, prasmės, atradimų ieškojimu. Pirmiausia, turi būti koncentruojamasi į mokinių –

apmąstant, kaip orientuojantis į asmeninius jo gebėjimus, polinkius padėti jam tapti pilnaverčiu, atviru ir aktyviu šiuolaikinės visuomenės nariu. Taip pat svarbu, kad Progimnazijoje būtų teikiama savalaikė konsultacinė, kvalifikacinė tobulinimo(si) pagalba, gerinamos skaitmeninės mokytojų kompetencijos, aprūpinama reikalingomis mokymo priemonėmis ir įranga.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2023-ųjų metų faktas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
1. Vykdamos ugdymo programos atitinka valstybės nustatytus reikalavimus, procentais	100	100	100	100
2. Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus, procentais	100	100	100	100
3. Mokinių, kuriems teikiamas netradicinio ugdymo turinys, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais	37	36	36	36
4. Mokinių, dalyvaujančių tarptautinių programų „Erasmus+“ ir „Nordplus“ projektuose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais	56	69	58	58
5. Mokytojų, dalyvaujančių tarptautinių programų „Erasmus+“ ir „Nordplus“ projektuose, dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus, procentais	31	33	33	33
6. Mokinių nemokamo maitinimo teikiamos paslaugos atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus, procentais	100	100	100	100
7. Mokinių, kuriems suteikta švietimo pagalba, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais	71	95	95	95
8. Mokinių, kuriems teikiama pailgintos dienos grupės paslauga, dalis nuo bendro pradinio mokinių skaičiaus, procentais	30	32	32	32

01 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Progimnazija, siekdama numatyto tikslo, planuoja vykdyti:

01.01. Uždavinys. Užtikrinti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo kokybę. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

01.01.01. Priemonė. Tinkamos ugdymosi aplinkos užtikrinimas. Vykdam šią priemonę, bus sudarytos sąlygos siekti kokybiško ugdymo proceso (929 mokiniai, iš jų 381 mokosi 1–4 klasėse, 548 mokiniai – 5–8 klasėse), pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalies programų įgyvendinimo. Šia priemone planuojamos lėšos 104 Progimnazijos darbuotojų darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, taip pat bus užtikrintas 1 pastato išlaikymas, apmokėtos komunalinių ir kitų paslaugų išlaidos.

01.01.02. Priemonė. Netradicinio ugdymo įgyvendinimas. Vykdam šią priemonę, bus sudarytos galimybės mokiniams mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies) programas, derinant Valdorfo sampratos elementus (214 mokinių) bei neformaliojo švietimo programą „Kūrybinė matematika“ (angl. „PLAY math: 1–2–3–4“), kuri susideda iš vizualizuoto ir materializuoto kūrybinio mąstymo proceso ir kompleksinių žaidimų, reikalaujančių 1–4 klasių matematikos programos žinių (120 mokinių). Siekiant užtikrinti netradicinio ugdymo kokybišką vykdymą (dalyvauja iš viso 334 mokiniai), vadovaujamosi šiuolaikišku požiūriu į mokymąsi kai sąveikauja patirtinis ir sužaidybintas mokymasis, akcentuojant aktyvų, įtraukų, besimokančiojo poreikius ir gebėjimus atitinkantį, turiningą ugdymo procesą. Šiuo tikslu bus tobulinama mokytojų

kvalifikacija, įsigyjamos reikalingos mokymo priemonės, įranga, kuriama savita, tvarumą skatinanti ugdomoji aplinka („Vieno kvadratinio metro sodininkavimas“, „Gamtos paveiksiai“, tekstiliniai žaidimai ir rankdarbiai, tvarūs lauko žaidimai).

01.01.03. Priemonė. Tarptautinių projektų vykdymas. Vykiant šią priemonę, bus užtikrinamas Progimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvavimas tarptautinių programų „Erasmus+“ bendrojo ugdymo mokyklų mainų partnerystės ir „Nordplus“ projektuose.

Programos „Erasmus+“ akreditacijos projekto tikslai: stiprinti mokinių Europos tapatybę per integralų ugdymą, remiantis gerąja Europos šalių patirtimi, stiprinti Progimnazijos bendruomenės emocinį atsparumą lavinant pagrindinius gerovės aspektus (protinį, fizinį, emocinį ir dvasinį).

Programos „Erasmus+“ projekto „Informatinis mąstymas ir matematinis problemų sprendimas, analitika grindžiama mokymosi aplinka“ tikslai: pagerinti informatinį ir matematinį mąstymą sukuriant žaismingų užduočių, pateikiant įvairių veiklų modelius, išbandant juos partnerių ir kitose mokyklose, tyrinėti ir struktūruoti matematinių problemų sprendimą, pagrindinį dėmesį kreipiant į algebrinio mąstymo ugdymą.

Programos „Nordplus“ projekto „Kurkime ateitį kartu“ tikslai: remiantis gerąja tarptautine patirtimi, mokyklų bendradarbiavimu ugdyti mokinių suvokimą apie socialinį tvarumą, skatinti aktyviai veikti kuriant socialiai tvarią ateitį.

01.01.04. Priemonė. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacija. Vykiant šią priemonę, Progimnazijos darbuotojai planuos savo kvalifikacijos tobulinimo veiklas kalendoriniams metams. Kvalifikacijos tobulinimo veiklas mokytojai rinksis tikslingai, atsižvelgdami į Progimnazijos metų veiklos ir ugdymo planuose numatytus prioritetus. Kiekvienas pedagogas savo kvalifikacijos tobulinimui skirs ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Taip pat, vadovaujantis Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo patvirtinta Progimnazijos atestacijos programa aukštesnės kvalifikacinės kategorijas 2024–2026 metais sieks įgyti 8 pedagogai.

01.02. Uždavinys. Teikti švietimo pagalbą ir papildomas paslaugas. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

01.02.01. Priemonė. Švietimo pagalbos mokiniams teikimas. Progimnazijoje kasmet daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių mokinių. Atsižvelgiant į tai, Progimnazijoje pradėta taikyti „Bebarjerė“ įtraukiojo ugdymo sistema: inicijuoti papildomi švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų etatai (0,75 specialiojo pedagogo, 0,5 logopedo, 1,3 psichologo, 0,8 socialinio pedagogo, 6 mokytojo padėjėjo), numatyta ilgalaikė pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa įtraukiojo ugdymo klausimais, prižiūrima ir nuolat vertinama Progimnazijos aplinka, siekiant, kad ji atitiktų universalaus dizaino rekomendacijas. Švietimo pagalbos specialistai, vaiko gerovės komisija vykdo postvencines veiklas, siekia laiku pastebėti ir įvertinti visų mokinių mokymosi, psichosocialinius, emocinius poreikius, suteikti galimą pagalbą. Pagal turimų etatų skaičių, nuo 2024 sausio 1 d. planuojama tenkinti didžiosios dalies švietimo pagalbos gavėjų poreikius (apie 95 procentus).

01.02.02. Priemonė. Pailgintos dienos grupės ir patalpų suteikimo paslaugos organizavimas. Šia priemone bus užtikrintas kokybiškas pradinėjų klasių mokinių užimtumas po pamokų ir realizuojami mokinių saviraiškos poreikiai. Progimnazijoje veikia 6 pailgintos dienos grupės, paslaugai užtikrinti skiriami 4,28 etatai. Planuojama, kad ir 2024–2026 m. veiks po 6 pailgintos dienos grupės, kurias lankys apie 120 mokinių, bus skirti 4,5 etatai. Taip pat pagal šią priemonę planuojamos lėšos, gaunamos už patalpų suteikimo paslaugą. 2024–2026 m. planuojama sudaryti ne mažiau kaip 6 patalpų suteikimo paslaugos sutartis kasmet.

01.02.03. Priemonė. Nemokamo maitinimo organizavimas. Vykiant šią priemonę, vadovaujamosi Socialinės paramos šeimai informacinės sistemos (SPIS) duomenimis ir kitais teisės aktais. Planuojama, kad nemokamas mokinių maitinimas bus tinkamai organizuojamas 192 1–2 klasių mokiniams ir 40 3–8 klasių mokinių.

02 TIKSLAS. Kurti inovatyvią, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Siekiant šio tikslo, planuojama esamas Progimnazijos erdves kuo labiau išnaudoti ugdymo(si) proceso efektyvumui. Jauki, įvairiapusiškai saugi aplinka yra įtakojantis faktorius ne tik ugdymo rezultatams, bet ir svarbi mokinių fiziniam ir psichologiniam saugumui, patyrimui, saviugdai, padeda formuoti mokinių pomėgiams, daro įtaką kultūrai, vertybinių nuostatų formavimui, mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiams.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ųjų metų faktas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
1. Vykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai, procentais	95	95	100	100
2. Modernizuotų mokomųjų kabinetų skaičius, vienetais	6	2	2	2
3. Atnaujintų arba naujai įrengtų edukacinių lauko erdvių skaičius, vienetais	1	1	1	1
4. Įsigytų mokyklinių baldų komplektų skaičius, vienetais	81	78	54	54
5. Įrengtų kondicionierių skaičius, vienetais	–	2	2	2
6. Suremontuotų persirengimo patalpų ir dušinių plotas, kvadratiniais metrais	–	70	–	–
7. Įsigytų IKT skaičius, vienetais	16	16	16	16

02 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Progimnazija, siekdama numatyto tikslo, planuoja vykdyti:

02.01. Uždavins. Gerinti ugdymo sąlygas ir priemones. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

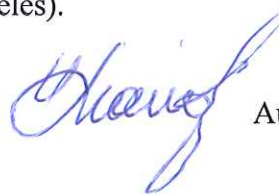
02.01.01. Priemonė. Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Vykdam šią priemonę, kiekvienais metais iki rugsėjo 1 d. bus atliktas einamasis remontas ir būtiniausi remonto darbai, nurodyti kontroliuojamų institucijų dokumentuose. 2024 m. numatoma atnaujinti bendruomenės (aktų) salę, II aukšto reprezentacinę zoną, renovuoti 1 kabineto grindų dangą, suremontuoti mergaičių ir berniukų persirengimo ir dušo patalpas (70 m²). 2025 m. planuojamas I aukšto administracinių patalpų ir koridorių atnaujinimas. 2026 m. planuojamas II aukšto erdvių atnaujinimas. Taip pat planuojama kasmet įrengti ne mažiau kaip po 2 kondicionierius mokomuosiuose kabinetuose.

02.01.02. Priemonė. Edukacinių erdvių kūrimas. Vykdam šią priemonę, per trejus metus bus modernizuoti 6 mokomieji kabinetai aprūpinant juos naujais baldais ir įranga. Kabinetų modernizavimui planuojama skirti 45,0 tūkst. Eur. 2024–2026 m. planuojama įrengti 3 lauko klases, pritaikant jas edukaciniams užsiėmimams.

02.01.03. Priemonė. IKT diegimo strategijos įgyvendinimas. Šios priemonės pagalba bus pakeisti Progimnazijoje ugdymui naudojami 4 metų ir senesni kompiuteriai, patobulintos Progimnazijos darbuotojų IKT kompetencijos. Įgyvendinant Progimnazijos direktoriaus patvirtintą IKT diegimo ir naudojimo Progimnazijoje strategiją, bus sudarytos sąlygos ugdymo modernizavimui, individualizavimui ir mokymosi motyvacijos didinimui, informatikos mokymu grįsto ugdymo turinio plėtrai, veiksmingam švietimo pagalbos edukacinių programų įgyvendinimui. Šiai priemonei įgyvendinti 2024–2026 m. planuojama skirti 76,8 tūkst. Eur.

STRATEGINIO PLANO PRIEDAS. Strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė (1, 2 lentelės).

Direktorius



Aurelijus Liaudanskas

01	02	01	Švietimo pagalbos mokiniam teikimas		Direktoriaus pavadootojai ugdymui	SB(VB)	125,1	216,0	216,0	216,0	Pagalbos specialistų etatų skaičius, vnt.	9,35	9,35	9,35
						Iš viso:	125,1	216,0	216,0	216,0	Mokinių, gavusių švietimo pagalbą, dalis, proc.	95	95	95
01	02	02	Pailgintos dienos grupės ir patalpų suteikimo paslaugos organizavimas		Direktoriaus pavadootojas ugdymui	SB(SP)	17,1	50,5	50,5	50,5	Ugdomų mokinių, skaičius, vnt.	120	120	120
						Iš viso:	17,1	50,5	50,5	50,5	Paslaugos sutaarčių skaičius, vnt.	6	6	6
01	02	03	Nemokamo maitinimo organizavimas		Socialinis pedagogas	SB	21,9	21,7	21,7	21,7	Pedagogų etatų grupėse skaičius, vnt.	4,5	4,5	4,5
						SB(VB)	87,4	86,8	86,6	86,4	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius, vnt.	232	232	232
						Iš viso:	109,3	108,5	108,5	108,5				
01	02					Iš viso uždaviniai:	251,5	375,0	375,0	375,0				
01						Iš viso tikslui:	2513,9	2909,7	2896,7	2896,7				
Tikslas. Kurti inovatyvią, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantią ugdymo(si) aplinką														
02	01	01	Pasiruošimas naujiems mokslo metams		Direktorius	SB	13,0	10,4	10,4	10,4	Suremontuotų patalpų skaičius, vnt.	5	5	4
						SB(SP)	4,0	4,0	4,0	4,0	Įrengtų kondicionierių skaičius, vnt.	2	2	2
						Kt	3,0	0,0	0,0	0,0	Įrengtų kondicionierių skaičius, vnt.	2	2	2
						Iš viso:	20,0	14,4	14,4	14,4	Modernizuotų mokomųjų kabinėtų skaičius, vnt.	2	2	2
02	01	02	Edukacinių erdvių kūrimas		Direktorius, direktoriaus pavadootojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	SB	11,2	11,0	11,0	11,0	Nupirktų baldų komplektų skaičius, vnt.	54	54	54
						Kt	2,2	4,0	4,0	4,0	Įrengtų lauko erdvių skaičius, vnt.	1	1	1
						SB(SP)	4,4	1,7	1,7	1,7	Įsigytų kompiuterių skaičius, vnt.	15	15	15
						Iš viso:	17,8	16,7	16,7	16,7	Nupirktų pakrovimo įrenginių skaičius vnt.	1	1	1
02	01	03	IKT diegimo strategijos įgyvendinimas		Direktorius, direktoriaus pavadootojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	SB	5,6	1,6	1,6	1,6	Įsigytų IKT mokymo priemonių skaičius, vnt.	100	100	100
						SB(VB)	21,7	23,0	23,0	23,0				
						Kt	2,0	1,0	1,0	1,0				
						Iš viso:	29,3	25,6	25,6	25,6				
02	01					Iš viso uždaviniai:	47,1	42,3	42,3	42,3				
02						Iš viso tikslui:	67,1	56,7	56,7	56,7				
01						Iš viso Strateginiam planui:	2581,0	2966,4	2953,4	2953,4				

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2023-iesiems metams	Lėšų poreikis 2024-iesiems metams	2025-ųjų metų lėšų projektas	2026-ųjų metų lėšų projektas
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	2565,8	2902,4	2902,4	2902,4
Savivaldybės biudžeto lėšos SB				
Apyvartos lėšų likutis SB(L)	543,3	596,8	596,8	596,8
Savivaldybės biudžeto apyvartos lėšos ES finansinės paramos programų laikinam lėšų stygiui dengti SB(ESA)				
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB(AA)				
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis SB(AAL)				
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	25,5	56,2	56,2	56,2
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	1997,0	2249,4	2249,4	2249,4
Vietinės rinkliavos lėšos SB(VR)				
Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių atsiskaitymui už atvykusius mokinius SB(MK)				
Paskolos lėšos SB(P)				
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF				
KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	15,2	64,0	51,0	51,0
Europos Sąjungos paramos lėšos ES	8,0	59,0	46,0	46,0
Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPP				
Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos lėšos KVJUD				
Valstybės biudžeto lėšos LRVB				
Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos PSDF				
Kiti finansavimo šaltiniai Kt	7,2	5,0	5,0	5,0
IŠ VISO:	2581,0	2966,4	2953,4	2953,4



**KLAIPĖDOS GEDMINŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KLAIPĖDOS GEDMINŲ PROGIMNAZIJOS 2024–2026 METŲ STRATEGINIO PLANO
PATVIRTINIMO**

2023 m. *lapkričio 8 d.* Nr. VI-68
Klaipėda

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, Klaipėdos Gedminų progimnazijos nuostatų, patvirtintų Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2021 m. lapkričio 25 d. sprendimu Nr. T2-266 „Dėl Klaipėdos Gedminų progimnazijos nuostatų patvirtinimo“, 23.2 punktu,

t v i r t i n u Klaipėdos Gedminų progimnazijos 2024–2026 metų strateginį planą (pridedama).

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,
pavadojantis direktorių

Saulius Rudelis