

TĖVAMS APIE VAIKŲ SPECIALIUOSIUS UGDYMO(SI) POREIKIUS (SUP) IR JŲ NUSTATYMĄ

APIBRĖŽIMAI

Specialiųjų poreikių vaikas

Tai vaikas, kuriam dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių yra reikalinga savita pagalba ar paslaugos ugdymo(si) procese.

Tai specialiosios pagalbos reikmė, atsirandanti dėl vaiko įgimtų ar įgytų ilgalaikių sveikatos sutrikimų (neįgalumo) ir nepalankių aplinkos veiksnių.

Specialieji poreikiai

Specialusis ugdymas

Tai pagalba vaikui lavintis, mokytis pagal jo individualius gebėjimus; pagalba įgyti išsilavinimą ir kvalifikaciją, pripažįstant ir plėtojant vaiko gebėjimus, galias.

Tai pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių.

Specialieji ugdymosi poreikiai (SUP)



SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ ĮVERTINIMAS

SUP įvertinimas

Tai vaiko pedagoginių, psichologinių, asmenybės sunkumų, specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas ir pagalbos priemonių rekomendavimas (bendrosios ugdymo programos pritaikymas, specialiųjų mokymo(si) ir techninės pagalbos priemonių, ugdymo(si) aplinkos pritaikymo galimybės), siekiant sudaryti SUP turinčiam vaikui optimalias ugdymo(si) sąlygas.

- Ugdymo įstaigos Vaiko gerovės komisija (VGK)
- Klaipėdos miesto pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT)

Esant išskirtiniam poreikiui:

- Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras
- Lietuvos aklujų ir silpnaregių ugdymo centras
- Vaikų raidos centrai (Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje)
- Nacionalinėje švietimo agentūroje (išskirtiniais atvejais)

Vaiko SUP įvertinimą atlieka

SUP įvertinimo eiga mokykloje

1

Pirminį vaiko įvertinimą, gavus tėvų (globėjų) sutikimą, atlieka mokyklos švietimo pagalbos specialistai ir teikia siūlymą mokyklos VGK; VGK, nustačiusi vaiko SUP lygį ir nusprendusi, kad jam reikalinga švietimo pagalba, ją organizuoja; VGK nusprendus, kad vaikui yra tikslinga pritaikyti ugdymo programą ir skirti specialųjį ugdymą, inicijuoja vaiko įvertinimą Klaipėdos pedagoginėje, psichologinėje tarnyboje (PPT).

2

PPT specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, neurologas (jei yra)), gavę tėvų (globėjų) sutikimą, įvertina vaiko SUP pedagoginiu, psichologiniu, socialiniu pedagoginiu, kartais medicininiais aspektais, skiria vaikui specialųjį ugdymą(si) ir/ar švietimo pagalbą, rekomendacijas tėvams, pedagogams; Tėvams (globėjams) nesutikus su PPT įvertinimo išvada, įvertinimas gali būti atliekamas Nacionalinėje švietimo agentūroje (NŠA), pateikus prašymą NŠA direktoriui.

3

Tėvai (globėjai) informuoja mokyklos VGK pirmininką apie PPT atlikto įvertinimo rezultatus, pateikia dokumentus.



Vaiko SUP įvertinimas. Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos įstaigoje (VRSAR įstaiga) (paslauga teikiama vaikams iki 7 metų)

1

Į VRSAR įstaigą gali siųsti šeimos gydytojas, vaikų ligų gydytojas ar kiti gydytojai specialistai, nustatyta tvarka patikrinę vaiko psichomotorinę raidą ir/ar nustatę raidos sutrikimų riziką.

2

Specialistų komanda sudaro ir vykdo sutrikusios raidos vaiko individualią ankstyvosios diagnostikos ir reabilitacijos programą, kuri sudaroma metams, įtraukiant į šį procesą vaiko tėvus (globėjus).

3

Dėl išsamesnio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, vaikas gali būti siunčiamas į miesto PPT.

4

Vaiko tėvai (globėjai) informuoja mokyklos VGK ar mokytoją apie vertinimo rezultatus.

