

KOKIOS UGDYMO PROGRAMOS GALI BŪTI SKIRIAMOS VAIKUI SU SPECIALIAISIAIS POREIKIAIS?

Remiantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, vaikui gali būti skiriamos tokios ugdymo programos

Pritaikytos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrosios programos ir / ar profesinio mokymo programos

1

Pritaikyta programa rekomenduojama, kai vaiko pasiekimai žemesni nei patenkinamo lygio, neatitinka 2 metų laikotarpiui nurodytų pasiekimų lygių požymių.

2

Pritaikytos programos pagrindas gali būti supaprastinta ir palengvinta tos pačios klasės dalyko programa.

3

Pritaikomos programos tikslas yra siekti mokinio patenkinamo pasiekimų lygio.

4

Pritaikomos programos turinys siejasi ir dera su bendru ugdymo klasėje turiniu.

5

Vaikas, besimokantis pagal pritaikytą programą, „neiškrenta“ iš klasės konteksto: teminiu požiūriu mokosi to paties, skiriasi tik nagrinėjamo dalyko apimtys ir temų nagrinėjimo gilumas.

6

Vaikas, atsižvelgiant į rekomendacijas, gali naudotis atramine mokomąja medžiaga; mokytojas taiko įvairius, mokymosi sunkumams kompensuoti tinkamus, mokymo metodus, būdus.

7

Gali būti pritaikomi mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai.

8

Gali būti pritaikomos mokymo(si) priemonės, aplinka.

Individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos (sutrikusio intelekto mokiniams)

1

Individualizuota programa skiriama, kai Bendrosios programos tikslai specialiuju ugdymosi poreikių turinčiam vaikui tampa nepasiekiami net pritaikius aplinką, mokymo(si) priemones, pagalbos būdus.

2

Paprastinamas, konkretinamas, siaurinamas dalyko ugdymo turinys.

3

Ugdymo turinys, mokomoji medžiaga gali nesutapti su klasės programa.

4

Daugiau laiko skiriama svarbiausių gebėjimų ugdymui, atsižvelgti į praktinį žinių pritaikymą gyvenime.

5

Daug laiko skiriama kartojimui, įtvirtinimui.



6

Gali būti pritaikyta ugdymosi aplinka, parinktos pritaikytos ar specialiosios mokymo(si) priemonės, įprasti mokymo metodai derinami su alternatyviais, teikiama sisteminga specialioji pedagoginė, specialioji pagalba.

7

Siekama individualios vaiko pažangos. Vertinimo kriterijai suasmeninami. Pasiekimų lygmuo neatitinka/atitinka tik kai kuriuos Bendrosiose programose nurodytus pasiekimų požymius.

8

Vaiko pasiekimai pradiniam ugdyme vertinami komentarais ir įrašais ugdomojo laikotarpio pabaigoje „padarė pažangą“, „nepadarė pažangos“.

9

Pagrindinio, profesinio ugdymo metu vaiko pasiekimai vertinami pažymiu, orientuotu į vaiko padarytą asmeninę pažangą.

Kuriam laikui gali būti skirta pritaikyta ar individualizuota programa?

Pritaikyta arba individualizuota ugdymo programa gali būti skiriama laikinai arba nuolat. Pedagoginės psichologinės tarnybos ar mokyklos Vaiko gerovės komisijospažymoje dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio / pakartotinio įvertinimo gali būti nurodyta specialiųjų ugdymosi poreikių trukmė ir kada įvertinimą reikia pakartoti. Jeigu nurodyta nėra, vadinasi vaikui skiriamas nuolatinis ugdymas pagal nurodytą programą.

Ar galima nuo vienos programos tipo pereiti prie kitos?

Vaikui padarius pažangą, mokyklos Vaiko gerovės komisija gali kreiptis dėl specialiojo ugdymo nutraukimo arba pakartotinio ugdymosi poreikių vertinimo į miesto pedagoginę psichologinę tarnybą

